



ALEV

2002

ANKARA ATATÜRK LİSESİ EĞİTİM VAKFI DERGİSİ sayı: 20





Efendiler!

Dünyada herşey için, maddiyat için, maneviyat için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir; ilim ve fennin dışında yol gösterici aramak aymazlıktır, cahilliktir, doğru yoldan sapmaktır. Yalnız; ilmin ve fennin yaşadığımız her dakikadaki aşamalarının gelişimini anlamak ve ilerlemelerini zamanında izlemek şarttır. Bin, ikibin, binlerce yıl önceki ilim ve fen dilinin çizdiği kuralları, şu kadar bin yıl sonra bugün aynen uygulamaya kalkışmak, elbette ilim ve fennin içinde bulunmak demek değildir.

Samsun, 22 Eylül 1924

Biz medeniyetten, ilim ve fenden kuvvet alıyoruz ve ona göre yürüyoruz.

Çankırı, 31 Ağustos 1925

Her yeni yetişen kendinden eskisini beğenmeyecek kadar yükselirse o zaman, ancak o zaman gelecek nesiller birbirlerinden derece derece yüksek seviyede yüce bir silsile meydana getirebilir ki, insanlığın ilerlemesinin amacı da budur.

Karlsbad, 7 Temmuz 1918



ALEV

ANKARA ATATÜRK LİSESİ
EĞİTİM VAKFI DERGİSİ

Sahibi

Erol ÜÇER

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

A. Halim ÖZKAYNAK

Genel Sekreter

Şahin GÜRÜN

ALEV Yönetim Kurulu

Başkan

Erol ÜÇER

Başkan Yardımcıları

A. Halim ÖZKAYNAK

Yahya ZABUNOĞLU

Muhasep Üye

A. Halim ÖZKAYNAK

Genel Sekreter

Şahin GÜRÜN

Üyeler

Rahmi MAĞAT

Turgay AĞRALI

Mahmut ÖZBAYRAM

Ömer SAATÇIOĞLU

Süha SEVÜK

YAYIN KURULU

Metin ÖZDEMİR

Gönül ERTUNA

Eren DEMİR

Banka Hesap No:

Vakıflar Bankası G.O.P. Şb. 2010153

ADRES

Atatürk Bulvarı No: 229

Kavaklıdere - ANKARA

Tel: (0312) 428 61 10 / 1152

Tel: (0312) 230 29 91

Grafik Tasarım

İsmet FİLİZFİDANOĞLU

MN Tanıtım

Baskıya Hazırlık - Film Çıkış

MN Tanıtım / (0312) 231 94 94

MAYIS 2002 - ANKARA

İçindekiler

Başyazı / Erol ÜÇER.....	4
Bağışta Bulunanların Listesi.....	6
Ağaç Dikme Kampanyası.....	7
Genel Kurul ve Faaliyet Raporu.....	10
Danıştay Başkanı Nuri Alan'la Söyleşi.....	13
2000'li Yılların Genç Öğretmenleri.....	18
Basından.....	24
Lisemizden Bir Başarı Daha.....	25
Gurur Tablomuz.....	26
Ankara'da En Çok Tercih Edilen Lise.....	29
Tübitak Yarışmasında Türkiye Birinciliği.....	31
Lisemizde Spor Etkinlikleri.....	32
Basketbol.....	32
Futbol.....	33
Hentbol.....	33
Masa Tenisi.....	34
Yüzme.....	34
Lisemizde Kültür Sanat.....	35
Kompozisyon Yarışması.....	35
Rehberlik Servisi Çalışmaları.....	36
Tiyatro.....	37
İngilizce Bilgi Yarışması.....	37
Bilgisayar Sınıfımız Açıldı.....	38
Müzik Şöleni.....	39
Ankara'nın Başkent Oluşunun 78. Yıl Kutlaması.....	39
Resim Şenliği.....	40
Döner Günümüz.....	40
Öğretmenimize 1.lik Ödülü.....	41
ODTÜ'de Okuyan Bir Atatürk Liseliden Mektup.....	42
Öğrencilerimizden Resim Çalışmaları.....	44
www.ataturklisesi.k12.tr.....	48



10

Vakfımızın Olağan Genel Kurul
Toplantısı Yapıldı



13

Danıştay Başkanı
Nuri Alan'la Görüşme



18

2000'li Yılların
Genç Öğretmenleri



29

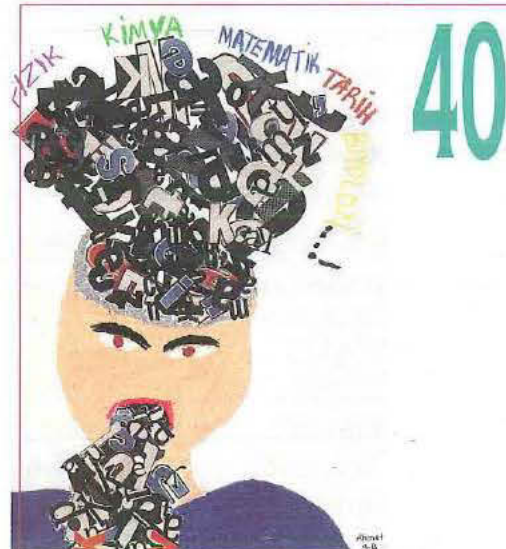
TÜBİTAK Yarışmasında
Türkiye Birinciliği

36



38

Resim Şenliği



40

Öğrencilerimizin Resim
Çalışmalarından Örnekler

Başyazı



Sevgili Gençler, Dost ve Arkadaşlarımız;

Yaşadığımız ekonomik kriz dönemine rağmen, Vakfımız 2001 yılında önemli işler başardı. Yapılan işlerin başında, 60 yılını aşan okul binamızın iç ve dış yüzeylerinin tamamıyla yenilenmesi ve boyanması ile, akan yerlerinin onarımı geliyor. Bu işlerin ayrıntılarını Yönetim Kurulumuzun 2001 yılı Faaliyet Raporunda okuyabilirsiniz.

Eğitime gönül verenlerin değerli katkıları ile Vakfımız, kuruluşundan bugüne kadar geçen 16 yıllık süre içerisinde, okulumuz ve öğrencilerimiz için toplam 1.7 milyon doları aşan bir harcama yapmıştır. Artacağına inandığımız bu katkılarla öğrencilerimizin toplumumuza daha da değerli bireyler olarak hazırlanacağına inanıyoruz. Sayın Valimiz Yahya GÜR'ün de belirttiği gibi, mezun oldukları okula bu kadar büyük destek veren mezunlar olmanın ve Ankara'da bunu başarabilen örnek bir Vakıf olmanın baklı gururunu hep birlikte yaşıyoruz.

Ayrıca, Okulumuz mezunlarından Sayın Ayduk KORAY, Sayın Celal SEVER ve DIŞBANK'ın bağışlarıyla, İkinci Bilgisayar Uygulama Sınıfının da gerçekleştirildiğini mutluluk ve şükran duygularımızla kaydediyoruz.

Vakfımıza giderek artan ilgileri dolayısıyla, törenlerimize katılan; Anayasa Başkanı Sayın Mustafa BUMİN, Danıştay Başkanı Sayın Nuri ALAN ve Ankara Valisi Sayın Yahya GÜR'e de teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Okulumuzu temiz ve bakımlı görmek, öğrencisi, öğretmeni ve idarecileriyle hepimizin beklediği bir durumdur. Bu durumu sürekli kılmak ve korumak hepimize düşen asli bir görevdir. Başta kendi okulumuz olmak üzere, memleketimizin bütün okullarını temiz, tertipli ve bakımlı görmek istiyoruz. Ortak paydalarımızı, paylaştığımız değerleri korumak zorundayız. Bu nedenle okulumuzu esirgemeli ve yüceltmeliyiz.

Biz, ülkemizde bir ada olmadığımızın bilincindeyiz. Bütün devlet okulları başta olmak üzere, okullarımızın çağın gerektirdiği düzeyde eğitim ve öğretim olanaklarına kavuşmasını tutkuyla istiyoruz.

Devletimizin sağlayamadığı olanakları kendimiz sağlamalıyız. Devlet bütçesinden çok küçük bir pay alabilen Milli Eğitim'in istenen ölçüde, çağdaş bir eğitim vermesi çok zordur. Bu nedenledir ki bizler vakıf ve dernekler kurarak Milli Eğitime destek olmalıyız. Yurdumuzun her yerinde eğitim ve öğretime destek amacıyla vakıf ve derneklerin kurulmasını bekliyor ve destekliyoruz.

Ülkümüz, çağdaş eğitim ve öğretim için yapılması gereken bütün faaliyetler ve bu faaliyetlerin yapılmasında rol alacak vakıf ve derneklerin kurulmasına yardımcı olmaktır. Bu ülke için, aramızdaki birlik ve beraberliği güçlendirerek, bunu yurt düzeyine yaymalıyız. Büyük Atatürk'ün de bizlere vasiyeti budur. Çağdaş ülkeler arasındaki yere uzanan yolun kapısı düzeyli eğitim ve öğretindir.

Daba önce de bahsettiğimiz büyük bir projemiz var. Bu proje 200-300 bin m2'lik büyük bir alan üzerine kurulu, ana okulundan üniversiteye kadar okulları kapsayan büyük bir eğitim kampüsüdür. Dilde, gönülde, düşüncede bir olduğumuzda yaratacağımız sinerjiyle, Taş Mektep'den bugünkü liseye gelen okulumuzu daha iyi, daha güzel, daha büyük bir eğitim kampüsüne dönüştürebiliriz.

Bu yolda bize güç verecek enerji, birbirimize taşıdığımız sevgi ve her türlü zorluğa rağmen, taşımaktan yorulmayacağımız ümitlerimizdir. Toplantılarımıza giderek daha büyük sayılarla katılan yeni mezun gençlerimiz, ümitlerimizi beslemektedir. Ümitlerle dolun ve daima sevgiyle kalın.

Sevgi ve saygılarımla.

Erol ÜÇER



ALEV

Vakfımızdan

Vakıf Yönetim Kurulumuz 2001-2002 Eğitim Dönemi için belirlediği aylık burs aidatları

Lise Öğrencilerine:

25.000.000.-

Üniversite Öğrencilerine:

35.000.000.-

**Bağış
Yapabileceğiniz
Hesap Numarası:**

**Vakıfbank GOP
Şubesi: 2010153
Geniş bilgi için:
428 61 10 / 1152
Eren DEMİR
e-mail:
vakif@gama.com.tr**

ALEV Vakfına Bağışta Bulunanlar

100 Milyon TL'ye kadar

Nevzat GÖZAYDIN
Selam GÖKÇE
Kurtçebe ALPTEMUÇİN
Hayrullah OĞUZ
Oğuz KADIOĞLU
Keremettin DEMİRDÖVEN
Meral DEDEKARGINOĞLU
Nusret CAN
Erol ÖZMAN

100-250 Milyon TL arası

Hasan ÖZGIDIK
Emre DİKER
H. K. Aslan SOLU
Sıtkı TİMUÇİN
Gürşen SEVİNÇ
Mehmet BESEN
Emre ARPACI
Niyaz DERMANCI
Ergun BAL
İlkyuva Yapı Koop.

250-500 Milyon TL arası

Şahin GÜRÜN
Bülent BİNGÖL
Celal ERDENİR
Mahfi EĞİLMEZ
Sabahat-Münir ÇAYIRLI
Özcan İZMİRLİER
Sadık CANAY
Oyman SAYER
Canan Dizdar ÇAMLİBEL
Evin ERSÖZ
Sigma Elektronik
Pınar Bodrum Yapı Koop.
Olimpiyat Köy Yapı Koop.

500 Milyon - 1 Milyar TL arası

Erol ÜÇER
Halim ÖZKAYNAK
M. Ergun SAV
Ercan DAVUDOĞLU
Adnan NAS
Turgay AĞRALI
Levent KALIPÇI
Emre KARATAŞ
Ayder Tur Ltd. Şti.

1 Milyar TL üzeri

B.D.U.	1.000.000.000.-TL
Vural SÖZENER	1.240.000.000.-TL
Uğurhan TUNÇATA	2.850.000.000.-TL
T. Uğur YURDAKUL	4.000.000.000.-TL
Ayduk KORAY	15.000.000.000.-TL

(\$) Olarak Yapılan Bağışlar

Suna BERKER	100.- USD
Erdoğan ERGENER	1.000.- USD
Zerrin ÜÇER	1.100.- USD
Erol ÜÇER	3.000.- USD
Celal SEVER	5.000.- USD
DIŞBANK	5.000.- USD

Ankara Atatürk Lisesini Ağaçlandırma ve Güzelleştirme Kampanyası Başladı

Okul Müdürlüğümüzün, Vakfımızın, Koruma Derneğimizin, değerli Öğretmen ve Öğrencilerimizin ortak çalışmaları ile okulumuzda ağaçlandırma ve güzelleştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Vakıf Başkanımız Sayın Erol ÜÇER'in 1.000.000.000.-TL nakit bağışları ile açılan kampanyamıza katkılarını esirgemeyen Okul Müdürlüğümüze, Koruma Derneğimize, Öğretmen ve Öğrencilerimize de teşekkür ederiz.

Okul bahçesi ve çevresinin ağaçlandırılması ve güzelleştirilmesi için uzunca bir dönem devam etmesi kararlaştırılan kampanyamızın ilk döneminde üçer metre boyunda oldukça yetişkin 4 adet çam ağacı ile bahçe kenarlarına 44 adet servi ağacı dikilmiştir. Ayrıca Koruma Derneğimizin üstün gayretleri sonucunda Yenimahalle Belediyesi'nden temin edilen Süs Eriği ağaçları da bahçemizin muhtelif yerlerine dikilmiştir.

Tüm Atatürk Liselileri kampanyamıza katılmaya davet ediyoruz.

Ağaç kampanyası hesap numaramız:

VAKIFBANK
KIZILAY ŞUBESİ
HESAP NO: 2044797
AYRINTILI BİLGİ İÇİN
0 312 230 29 91 NOLU
TELEFONUMUZU
ARAYABİLİRSİNİZ.



Kokteyllerimizden

1995 yılından beri devam eden "Nerede Kalmıştık?" toplantılarımız devam ediyor. Düzenli olarak her ayın ilk perşembe günü saat 18.30'da King Otel'de yapılan kokteyllerimize genç mezunların yanı sıra çok sayıda üst düzey bürokrat, lisemiz yöneticileri ve öğretmenleri ile Vakıf ve Derneğimizin üyeleri katılmaktadır.

King Otel
Güvenlik Caddesi No: 13,
Aşağı Ayrancı - Ankara



Bir Anı...



ANKARA ATATÜRK LİSESİ EĞİTİM VAKFI İLK MÜTEŞEBBİS HEYETİ

(ayaktakiler, soldan sağa)

*Halim Özkaynak,
Rahmi Magat, Şafak Sancar,
Dündar Tümay, Kadri Erkmen,
Ahmet Yayıoğlu, İlhan Akipek,
Metin Ataç.*

(oturanlar, soldan sağa)

*Ümit Erkal, Abuzer Berilgen,
Şükrü Solakoğlu, Bülent Epir,
Erol Üçer, Semir Kızılkaya*

Genel Kurul



Vakfımızın Olağan Genel Kurul Toplantısı Yapıldı

Vakfımızın 16. Genel Kurul Toplantısı, lisemiz okuma salonunda yapıldı.

2001 yılı bilanço, gelir tablosu, kesin bütçe ve tahmini bütçesinin okunması ve yönetim kurulu kararlarının Genel Kurulca onaylanmasından sonra yapılan seçimlerde, Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

2002 YILI YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Başkan	Erol ÜÇER
Başkan Yardımcısı	Yahya ZABUNOĞLU
Başkan Yardımcısı	A.Halim ÖZKAYNAK
Genel Sekreter	Şahin GÜRÜN
Sayman	A.Halim ÖZKAYNAK
Üye	Turgay AĞRALI
Üye	Mahmut ÖZBAYRAM
Üye	Ömer SAATÇIOĞLU
Üye	Rahmi MAĞAT
Üye	Süha SEVÜK

2002 YILI YÖNETİM KURULU ÜYELERİ (YEDEK)

Metin ÖZDEMİR
Fethi GENÇ

2002 YILI DENETİM KURULU ÜYELERİ

Metin TÜRKOĞLU
Şükrü SOLAKOĞLU
Ahmet BULGURLU

Ankara Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı

Yönetim Kurulunun 2001 Yılı Faaliyet Raporu

Her yıl sunduğumuz faaliyet raporlarımızda, o yılki çalışmalarımızı özetlerken, Vakfımızın amaçları doğrultusunda, bir evvelki yıldan daha fazla eğitime ve okulumuza, yararlı hizmetler verdiğimiz belirtmekten mutlu olduk. Bu yıl, 63 yıllık okulumuzun tarihinde ilk defa dış cephesinin, tamamının boya badanasını, özellikle kış mevsiminde sorun haline gelen sundurmaların izolasyonu, keçe, mozaik dolgusunu yenilemenin gururunu yaşıyoruz. Yeni gelen öğrencilerin okuyacağı C blok sınıflarının boya badanası, bazı tuvaletlerin onarılma işleri, rogarların ve okul/arka kısım bahçesinin temizlik işleri de yapılarak, okulumuz modern bir bina görünümüne kavuşturulmuştur. Bütün bu işler en iyi şekilde ve en uygun fiyatlara, Genel Sekreterimiz Y. Mühendis Şahin GÜRÜN'ün koordinesi ve kontrolünde büyük bir titizlikle yerine getirilmiştir. Bütün bu işlerin maliyeti 113.789.843.000.-TL'dir.

Fedakar öğretmenlerimizin oturma odaları, Vakfımız tarafından Tepe Mobilya'ya yaptırılmış olup, maliyeti 11.800.000.000.-TL'dir.

208.864.240.000.-TL'yi bulan bütçemizin kalemlerine kısaca temas etmekle yetineceğiz.

Okul bakım onarım giderleri 113.789.843.000.-TL, eğitimle ilgili giderler 31.235.959.000.-TL, 92 adet lise ve 15 adet üniversite burs öğrencisine 25.227.712.000.-TL, kültür ve sanatla ilgili olarak 4.258.191.000.-TL, sportif giderler 8.041.764.000.-TL, personel giderleri 8.490.387.000.-TL, ALEV dergisi giderleri 4.428.140.000.-TL, ihtiyaçlı öğrencilere ait giderler 5.286.758.000.-TL, kur farklarından oluşan kambiyo giderleri 3.856.465.000.-TL, diğer çeşitli giderler 1.487.406.000.-TL ve brüt gelirlerin %20'sini geçmeyen giderler (teftiş, denetim ve diğer çeşitli giderler) 2.761.615.000.-TL'dir. Bu giderlerin 158.492.983.000.-TL'si kendi özkaynaklarımızdan



Vakfımız, 2001 yaz tatili aylarında okul dış cephe boyalarını yaptırmıştır. Böylece, okulumuz dışarıdan bakıldığında temiz ve hoş bir görünüm kazanmıştır

karşılanmış, 50.371.257.000.-TL'lik kısmı da okul otoparkından elde edilmiştir.

Karşılıksız verdiğimiz burs ücretleri 2001-2002 Eylül ayları için (orta okulda öğrenci kalmamıştır) lise öğrencilerine aylık 25.000.000.-TL ve üniversite öğrencilerine aylık 35.000.000.-TL olarak belirlenmiştir. Hemen belirtelim ki bu öğrenim yılında, ekonomik krizin de etkisiyle burs ve öğle yemekleri talepleri artmıştır. Bu nedenle sizlerin ve hayırseverlerin katkılarını bekliyoruz.





ÖĞRETMENLER ODASI YENİLENDİ

Vakfımız geçmiş zamanlarda olduğu gibi, bu yıl da öğretmenler odasının bakım ve onarımını gerçekleştirmiştir. Boya ve badanalar yaptırılmış, yer döşemeleri ile oturma koltukları yenilenerek, değerli öğretmenlerimizin kullanımına sunulmuştur.

Talebin çok artması karşısında yeni bir bilgisayar sınıfına daha ihtiyaç duyulmuştur. Bunun için lisemiz mezunlarından Sn. Ayduk KORAY 5 adet bilgisayar ve 15.000.000.000.-TL nakdi bağış, Sn. Celal SEVER 5.000.- USD nakdi bağış ve DIŞBANK 5.000.- USD nakdi bağışda bulunmuşlardır. Ne kadar teşekkür etsek azdır...

Okulumuzda santranc faaliyetlerinin yaygınlaşması ve kalıcı olması için bir santranc odası düzenlenmiş, odanın bakım ve onarımı yapılarak santranc takımları, masaları alınmış ve öğretmen temin edilmiştir. Memnuniyetle belirtelim ki öğrencilerin ilgileri beklentilerin üzerinde olmuştur.

Her ayın ilk Perşembe günü saat 18:30'da King Otel'de, çağrısız " Nerede Kalmıştık" toplantılarımız, derneğimizin de gayretleriyle, yeni ve genç mezunlarımızın da gittikçe artan katılımları, Anayasa Mahkemesi Başkanı Sn. Mustafa BUMİN beyefendinin, çok büyük destek ve bizzat katılımlarıyla üst düzey Atatürk Liseli bürokratların da katılımını sağlayarak, aylık toplantılarımız daha coşkulu, neşeli hale gelmiştir. Katılımların daha da artması en büyük dileğimizdir.

Bugüne kadar değerli hizmetleri geçen ve bundan sonra da devam edeceğine inandığımız Sn. Mustafa BUMİN, Sn. Nuri ALAN, Sn. Süha SEVÜK, Sn. Ali KARAASLAN, Sn. Doğan ALTINBİLEK, Sn. Ahmet BULGURLU ve Sn. Metin ÖZDEMİR Resmi Senedimizin 15. maddesi gereğince etkin üye olarak aramıza katılmışlardır. Bu güzel haberi de sizlerle paylaşmak istedik.

Ülkemizin bu yıl yaşadığı ekonomik sıkıntılar nedeniyle her yıl düzenlediğimiz balomuzu ertelemek zorunda kaldık. ALEV dergimizdeki gecikmeden ötürü bizi başışlayacağınızı umarız.

Okulumuzun eğitim kalitesini daha da yükseltmek için başarılı öğrenciler tarafından ilk tercih edilen okullar arasında yer alması amacıyla, Hürriyet ve Milliyet gazetelerinde bir tanıtım ilanı verdiğimizizi, ayrıca başarılı öğrencilere burs verileceğini duyurduk.

Değerli Arkadaşlarımız...

Büyük düşünmek, eğitime ve öğrenime daha iyi hizmet vermek amacındayız. Bunun için başta parasal imkanlar gerekmektedir. Dolardaki aşırı yükseliş, dolarla kiraya verdiğimiz iki mağazamızın kiracılarının, kiralardan uyarlanması talebiyle mahkemelere başvurmalarına neden olmuştur. Davalar derdesttir. Ancak, mahkeme ara kararlarıyla doların 700.000.-TL üzerinden ödenmesini öngörmüştür. Otopark geliri de Milli Eğitim Vakfı'nın günlük otopark ücretini 1.000.000.-TL'den, 1.500.000.-TL'ye çıkarmasına rağmen beklenen oranda artış olmamıştır.

Kısaca, ekonomik kriz bazı konularda bizi zorlamaktadır. Buna rağmen geçen yılki bütçemizi katladığımızı, yukarıda sıraladığımız hizmetleri yapabildiğimizi belirtmek bizim için kıvanç vericidir.

Güveniniz, desteğiniz, ilginiz ve hayırsever kişi ve kuruluşların yardımları ile daha büyük işler yapacağımız inancındayız.

Saygılarımızla ...

Erol ÜÇER
BAŞKAN

Rahmi MAĞAT
ÜYE

Turgay AĞRALI
ÜYE

A. Halim ÖZKAYNAK
BAŞKAN YARD.

Alev ÇANKAYA
SAYMAN

Mahmut ÖZBAYRAM
ÜYE

Yahya ZABUNOĞLU
BAŞKAN YRD.

Şahin GÜRÜN
G. SEKRETER

Ömer SAATÇIOĞLU
ÜYE

Söyleşi



Okulumuz öğrencilerinden 9-E sınıfından Eda Çalışkan, 9-F sınıfından Cihan Çapçı Danıştay Başkanı Sayın Nuri Alan ile görüşme sırasında

Danıştay Başkanı Sayın Nuri Alan'la Görüşme

Bir önceki, 19. Sayımızda "öğrencilerimiz Anayasa Mahkemesi Başkanı Sayın Mustafa BUMİN'le görüştü" başlıklı yazı yayımlanmıştı. Yaklaşık bir yıl sonra, öğrencilerimiz bu defa, bir Atatürk Liseli olan Danıştay Başkanı Sayın Nuri ALAN'la görüştüler.

Bu dönemde, Türkiye'nin saygın kurumlarının başında Atatürk Liselilerin bulunması ilginç ve mutlu bir raslantı...

Bizler için övünç kaynağı.

Öğrencilerimiz; 9-E sınıfından Eda Çalışkan ile 9-F sınıfından Cihan Çapçı, Edebiyat Öğretmenleri Ahmet Akaracı ve Yayın Kurulumuzdan Metin Özdemir'le beraber, 23 Ocak 2002 günü Sayın Nuri Alan'ı makamında ziyaret ettiler.

Öğrenciler sordu, Sayın Nuri Alan cevaplar verdi, yorumlar yaptı. İlgiyle okuyacağınız bu yazı Edebiyat Öğretmeni Ahmet Akaracı tarafından yayına hazırlandı.

- *Herkes herkese sorular soruyor; ama kimse, size ne sorulmasını isterdiniz diye bir soru yöneltmiyor. Siz, bizden nasıl bir soru sormamızı beklersiniz?*
- Bunu hiç düşünmedim; ama eminim siz çok güzel ve ilginç sorular hazırlamışsınızdır.
- *Atatürk Liseli olmak nasıl bir duygu? Bunun size neler kazandırdığını düşünüyorsunuz?*
- İnsanı onurlandıran bir duygu; mesleğime temel teşkil eden eğitimi orada aldım. Kişiliğimizin

oluşmasında Atatürk Lisesi'nin çok olumlu etkisi oldu. Çünkü okulumuz yalnızca bir öğretim yeri değil, aynı zamanda çok iyi bir eğitim yuvasıydı.

- *Atatürk Liseli olmanın nasıl bir vizyonu ve misyonu vardır?*

● Lisemizin geçmişi öyle muhteşem ki bu bizde güçlü bir bağ oluşturdu. Birlikte olduğumuz arkadaşlarımızla halen güzel ilişkiler içerisindeyiz. Bizler aşağı yukarı 46 yıllık mezunuz. 50 senelik, 60 senelik mezunlarla da birlikte oluyoruz. Onlarda da aynı sıcak duyguları ve heyecanı görürce, bu

“Bizler hem milli kültürümüzü hem de çağdaş sanatı öğrenerek yetiştiriliyorduk. Atatürk Lisesi bu zenginliğe sahipti ve bizi bu zenginlikle yetiştirdi. Atatürk Lisesinin bir misyonu da çağdaş uygarlığı benimseyecek ve ona ulaşabilecek gençleri yetiştirebilmektir.”

duygunun aslında Atatürk Lisesi olmaktan geldiğini anlıyoruz.

● **Sözlerinizden Atatürk Liselilerin birbirlerine çok sıkı bağlarla bağlandıklarını anlıyoruz. Bu güzel duyguyu size yaşatan nedir?**

● Gerçekten de birbirimize bağlıyız. Bu okulumuzun bize verdiği kültürden, kısacası eğitimden ileri geliyor. Çünkü siz birşeye sürekli olarak katılıyor, ona değer veriyorsanız onun sizde büyük bir anısı ve etkisi var demektir. Atatürk Lisesi bu duyguyu bize verdi.

● **Atatürk Liselilerin gerek bilim, gerek sanat alanlarında, gerekse devletin üst kademelerinde önemli görevlerde yer almalarının nedeni sizce nedir?**

● Bunun bir tek nedeni vardır. Bize verilen eğitim ve öğretimin sağlamlığı. Atatürk Lisesinde kimliğimizin oluşturulması, yani bilgi ve kültürle donatılmamız için çok çaba sarfedildi. Bizim dönemimizde sanatsal faaliyetler yoğun. Ben hem müzikle ilgileniyordum hem de bazı arkadaşlarımızla beraber tiyatro çalışması yapıyorduk. Metin Özdemir o arkadaşlarımızdan biridir. Okulumuzda konserler olurdu. Hatta dahili bir radyomuz bile vardı. Bu radyodan klasik batı müziği yayını yapıyorduk. Şimdi sizlerin böyle çalışmalarınız var mı bilemiyorum. Bizim dönemimizde bir şansımız da Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinde Cumartesi günleri verilen klasik batı müziği konserleri idi ve bu konserleri ortaokul ve lise öğrencileri izleyebiliyorlardı. Bizler hem milli kültürümüzü hem de çağdaş sanatı öğrenerek yetiştiriliyorduk. Atatürk Lisesi bu zenginliğe sahipti ve bizi bu zenginlikle yetiştirdi. Atatürk Lisesinin bir misyonu da çağdaş uygarlığı benimseyecek ve ona ulaşabilecek gençleri yetiştirebilmektir. Dolayısıyla bize verilen eğitim ve öğretim de bu doğrultuydu, yani yalnızca müfredat programıyla sınırlı değildi.

● **Konu eğitime gelmişken ülkemizdeki eğitimle ilgili görüşlerinizi öğrenebilir miyiz?**

● Türkiye’de hem üniversite, hem de üniversite öğrencisi enflasyonu var. Çünkü maalesef bir eğitim planlaması yapıp, uygulanamadı. Bence eğitimin iki temel amacı vardır: Birincisi kişiyi bilgilendirmek, onu manevi yönden geliştirmek ve topluma yararlı bir birey haline getirmek. İkincisi ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştirmek. Bunları yapamadığımız, özellikle de teknik eleman diye nitelendireceğim ara insan gücünü yetiştiremediğimiz için üniversiteyi bitirmiş birçok diplomalı işsiz yaratık. Buna karşılık ara insan gücünde çok açığımız var. Örneğin, ihtiyaçtan fazla doktor var; ama hemşire sayısı yeterli değil. Konuyla ilgili olduğu için çok çarpıcı bir örnek vermek istiyorum. Alanya’da biri

“Buraya hukuk fakültesi yaparsanız bu arsayı size bağışlarım” dedi ve kabul gördü. Neyse ki durum son dakikada farkedildi ve önlendi. Çünkü bir eğitim kurumunun açılabilmesi için fiziki koşulların yanında yeterli ve nitelikli öğretim üyesinin de sağlanması gerekir. Bunu yapamazsak hiçbir zaman başarılı olamayız. Yine Kırıkkale’de açılan hukuk fakültesinde ilk yıllarda bir tek öğretim görevlisi vardı. Askerlikten ayrılmış, doktorasını yapmış bir arkadaşımız. Birçok toplantıda şikayet ederdi, “Bütün derslere ben giriyorum” diye. Böyle birşey olabilir mi? Olamaz. Ne yapıyorlardı peki? Yargıçlardan, avukatlardan hoca temin ediyorlardı. Kimseyi küçümsemiyorum, ama yargıçlık ayrı, avukatlık ayrı öğretmenlik, apayrı bir meslektir.

Yine bir başka sorun da gerek üniversitelerde gerek diğer eğitim kurumlarında çalışanların ücretlerinin yetersizliği. Bu nedenle üniversiteye yeterli sayıda, nitelikli öğretim elemanı gelmiyor; bu kurumlarda çalışanlar da yeterince verimli olamıyor.

● **Sosyal bilimlere gerekli önemin verilmemesi ve gençlerin daha çok fen alanlarına yönlendirilmesi sonucu toplumsal yapıda ne gibi sorunlar doğabiliyor?**

● Daha önce de söylediğim gibi bu kez de fen alanlarında yetişmiş, ama çoğu işsiz, ya da kendi alanları dışında çalışan insan fazlalığı yarattık. Doktorumuz, mimarımız, mühendisimiz yeterince var ama, her bakımdan iyi yetişmiş, yeterli bilgi ile donatılmış, eğitim ve hukuk alanında görev yapacak elemanımız çok az. Belki yeterince diplomalı var, ama gerçek anlamda yetişmiş insanımız çok az. Söz gelimi; Amerika’da hukuk fakültesine ön lisans veya lisanstan sonra girebiliyorsunuz. Çünkü hukuk öğrenimi onyed, onsekiz yaşında bir beynin algılayabileceği bir alan değil. Ben mesleğimde kırkıncı yılmdayım. Keşke şansım olsa da yeniden hukuk okuyabilsem diyorum.

● **Hukuk Fakültesini seçmenizden ailenizin veya öğretmenlerinizin herhangi bir etkisi oldu mu? Yoksa bu fikir tamamen kendi seçiminiz miydi?**

● Benim babam da yargıçtı. Ancak ben önce mimar olmayı



23 ocak 2002 tarihinde yapılan söyleşide Edebiyat Öğretmeni Ahmet Akaracı, 9-E’den Eda Çalışkan, Danıştay Başkanı Nuri Alan ve 9-F’den Cihan Çapçı söyleşi esnasında.

düşünmüştüm. Hatta Avusturya'daki Graz Mimarlık Fakültesi'ne kabul edilmiştim. Fakat babamın hastalığı nedeniyle gidemedim. Şimdi iyi ki engeller çıktı da hukuk fakültesine girdim ve hukukçu oldum diye düşünüyorum.

● **"Ben Cumhurbaşkanı olmasaydım Milli Eğitim Bakanı olurdum" diyor Mustafa Kemal. Siz hukukçu olmasaydınız ne olurdunuz?**

● Mimar olurdum diye düşünüyorum. Ama resimden bütünlemeye kalınca tasarımı ve çizginin bana uygun olmadığını anladım. Hatta mimarlık sınavında masadaki bardağı çizmemi istediklerinde ben bir türlü bardağı masaya oturtamadım. O zaman anladım ki mimarlık bana göre değil.

● **Biz gençlere hukuku önerir misiniz?**

● Öneriyorum, ancak hukuk seçecek bir genç kendini her dalda çok iyi yetiştirmeyi bilmeli. Söz gelimi; hukuk okuyan insan siyasi tarihi, dinler tarihini bilecek; bir yandan da aydınlanma devrimini kavrayacak ki yaptığı işin, hukukun ne olduğunu o zaman anlayabilecek. Bunun yanında felsefe, sosyoloji, edebiyat, matematik hukuk öğreniminde çok önemli. Bu alanlarda da gençler kendini iyi yetiştirmelidir.

● **Gençler meslek seçiminde genellikle paraya önem veriyorlar. Sizce bu ne gibi sakıncalar doğurabilir?**

● Gençlerin paraya önem vermelerini yadırgamamak gerekiyor. Çünkü para insan yaşamında çok önemlidir. Herkes rahat ve mutlu bir yaşam istemektedir. Ama yalnızca parayı düşünmek de doğru değil. En güzeli, kişinin mutlu olabileceği ve rahat yaşayabileceği mesleği seçmesi. Gençler kendilerini ve seçecekleri mesleği iyi tanırlarsa başarılı ve mutlu olurlar.

● **Çocuklarınızın meslekleri nelerdir? Siz onları hukukçu yapmak istediniz mi?**

● Büyük oğlum ODTÜ'de makine mühendisliği bölümünde okudu, işletme mastırı yaptı. Küçük oğlum Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin maliye bölümünde okudu. Şimdi Dış Ticaret Müsteşarlığında çalışıyor. Onların meslek seçiminde, yönlendirici olmaya çalıştım ama ısrarcı olmadım. Hukukçu olmaları konusunda da herhangi bir baskıda bulunmadım. Çünkü baskı uygulamanın yanlış olduğunu düşünüyorum.

● **Türkiye'nin iki büyük mahkemesinin başkanının da Atatürk Lisesi olduğunu bilmek bizi gururlandırıyor. Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?**

● Konuşmamın başında da belirttiğim gibi Atatürk Lisesi benim yetişmemde ve fakültedeki eğitimimi yürütebilmemde gerçekten etkili oldu. Bu lisede okumuş olmak gerek benim, gerek Sayın Mustafa Bumin için büyük bir şans. Atatürk Lisesi olmakla her zaman övündük, gurur duyduk. İkinci bir mutluluk kaynağı, Anayasa Mahkemesi Başkanı'nın Danıştay kökenli olması. Kendisi uzun süre müessesemizde yargıç olarak çalıştı. Ancak toplumsal bir olguyu tek bir nedenle açıklamak mümkün değildir. Gerek Danıştay Başkanlığına, gerekse

Anayasa Mahkemesi Başkanlığına seçimle gelinir; bu hukuki bir işlem olduğu kadar, bir yönüyle de toplumsal bir olgudur. Başkanlığı sağlayan seçimler bir çok faktörün etkisiyle yönelir ve adeta onların bir bileşkesidir. Atatürk Lisesi'nde eğitim almış olmam benim seçimimi etkileyen faktörlerden birisidir. Hemen belirtirim seçim, seçime katılmak ve seçilmek kolay bir iş değil; yorucu, zaman zaman da yıpratıcı. Çalışmak, sorumluluk duygusuna, temsil yeteneğine ve medeni cesarete sahip olmak, ikna kabiliyeti bulunmak... Bunlar da seçim sonuçlarını etkileyen unsurlar. Senelerce önce, gençliğimde okuduğum Kennedy'nin "Fazilet Mücadelesi" isimli kitabı beni çok etkiledi ve yönlendirdi. "İnandığın fikri ortaya atmaktan asla çekinme. Her ortamda, her durumda onu savun" diyordu. Danıştay'daki görevim süresince bu fikre sahip çıktım; inandığım doğruları, kendi aleyhime sonuç yaratacak durumlarda bile savunmaktan çekinmedim.

● **Okuldaki başarının yaşamdaki başarıyla paralel olduğunu düşünüyor musunuz?**

● Doğrusunu söylemek gerekirse okuldaki başarıyla yaşamdaki başarı her zaman paralel gitmiyor. Bu, yaşamda kişinin neye karar verdiğiyle ilişkili. Başarılı olmaya karar veren ve bunun için üzerine düşeni yapan, yani bu yolda çalışan kişi mutlaka başarılı olur. Hem okulda hem iş yaşamında başarılı olan kişiler de var tabii ki.

● **Bir sabah uyandığınızda nelerin değişmiş olduğunu görmek isterdiniz?**

● Bireysel olarak sağlık çok önemlidir diye düşünüyorum. Çünkü başarmak istediklerinizi ancak sağlıklı olursanız yapabilirsiniz. Toplumumuz yönünden galiba en çok görmek istediğim şey, ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik

"Teknoloji toplumun yönünü ve gidişini etkiler. Eski geleneklerin birçok güzel yönü var. Bunları sürdürmek gerekir, ama teknolojinin sağladığı olanakları da gözardı edemeyiz."



9-F sınıfından Cihan Çapçı, Metin Özdemir, Danıştay Başkanı Nuri Alan, Edebiyat Öğretmeni Ahmet Akaracı, 9-E sınıfından Eda Çalışkan.



● Okuma alışkanlığının azalmasında televizyonun da etkisinin olduğunu düşünüyorum. Okumayı bilgi edinme olarak ele alırsak TV'deki belgesellerin çok etkili olduğunu söyleyebiliriz. Ancak edebi doyum yönünden aynı şeyi söyleyemeyiz. Kitapların pahalı olduğu bir gerçektir. Bunu korsan basılan kitapların çöğalmasından anlayabiliriz. Geçen gün işirine gelirken Orhan Pamuk'un "kar" romanının kitapçı vitrinlerinden önce tezgahlarda korsan basımını görünce çok şaşırdım. Bu konuda devletimizin de eskiden olduğu gibi okumayı desteklemek ve yaymak için bir takım girişimlerde bulunması gerektiğini düşünüyorum. Daha önceden Dünya Klasiklerinin Hasan Ali Yücel'in Milli Eğitim Bakanlığı döneminde dilimize çevrilerek yayımlanması gibi...

● *Peki siz bu yoğun çalışma ortamında okumaya ya da başka etkinliklere (sinema, tiyatro...) zaman ayırabiliyor musunuz?*

● Gerçekten görevim çok ağır, yoğun bir çalışmayı gerektiriyor. Mesleğim gereği esasen sürekli bir okuma içerisindeyim. Ancak öykü, roman, şiir türündeki yapıtları okumayı daha çok adli tatile bırakıyorum. Yazlığımızın bulunduğu belde çok güzel bir sinema var. Orada bulunduğumuz dönemde, yılın en güzel filmlerini izleme olanağımız oluyor. Tiyatroya da sık sık davet edildiğim için gidiyorum. En son "Suç ve Ceza" ile "Nazım Bir İnsan" adlı oyunları izledim. Gençlere okumayı özellikle öneriyorum. Bence bu işe klasikleri okuyarak başlamaları kendileri için çok yararlı olacaktır. İnsan cahaletini okudukça daha iyi anlıyor. Okuduğunuz her yeni kitap, ya bilgi dağarcığınızı artırır ya da yeni konular üzerinde düşünmenizi sağlar, ufkunuzu genişletir.

● *Bu güzel ve yararlı söyleşi sonunda biz gençlere öneri yada öğütleriniz var mı? Sanırım hepimizin, gençler olarak buna ihtiyacı olacaktır.*

● Teşekkür ederim. Önce şunu belirtmek isterim. Herkes görevini gereği gibi yapsın ve sorumluluklarını yerine getirsin. Toplumun yapısını bir fabrikaya benzetebiliriz. Nasıl ki fabrikaya işlerlik kazandıran makinaların uyumlu olarak ve aksamadan çalışması gerekiyorsa, çeşitli alanlarda görev yapan insanların ve kuruluşların da işlerini iyi yapmaları gerekir. Fabrikadaki bir makinenin durması ya da bozulması fabrikayı çalışmaz hale getirir, üretimi durdurur ya da üretimin kalitesini bozar. Toplumdaki bireylerin de görevlerini gerektiği gibi yapmaması toplumda aksamalara, bozulmaya ve yozlaşmaya neden olur, toplumun gelişmesini engeller.

Bir başka konu, aşırı tüketici olmamak, tutumlu olmaktır. Yerli malı kullanmak yerli endüstrinin gelişmesi ve güçlenmesi açısından çok önemlidir. Şimdi benim için birileri "bu dinazor da nereden çıktı?" diyeceklerdir, varsın desinler. Bakın İkinci Dünya Savaşı sırasında ve sonrasında İngiltere ürettiği bütün iyi malları kendisi tüketmedi, sattı ve ingilizler çok çalışarak ülkelerini geliştirdiler, kalkındırdılar, savaşın bıraktığı yıkıntıyı giderdiler. Çünkü içinde bulunduğumuz sıkıntılardan kurtulmanın en doğru yolu üretmek tutumlu olmak ve ürettiklerimizi satmaktır. Gençler alınacak belki ama üretmeden, çok pahalı cep telefonları, giysiler ve lüks ithal mallarını kullanmalarını anlayamıyorum. Bakın ben bile bu konularda tutumlu olmaya ve yerli malı kullanmaya özen gösteriyorum.

Toplumumuzun önemli bir hastalığı da "bilmiyorum" demekten kaçınmaktır. Özellikle gençler bunu yapmamalıdır. Bilmediklerini söyleyebilmelidir ama bilmediklerini de öğrenmek için çaba göstermelidirler.

Belki ülkemiz coğrafyasının, bir Akdeniz ülkesi olmasının da etkisi ile toplumumuz oldukça öfkeli, heyecanlı ve kavgacı... Hoşgörülü olmalıyız; birbirimizi anlamaya çalışmalıyız. Bunun için

kendimizi eğitmeli ve zorlamalıyız. Hoşgörü; olgunluğu, sabrı, başkasına değer vermeyi ve güveni ifade eder. Hoşgörülü toplum bir çok sorunlarını kendi içinde uygarca ve kolayca çözebilir.

Çok önem vermemiz gereken bir durum da doğayı sevmek ve korumaktır. Çünkü doğa bizim geleceğimizdir. Tükettiğimiz, bozduğumuz doğanın aslında geleceğimizi tüketmek ve bozmak olduğunu bilmeli ve görmeliyiz.

Gençler çalışırken, üretirken, doğayı korurken dinlenmeyi de, eğlenmeyi de ihmal etmemelidirler. Amerikalı ünlü bir işadamı; "Günde kaç saat çalışıyorsunuz?" sorusuna "ayda iki üç gün çalışırım. Çünkü ben dinlenirim, dinlenirken de neyi nasıl üreteceğimi düşünürüm" diye cevap vermiştir. İmkânınız varsa icra ederek (yaparak) veya izleyerek, tiyatro, resim, müzik gibi etkinliklere katılmanız çok yararlı olacaktır.

Eğitimimiz, yalnızca öğretmenlerimizden müfredat programlarındaki bilgileri almakla sınırlı kalmamalıdır. Bunların dışında da gerek bilgi, gerek kültür bakımından kendinizi iyi yetiştirmelisiniz ve çok yönlü olmalısınız.

● *Bu güzel söyleşiyi dergimizde okuyan arkadaşlarımız da sizle konuşmak isteyeceklerdir. Siz de birgün okulumuza gelerek onlarla da konuşmak ister misiniz?*

● Tabii ki gelip gençlerle konuşmak isterim. Yeter ki siz çağırın. Biz Atatürk Liseliler olarak her zaman aynı heyecanla ve duygularla okulumuza gelmek isteriz.

Sevgili Gençler bu güzel söyleşi için size çok teşekkür ediyorum. Beni yıllar öncesine götürdünüz. O günlerin heyecanını yeniden yaşattınız.



23 Ocak 2002 tarihinde Danıştay Başkanı Nuri Alan'la makamında yapılan söyleşi çok sıcak bir ortamda gerçekleşti.



(Soldan sağa) **Gönül Ertuna** - Vakıf Koordinatörü, **Metin Özdemir** - Yayın Kurulu Üyesi, **Yüksel Nikbay** - Biyoloji Öğretmeni, **Mustafa Ünlü** - Fizik Öğretmeni, **Nesrin Aygördü** - Coğrafya Öğretmeni, **Berrin Erbay** - İngilizce Öğretmeni.

2000'li Yılların Genç Öğretmenleri

Geçen sayımızda, 1940'lı, 1950'li, 1960'lı yıllarda okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizle gerçekleştirdiğimiz sohbetimizi yazmıştık. Bu benzeri az bulunur buluşmada hocalarımızın anlattıkları, mesajları ve görüşleri her yaştan okurlarımızın takdirini ve beğenisini kazandı.

Bu defa, 2000'li yıllarda günümüzün genç öğretmenleriyle buluştuk, söyleştik. Bu yazımızı da ilgi ve beğeniyle okuyacağınızı umuyoruz.

M. ÖZDEMİR: Sevgili öğretmenler, bu okuldan yaklaşık 50 yıl önce mezun olmuş bir vakıf üyesiyim. Okulumuz, kişiliklerimize damgasını vurmuş bir eğitim ocağıdır. Biz ona sevgi ve saygıyla bağlıyız.

Şu dönemde, Türkiye'nin önemli kurumlarının başında Atatürk Liseliler var. Başlıca örnekler; Anayasa Mahkemesi Başkanı Mustafa BÜMİN, Danıştay Başkanı Nuri ALAN'dır. Biz onlarla ve şu anda isimlerini saymadığımız pek çok Atatürk Lisesi ile övünüyoruz.

Sizlerle, lisemiz, eğitim hayatımız üzerine söyleşeceğiz. Düşüncelerinizi ateşlemek için, Türk Eğitim Tarihinden ve Atatürk Lisesi'nin köklerinden özetle bahsetmek istiyorum.

Bildiğiniz gibi, Osmanlı İmparatorluğu döneminde, çağdaşlaşma hareketleri, 19. Yüzyılda III. Selim , II. Mahmut ve Abdülmecit dönemlerinden başlayarak devam ediyor. Bu dönemlerde eğitime önem veren devlet adamları var. 1839 Tanzimat ve 1856 Islahat Fermanlarında, batılılaşma, çağdaşlaşma yönünde ilk ciddi hareketleri gözliyoruz. Eğitim bir devlet politikası haline geliyor. Devletin Anayasa metinlerine giriyor. O tarihlere kadar, sadece sıbyan okulları ve medreseler var. Sarayda Enderun var. Ders konuları çoğunlukla din ve dine dayalı konular. İlk rüşdiyeler 1830'larda İstanbul'da açılmaya başlıyor. Kızlar için ilk rüşdiye Sultanahmet'te açılıyor. 1880'de ilk kız idadisi Bab-ı Ali'de açılıyor.

1869'da Mithat Paşa'nın devlette önemli görevler yaptığı dönemde Maarif-i Umumiye Nizamnamesi yürürlüğe konuluyor. Bu Nizamnameden sonra 1870'li yıllarda, Sait Paşa'nın sadrazamlığı döneminde, Rumeli Vilayetleri'nden, Suriye ve Arabistan vilayet ve sancaklarına kadar pek çok yerde idadiler inşa edilerek, öğretime geçiyorlar. İdadiler, üç yıllık rüşdiye sınıflarını da ihtiva eden yedi veya sekiz yıllık okullar.

İşte bizim okulumuzun da temeli bu yıllarda atılıyor ve 1886'da eğitime başlıyor.

Okulun girişinde adının altında yazılı 1886 tarihi, şimdi size daha anlamlı gelecektir.

Okulun halk arasındaki adı Taş Mektep, yeri Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi'nin arkasında, Yüksek İhtisas Hastanesi'nin bulunduğu yer.

Okulun adı 1923'de Cumhuriyet'in ilanından sonra Ankara Erkek Lisesi oluyor. Daha geniş bir okula sahip olma kararından sonra 1930'lu yılların sonunda bugünkü yerinde inşasına başlanan okul, Büyük Atatürk'ümüzün adını alarak 1940 yılında eğitime devam ediyor. Taş Mektep'ten sralar, masalar, laboratuvar teçhizatı ve ne varsa yeni okula taşınıyor, bu arada yenileri de yapıyor.

Bu okul ülkeye ve insanlığa hizmet etmiş, binlerce Atatürk Lisesi'nin okuludur.

Sizler de bu okulun genç öğretmenlerisiniz. Şimdi, lütfen anlatır mısınız, mesleğinizi nasıl seçtiniz? Mesleğinizi seviyor musunuz? Öğrencilerinizi nasıl buluyorsunuz? Eğitim düzeyimizle ilgili eleştirileriniz nedir? Vakfi nasıl buluyorsunuz? Sorunlar ve çözüm önerileriniz nedir? Hoş ve unutamadığınız anılarınız var



"Çocuklar sistemin kendilerinden yana olduğunu, ailelerinin kendilerine çok büyük destek verdiğinin bilincindeler. Bu konumlarını hem ailelerine, hem de öğretmenlerine karşı çok iyi kullanıyorlar."

Nesrin AYGÖRDÜ

mı? Öğrenci ve velilere mesajlarınızı söyler misiniz?

N.AYGÖRDÜ: Ben 1996 yılında Atatürk Lisesi'ne Siirt'ten geldim. Geldiğim zaman okul geçiş dönemindeydi. Klasik lise de dediğimiz düz lise ve anadolu lisesi öğrencileri aynı okulu paylaşıyorlardı. Yeni olduğum günlerde okulu tam olarak anlayamamıştım. Düz ve anadolu lisesi öğrencileri

arasında seçilmiş, seçilmemiş öğrenci çekişmesi vardı. Meslekte yeniydim ve adresini bulmakta zorluk çektiğim okulun büyüklüğünü anlayamamıştım. Tabii ki çok büyük bir okul. O tarihte henüz tecrübesizdim. Yıllar geçti, okulun büyüklüğünü daha yeni farkediyorum. Atatürk Lisesi'nin halen mevcut öğrencileri çok zekiler. Sınıfa girdiğimde derse hakim olmak zorundayım. Açık kapı bırakmamak durumundayım. Benden daha hızlı düşündüklerini biliyorum. Açık verdiğimde bunu kullanabiliyorlar. Diyalogu, uyumu yakaladığım zaman çok keyifli ders yapıyoruz. Çocuklar, sistemin kendilerinden yana olduğunu, ailelerinin kendilerine çok büyük destek verdiğinin bilincindeler. Bu konumlarını, hem ailelerine, hem de öğretmenlerine karşı çok iyi kullanıyorlar. Bu bağlamda işimiz çok zor. Daha önce Siirt'te çalıştığımı söylemiştim. Orada öğrencinin eksiklerini, kabahatini velisine rahatlıkla anlatamazsınız. Çünkü çocuğu evde fena halde hırpalarlar... Ben masada amir-memur ilişkisi içinde çalışmaktan hoşlanmam. Bu okulda amirim yokmuş gibi hissediyorum, inisiyatifimi kullanıyorum. Müdürümüz amirimiz gibi değil, sanki mesai arkadaşımızmış gibi hissettirir. Dolayısıyla okulda mutluyum ve iyi ki öğretmen olmuşum diyorum.

B. ERBAY: Üç buçuk yıldır bu okuldayım. İlk üç sene valilik onayı ile çalıştım. Daha sonra, anadolu liseleri için öğretmen seçme sınavı oldu. Bu sınav sonucu seçildim. Aslında 16 yıllık öğretmenim. Ben de Deneme Lisesi mezunuyum. O yüzden köklü büyük liseleri bilirim. Öğrencilerimizin bu köklü lisenin bilincinde olduklarını sanıyorum. Bize, okulda sonsuz güvenleri var. Hazırlık sınıfında olsun, diğer sınıflarda olsun, ders bitiminde zil çaldığında genellikle sınıfı terketmek için acele etmezler. Hayatlarından memnunar. Bunu rahatlıkla gözlemleyebiliyoruz.

G. ERTUNA: Çocuklar, okuldan biran önce mezun olmak isterler. Ama mezun olmuş öğrencilerle görüşüyorum, okulu ne kadar sevdiklerini ve özlediklerini söylerler daima.

N. AYGÖRDÜ: Okul atmosferi içinde ben bunu pek farkedemiyorum. Ama okul dışında gerçekten çok saygılı davranıyorlar. Dışarıda gerçek bir beyefendi, gerçek bir hanımefendi oluyorlar. Öğrenci ileride ne olacağını iyi biliyor. Örneğin; "ben ekonomist olacağım" diyor ve bunun bilincinde. Bunu en iyi okul balosunda hissediyorum. Kendilerini önemli hissediyorlar ve gerçekten öyleler. Bunu hissetmeleri ve hissettirmeleri çok güzel.

M. ÖZDEMİR: İnsan yaratılışı, beyin ve ruh yapısı itibarıyla bir kimliğe sahip olmak ister. En azından burun farkıyla diğerlerinden farklı olmak ve varlığını algılamak ister. Diğer taraftan da, aynı insan bir aileye, bir kuruma, bir ulusa ait

olmak ister. Bunu ruhbilimciler, ilimadamları daha iyi açıklarlar. Biz, elli yıl öncesinin okul arkadaşları, zaman zaman yalnız ve eşlerimizle bir araya geliriz ve aynı ocaktan gelmenin tadını yaşarız. Bu yalnız bize mahsus değil tabii. Türkiye'nin pekçok okulunda bu var. Biz yetişme ve kimliğimizi bulma çağında bu okulda yaşamışız ve bu çok değerli birşey. Bu değerlin oluşmasında öğrenciler bir ayak ise, diğer ayak da sizlersiniz, yani sevgili öğretmenlerimiz. Bu okulun maddi bir varlığı var. Ona öğrenciler, öğretmenler ve idareciler hayat verir.



Berrin ERBAY

“Öğretmen, öğrenciye hitabedebilmelidir. Dersin verimli geçebilmesi için öğretmen öğrenci seviyesine göre anlatım yapmalı, öğrenciyle arasında sevgi, saygı ortamı kurmalıdır.”

B. ERBAY: Geçenlerde, daha önce okuttuğum son sınıf öğrencilerime rastladım. “Mezun olacak ve gideceksiniz sizi özleyeceğiz” dedim. “Hocam, biz sizi şimdiden özledik” dediler. Bu da aramızda gayet güzel, sıcak bir ilişki olduğunu gösteriyor. Bu güzel ilişki ilerde meslek hayatlarında da güzel ve uyumlu ilişkiler yaratacaklarının habercisi. Ben buna inanıyorum. Herşey sevgiye dayalı. Sevgiyle, saygı oluşuyor, güven yaratılıyor. Arkadaşımın da belirttiği gibi, dersler çok güzel geçiyor. Sınıfa öğretmenmişiz gibi girmiyoruz, sanki arkadaşlarımızla sohbet edecektikmişiz anlayışıyla giriyoruz. Biliyorsunuz günümüzde internet ortamından yararlanmak çok yaygın. Öğrencilerimiz yeni şeyler bulmaya, öğrenmeye, araştırmaya meraklılar. Onlarla bunu paylaşmak, bazı eksiklerimizi onların doldurması çok hoşuma gidiyor, gururlanıyorum.

M. ÖZDEMİR: Vakıf, bu yıl ikinci bir bilgisayar salonu daha açtı, biliyorsunuz. Böylece, 50 adet bilgisayar öğrencilerin yararına sunulmuş oluyor. Öğrencilerin bilgisayarlardan yararlandığını bilmek, hem bağış yapanları, hem de başta Sayın Erol ÜÇER olmak üzere tüm vakıf ilgililerini çok mutlu edecektir. Bütün okullarımızın bu olanaklara sahip olmasını istiyoruz.

G. ERTUNA: Vakfın hizmetleri ile biz de gururluyuz, gerçekten kuruluşundan bugüne kadar yapılan onarım, temizlik, diğer hizmetler ve tüm katılımlar 1.700.000.- doları geçmiş durumda...

B. ERBAY: Yapılan bütün hizmetler, bizlerin ve öğrencilerin de hoşuna gidiyor. Yapılanları öğrencilerin koruyup,

esirgediklerini biliyorum. Kesinlikle zarar vermiyorlar. Bu yıl yeni sınıralar geldi. Gerçekten çok güzel bir ortam oluştu. Biliyorsunuz, içindeki insanlar kadar fiziksel görünüm de, ilk izlenim de çok önemli. Dışarıdan baktığımızda, boyası yenilenmiş, düzenli bir okul, içine girdiğimizde, sınıfları düzenli ve bakımlı. Biz Vakfı burada Gönül Hanım'la tanıyoruz. Gerçekten her öğrenciye her konuda tek tek ilgi gösteriyor. Bizler de sürekli görüşüyoruz ve Vakfın kuvvetini, sevgisini, ilgisini arkamızda hissediyoruz. Yöneticilerimizin çoğu da öyle. Başta müdür bey olmak üzere, onların da ilgi ve desteğini görüyoruz. Müdürümüz, bizlerle ve öğrencilerle yakın ilgilidir. Sevgi ve güvenini hissettirir. Böyle bir büyük okula yaşar bir müdürümüz olduğu için mutluyuz...

N. AYGÖRDÜ: Bir sorun olduğunda, cevap alabileceğiniz bir gücün, bir amirin varlığı çok önemli...

M. ÖZDEMİR: Bizim zamanımızda okulun konferans salonundan çok yararlanırdık. Müzik, tiyatro çalışmaları yapar, şiir günleri tertiplerdik. Çocuklarla yaptığımız görüşmelerde, salondan pek yararlanamadıklarını söylediler. Acaba nedeni nedir?

G. ERTUNA: O konuyu araştırdık. Birinci nedeni akustik ya da iyi bir ses sisteminin olmayışındır. Bir yıl tiyatro çalışması yaptık, jüri hiçbirşey anlamadığı için başarısız olduk. Ses düzeninin istenen düzeyde olması için, büyük masraflar gerekiyor. Sahne düzeni, kulis, soyunma odaları ve ses düzeni ile ilgili bir projemiz var.

B. ERBAY: Vakfın yaptığı herşeyi öğrenciler sonuna kadar kullanıyorlar. Okuma odasından tutun, bilgisayarlar, masa tenisi, santranc odası, spor salonu, laboratuvarlar sonuna kadar titizlikle, sevgiyle kullanılıyor. Örneğin, biz sunum odasındaki, DVD ve teypleri derslerimizde kullanıyoruz.

N. AYGÖRDÜ: Okulun arka bahçesi boş. Orada birşeyler yapabilir miyiz acaba?

M. ÖZDEMİR: Arka bahçeyle ilgili olarak, orada tarım dersi yaptığımızı hatırlıyorum. Bu bahçede fidan dikmek gibi uygulamalı tarım dersi yapıldı. Tavuk ve tavşanlar vardı. Bildiğiniz gibi çağdaşlaşma hareketleri 19. Yüzyılda başlar. Tanzimat ve ıslahat hareketlerinde eğitim önemli bir yer kaplar. Cumhuriyetle beraber eğitim hareketi, yeni bir hız ve heyecan kazanmış, devrim boyutlarına yükselmiştir. Yeri gelmişken, hayalimizi süsleyen bir düşünceden söz edeyim. Buna göre 2000'li yıllarda bu okul, çok daha büyük bir mekanda, bütün temel ve yan tesislerle beraber, anaokulundan üniversiteye kadar eğitimi kapsayan bir kampüs olacaktır.

N. NİKBAY: Ben bu okulda biraz yeni sayılırım. İki yıldır çalışıyorum. O yüzden geçmişe dair pek fazla

konuşamayacağım. 10 yıllık öğretmenim, buraya Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi'nden geldim. Küçük bir okuldu. Buraya gelince doğrusu şoke oldum. Atatürk Lisesi'nin çok köklü bir okul olduğunu duyardım. Ben İncirli Lisesi mezunuyum. Burada okuyan arkadaşlarım vardı. Bu çok köklü ve tarihi okula, benim gibi 10 yıllık bir öğretmen nasıl atandı şaşırmıştım doğrusu. Ama çok da zor bir sınavdan geçerek geldik. Okula geldikten sonra bir uyum dönemi geçirdik. Uyum kolay oldu. Okulun yeri çok merkezi ve sosyal içerik var. Çok yoğun, kalabalık bir okul, öğretmeni, öğrencisi çok... Okulun büyüklüğü dolayısıyla, önceleri bir yabancılık çekiyorsunuz, ama giderek alışıyor ve benimsiyorsunuz. Gördüm ki okul eski, öğrenciler seçkin çocuklar. Gerçekten her unsur okula katkıda bulunuyor. Okul idaresi, vakıf, koruma derneği hep daha iyiyi yapma peşinde. Ben bir öğretmen olarak, yapmam gerekenden daha fazlasını yapmaya çalışıyorum. Böyle bir okulda çalıştığım için, arkadaş çevremde kaskanıldığımı biliyorum. Atatürk Lisesi'nde öğretmen olmak gerçekten onur verici birşey. Öğretmenleri ve öğrencileriyle birlikte bir Ankara Atatürk Lisesi kimliği var. Doğrusu taşrada ya da kenar mahallede çalışmaktan daha hoşuma gidiyor. Okulumuzun fiziki varlığından, tarihine kadar ayrıcalığı var. Geçen yıl üniversite sınavında önde gelen okullardan biri olmuştu.

M. ÖZDEMİR: Bu söylediklerinizin çok hoşuma gittiğini itiraf etmeliyim. Diğer taraftan, koşulları bu okula benzemeyen okullarımız adına da içim sızlıyor. Bu ülkenin bütün okulları bizim ve herbirinin başarılı olmaya hakkı var... Bu vesileyle şu mesajı tekrarlayalım. Bütün okullarımız, bulunduğu yerin halkı, sivil güçleri, eski mezunları tarafından desteklenmeli. Bunun için vakıflar, dernekler kurulmalı. Tek başına biz ve bize benzer okulların ayrıcalıkları bize yetmiyor, bütün okullarımız yükselmeli. Bu arada aklıma gelen güncel bir soruyu da sohbetimize aktarmak istiyorum. Yabancı dilde eğitim konusunda ne diyeceksiniz? Günümüzde yabancı dil olarak İngilizce iyice yerleşerek, yaygınlaştı. Kısaca İngiliz dili ile eğitimi nasıl değerlendiriyorsunuz. Kimliğimize zarar veriyor mu? Bugünlerde şu tartışmaya tanık oluyoruz. Eğitim yabancı dille mi yapılmalı? Yoksa, eğitim Türkçe yapılmalı ama ayrıca yabancı dil de bihakkın öğrenilmeli.

B. ERBAY: Bilindiği gibi pekçok kaynak İngilizce. Atatürk'ün söylediği gibi, ilimde ilerlemek için her branştan dış kaynakları incelememiz gerekiyor. Dolayısıyla İngilizce öğrenmenin çocuklara bir zararı olacağını sanmıyorum. Öğrencilere de yabancı dilde inceleme yapacak düzeyde eğitim veriliyor. Matematik, fizik ve benzeri ilimlerdeki kavramları, öğrencilerin yabancı dilde öğrenmesi yanlış değil. Biz tarihimizi, geçmişimizi, kültürümüzü

unutmuyoruz. Genellikle bütün dünyada, İngilizce asıl değil, ikinci bir dünya dili olarak veriliyor. Örneğin, Bilkent Üniversitesi'nde bir uygulama biliyorum. Hazırlanan kitaplardaki yabancı örnekler, Türk örneklerle

"Atatürk Lisesi, öğretmenleri, öğrencileri ile ayrıcalıklı bir yer olduğunu algılatıyordu. Zamanla mesleğimi mutlulukla yaptığının farkına vardım."



Mustafa ÜNLÜ

değiştirilmiş. Kitaplardaki, Amerikan Özgürlük Anıtı, Londra'daki Big Ben kulesi yerine yerli örnekler verilmiş.

M. ÜNLÜ: Biz derslerimizi anlatırken, kavramları hem Türkçe, hem İngilizce veriyoruz, ikisini birleştiriyoruz. Bununla beraber, yabancı dilde eğitimin yanında bir ölçüde yabancı kültürün de geçişini kabul etmeliyiz. Çünkü yabancı dil eğitiminde örnekler, o dilin ait olduğu ülkeye göre veriliyor.

M. ÖZDEMİR: Şöyle özetleyebilir miyim acaba? Dünya ile konuşup, anlaşabilmek, başka kaynakları da inceleyebilmek için, kendi kültürümüzü yozlaştırmadan yabancı dili öğrenmeli ve bir sentezi başarmalıyız...

Y. NİKBAY: Bu konuda benim fikrim, yabancı dilin mutlaka öğrenilmesi yönünde. Edebi ve bilimsel yanlarıyla. Ama bilim eğitimi Türkçe yapılmalı. Bizim toplumumuzda, henüz tam anlamıyla alt yapısı sağlanmadan, yabancı dilde eğitim kültürümüze zarar verebilir. Örneğin, ben biyoloji anlatıyorum ve birçok sorunla karşılaşıyorum. Benim için oldukça zor oluyor. Bu dili hakkıyla bilmek ve konuşmak önemlidir. Ben o yabancı dili, Türkçe konuştuğum gibi çok iyi bilmez isem, öğrenciye tam anlamıyla yararlı olamam. Bu sorunun çözülmesi için, biz öğretmenlere yurt içinde ve dışında yabancı dili daha iyi öğreten pratiğe dönük olanaklar sağlanmalı. Zaman zaman sağlanan olanaklar oluyor ama açıkçası bunların çok yararlı olmadığı kanısındayım.

M. ÜNLÜ: Ben Atatürk Lisesi'ne geçen yıl geldim. Arkadaşların arasında ben en yeniyim. Ben de liseyi Ankara'da okumuştum. Atatürk Lisesi'nin önünden devamlı geçtim. Geçerken ben niye bu okulun öğrencisi olmadım diye gıpta ile içimden geçirirdim. Dersanelerde Atatürk Lisesi öğrencileri karşılaştım. Genellikle daha başarılı öğrencilerdi. Sonra, üniversite sınavlarında fiziği seçtim ve fizik öğretmeni oldum. Türkiye'nin değişik yerlerinde görev yaptım, Elazığ'da sonra

Karabük'de. Daha sonra anadolu liselerine öğretmen alımı için sınav açıldı. Yüksel Hocamla birlikte o sınava girdim. Sonuçları merakla beklemeye başladık. Sonuçlar açıklandı, böyle büyük bir lisede, Atatürk Lisesi'nde öğretmen olacağımı öğrendiğim zaman inanmadım. Lisede göreve başladıktan sonra, daha önce bulunduğum ortamlarla ister istemez karşılaştırdım. Atatürk Lisesi, öğretmenleri, öğrencileri ile ayrıcalıklı bir yer olduğunu algılatıyordu. Zamanla, mesleğimi mutlulukla yaptığımın farkına vardım. Şu andaki değerlendirmeme göre, İstanbul'da Galatasaray Lisesi ne ise, Ankara'da Atatürk Lisesi odur. İngilizce eğitim konusunda da söylemek istediğim birşey var. Önce anadolu liselerinde İngilizce eğitimin mutlaka yapılması gereğini söylemeliyim. Modern çağı yakalamanın başka yolu yok. Ben ODTÜ'de okudum. Orada başka ülkelerden gelen öğrencilerin, Pakistanlı ve Arap öğrencilerin bize nazaran daha iyi İngilizce bildikleri dikkatimi çekti. Dersleri bizden çok daha iyi ve çabuk anlarlardı. Dolayısıyla onların yapabildiklerini biz niçin yapmayalım. Bu nedenle anadolu liselerinde ve diğer devlet okullarında İngilizceyi iyi öğretmeliyiz. Ben hem öğretiyor, hem de İngilizcemizi daha da ilerletmeye çalışıyorum. Bunu öğrencilerime aşıyor, yabancı dillerini geliştirmeyi bir zevk haline getirmelerini tavsiye ediyorum. Dil öğrenimini bu anlamda kabul ederseniz, öğrenim meraklı ve keyifli olur, sıkılmazsınız diyorum. Bunu bir kısım yapıyor, bir kısım



Yüksel NIKBAY

"Böyle bir okulda çalıştığım için, arkadaş çevremde kıskanıldığımı biliyorum. Atatürk Lisesi'nde öğretmen olmak gerçekten onur verici birşey. Öğretmenleri ve öğrencileriyle birlikte bir Ankara Atatürk Lisesi kimliği var."

yapamıyor. Türkiye'de insanlar sırf İngilizce bilgisi yüzünden, belli bir statüde algılanıyor ve saygı görüyor.

Y. NIKBAY: Anadolu liseleri ve bütün liselerimizde İngilizce öğretilmeli. Ama bu verimli bir şekilde yapılmalı. Şu anda İngilizce bütün dünyanın konuştuğu bir dil. Örneğin, internete giriyorsunuz, tamamen İngilizce. En popüler dil İngilizce. Ben öğrencilerimizin ilerde çok iyi yerlere geleceklerine inanıyorum. Bu bakımdan, öğrencilerimizin lisede çok iyi İngilizce öğrenerek, üniversitede çok daha gelişmelerinde fayda var. Dolayısıyla, her derste ve her branşta olduğu gibi İngilizce öğretmenlerinin de çok yeterli olması gerekiyor. Öğretmenler de daha iyi olmak için herşeyi devletten

beklemeden, devletin sağladığı olanakları azımsamadan, kendilerinin de gayretli olması gerektiği kanısındayım. Öğretmenlerin sosyal ve ekonomik sorunları olabilir. Ülkemizde her kesimin benzer sorunları var. Biz öğretmenliği kabul ettiğimize göre, öğrencileri iyi yetiştirmek için, mazeretlere sığınmadan elimizden gelenin en iyisini yapmak durumundayız.

M. ÖZDEMİR: Sohbetimizin sonuna doğru, bugün ileri yaşlarında hala aynı heyecanı taşıyan, 50 yıl önceki hocalarımızın sözlerini sizlere aktarmak istiyorum. "Gençler, önce memleketinizi ve Atatürk'ü sevin. Dürüst olun! Hırsızlar ve ahlaksızlar karşısında eğilmeyin! Vatan, millet sevgisiyle hareket edin! Çıkarlarınızı ön planda tutmayın, birçok şeyi kaybetme pahasına, düşündüğünüz doğruları cesaretle söyleyin!

Biz öyle yaptık.

Bu memleketin ne kadar zor kazanıldığı unutulmamalı. Biraz tarih bilenler kolaylıkla idrak ederler. Bugünkü bazı sosyal ve siyasi davranışlarla, memleket ve toplum çıkarlarını hiçe sayanları anlamakta zorluk çekiyoruz. Cumhuriyetimizi, genç zamanlarımızdaki nesillerin heyecanını duyarak yaşatın."

Büyük bir mutlulukla görüyorum ki, sizler de bugün aynı duygu ve düşünceleri paylaşıyorsunuz. Bunu çocuklara da yansıttığınıza eminim. Çocukları eğitmekten amacımız nedir? Bir ulus yarınını hazırlamak, gelecekte de yaşayabilmek için çocuklarını eğitir. Son olarak eğitim sistemimiz hakkındaki düşüncelerinizi öğrenmek istiyorum.

N. AYGÖRDÜ: Nüfusumuz çok, sağlayabildiğimiz eğitim ve iş olanakları kısıtlı olduğu için, yarışma kaçınılmaz oluyor. Sınava ve yarışmaya itirazım yok. Benim itirazım sisteme. Daha doğrusu sistemin sık sık değişmesine. Uygulanan bir sistemin aksayan yanları değiştirilerek, geliştirileceği yerde, tamamı iptal edilerek yeni bir sistem getiriliyor. Dolayısıyla, çocuklar da sürekli olarak, değişecek sistem beklentisi içinde oluyor...

Y. NIKBAY: Ben de arkadaşına katılıyorum. Bir sistemde ısrar etmek eksiklerini gidermek gerektiği kanısındayım. Ağır, karmaşık teorik bilgiler yerine, uygulamaya, pratiğe yönelik bir eğitim sisteminden yanayım. Yabancı kitaplar incelendiğinde, çoğu eğitimin bizde daha önceki yaşlarda verildiğini saptadım. Bizde ortason ve lise 1'de verilenler, onlarda lise son sınıfta veriliyor. Genelde eğitim programımızın ağır olduğunu söyleyebilirim.

N. AYGÖRDÜ: Eğitim sisteminin pratiğe dönük olmasını ben de tercih ediyorum. Çocuklar öğrendiklerini pratikte uygulayabilmeliler. Dersler hayata yönelik olmalı, öğrenilenler kullanılmalı...

B.ERBAY: Arkadaşlarıma ben de katılıyorum. Herşeyden önce sistemde istikrar olmalı. Eğitim, pratikte kullanılabilecek etkinlikte olmalı. Babamı hatırlıyorum, onun zamanında, lisede öğrendiği Fransızca'yı erişkin yaşamında kullanabiliyordu. Ne yazık ki, yönetimdeki istikrarsızlıkta eğitim hayatını etkiliyor. Yönetimler değiştikçe sistemler de değişikliğe uğruyor. Ezberci sistem yerine, incelemeci, araştırmacı ve hayata dönük eğitimin yararına inanıyorum.

Y. NİKBAY: Sistem deyince, hükümet politikaları, devlet uygulamalarını anlıyoruz. Bir de bu sistem içinde öğretmenlerin iyi eğitilmesi bence çok önemli. Örneğin, ben Hacettepe Fen Fakültesi'nden yetişmiş bir biyologum.

Askere giderken öğretmenlik istedim ve öğretmenlik hoşuma gitti. Eksik yanlarımdan olduğunu biliyor ve gidermeye çalışıyorum. İyi bir öğretmen olmak için, pedagoji dahil pekçok yönden öğretmen olmak üzere eğitilmeliydim...

B. ERBAY: Gerçekten öğretmen çok iyi yetiştirilmeli. Sadece bilmek yeterli değil. Öğretmen, öğrenciye hitabedebilmeli. Dersin verimli geçebilmesi için öğretmen öğrenci seviyesine göre anlatım yapmalı ve mutlaka sevgi saygı ortamı kurmalıdır.

M. ÖZDEMİR: Laboratuvar deneyleri yapabiliyor musunuz? Ders saatleri yeterli oluyor mu?

Y. NİKBAY: Yeterli olduğunu söyleyemeyiz. Konuları yeterince anlatmak için ders saatleri kafi gelmiyor. Biyoloji dersi için laboratuvarı ve sunum odasını kullanmak istiyorum. Oysa program çok yoğun, zaman kısıtlı. Dersin teorisini vermek, sınavlarını yapmak esasen vakti dolduruyor. Bence ders saatleri tartışılmalı ve yeniden düzenlenmeli. Gene de bazı deneyleri yapabiliyoruz. Kan hücresine bakıyoruz, kan grubu tayini yapıyoruz. Bitki hücresine bakıyoruz. Organik bileşik deneyi yapıyoruz. Protein nerede var, yağ, karbonhidrat nerede var bunlara bakıyoruz. Örneğin geçen yıl Kasım sonu, Aralık başıydı havalar iyi gidiyordu, kurbağa deneyi yapmaya karar verdik. Hormon, dolaşım, boşaltma, sinir sistemlerine bakmak istedik. Sinir sistemini yeni işlemiştik. Tabii kurbağa bulmamız gerekti, çocuklara söyledim. Fakat havalar



Genç öğretmenlerle yapılan söyleşi samimi bir havada gerçekleşti.

bozdu kurbağalar ortalıktan çekildiler. Neyse çocuklardan biri canlı hayvan satan dükkanların birinden kurbağa buldu getirdi ve deney yaptık. Eter koklattık, refleks ölçümü yaptık. Yani bu tür deneyler yapıyoruz çocuklar çok ilgi gösteriyor.

M. ÖZDEMİR: Fizik deneyleri yapabiliyor musunuz?

M. ÜNLÜ: Özellikle lise 1'ler için malzemeler var, fizik deneyleri yapıyoruz. Lise 2 ve 3'lerde öğretim genelde test çözmeye yönelik.

M. ÖZDEMİR: Sıkıntılarımız, sorunlarımız hayatımızın her kesitinde var. En büyük yönetim kurumlarımız, parlamento, belediye ve küçük birimlere kadar her meslekte, her yaşam diliminde istikrarsızlıklar var. Sanıyorum en önemli neden, Cumhuriyet'in başlangıcında 15 milyon civarında olan nüfusumuzun, 70-80 yıl içinde beş kere katlanması oldu. Üstelik hesaplanan, programlanan her hareket, her olgu aşırı nüfus dolayısıyla istenen hedefe varamadı. Üstelik, köy ve kasabalardaki nüfus da kentlere göç ettiği için, ayrı bir karmaşık yoğunluğun yaşanmasına neden oldu.

Sevgili öğretmenler, sohbete doyum olmuyor. Sizleri tanıdığım için çok memnunum. Günün yorgun saatlerine de geldik, toplantımızı burada bitirelim. Tekrar görüşme ümidiyle, sağlıklı kalın.

METİN ÖZDEMİR

EYLÜL 2001



TED Rüştü Yüce ödülü, Erol Üçer'e

TÜRK Eğitim Demegi (TED) Prof.Dr. Rüştü Yüce Meslekte Başarı Ödülü bu yıl GAMA Endüstri A.Ş'nin kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanı, inşaat mühendisi Erol Üçer'e verildi. ODTÜ'de düzenlenen törende, Üçer, bu yıl beşincisi verilen ödülü Rüştü Yüce'nin eşi Süheyla Yüce'nin elinden aldı. ODTÜ Rektörü Prof.Dr. Ural Akbulut ve TED Genel Başkanı Baran Asena'nın da katıldığı törende, Yüce'nin eğitimci, sporcu, demokratik, çağdaş, onurlu ve dürüst kişiliğine dikkat çekildi. Akbulut, Yüce'nin üniversitelerinin sembolü

olarak gençlere örnek bir kişi olduğunu vurguladı. Üçer de konuşmasında ülkenin kalkınması için gençlere ve eğitime önem verilmesi gerektiğine işaret etti. Ülkenin, eğitime yapılan her türlü maddi ve manevi katkıya ihtiyacı bulunduğunu ifade eden Üçer, gençlerin iyi eğitim alabilmesi için herkesin çaba sarf etmesi gerektiğini kaydetti. Uzun yıllar ODTÜ'de eğitimci olarak görev yapan, milli basketbolcu ve inşaat mühendisi Rüştü Yüce anısına her yıl, eğitim, spor ve meslekte başarı ödülü veriliyor.

Seden BAYAT/ANKARA

OCAK 2002

Anayasa Mahkemesi Başkanı Mustafa Bumin derslik açtı

Anayasa Mahkemesi Başkanı Mustafa Bumin, Atatürk Lisesi'nde yaptırılan internet erişimli bilgisayar dersliğini açtı.

Bumin, Atatürk Lisesi'nde düzenlenen törende yaptığı konuşmaya, kendisinin de bir Atatürk Lisesi olduğunu belirterek başladı. Bumin, Atatürk Lisesi'nin, kalitesini ve Atatürk ilkelerine bağlı eğitim disiplini, yıllardır bozmadan sürdürdüğünü vurguladı.

Öğrencilere, planlı ve çalışkan ol-

malarını, ülkelerine faydalı olmak için çaba göstermelerini öğütleyen Bumin, "Bugün burada, lise sıralarında oturanlar sizler, ileride çok başarılı işlere imza atacaksınız." dedi.

Ankara Valisi Yahya Gür, Atatürk Lisesi'nin yetiştirdiği öğrencilerin, bugün devlet kademesinde önemli görevlere geldiğini, çok başarılı işler gerçekleştirdiklerini kaydetti.

Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı Başkanı Erol Üçer ise 116 yıl önce kurulan

Atatürk Lisesi'nin, Ankara okulları içerisinde üniversiteye en fazla öğrenci gönderen lise olduğunu ifade etti. Konuşmalarından, bilgisayar dersliğinin yapımına katkıda bulunanlara plaket verildi.

Daha sonra, Anayasa Mahkemesi Başkanı Bumin ve Ankara Valisi Gür, internet erişimli bilgisayar dersliğinin açılışını birlikte yaptı.

Bumin ve Gür okulu gezerek, öğrencilerle sohbet etti. Ankara, aa

KASIM 2001

Seçkin bir "ANADOLU LİSESİ"nde EĞİTİM BURSUSU (2058) ANKARA ATATÜRK LİSESİ

Ankara Atatürk Lisesi 116 yıllık maziye sahip, "Anadolu Lisesi" statüsünde bir eğitim yuvasıdır. Ankara'nın en merkezi yerinde (Yenişehir Sıhhiye'de) bulunan Lise, çağdaş eğitim ve öğretimin gerekli kıldığı bütün imkânlarla sahiptir:

- Seçkin öğretim kadrosu • ODTÜ'lü öğretmenler gözetiminde bilgisayar sınıfları
- Bilgisayar sunum odası • Konferans ve tiyatro salonu • Kapalı spor salonu
- Özel masa tenisi salonu • Satranç odası • Çeşitli kültür, sanat ve spor etkinlikleri.

ALEV (Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı), Anadolu liseleri giriş sınavında ilk tercih olarak (2058 - Ankara Atatürk Lisesi) okulumuzu yazan en başarılı 20 öğrenciye eğitim bursu verecektir.

İş saatleri içinde (312) 230 29 91 no'lu telefondan ayrıntılı bilgi alınabilir.

Lisemizden Bir Başarı Daha

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan ve Ankara Merkez ve tüm taşra ilçelerini kapsayan 2001-2002 Eğitim Dönemi 1. Karşılaştırmalı Ortak Sınav sonucunda okulumuz yüzlerce okul ve onbinlerce öğrencinin katıldığı sınavda

**10. sınıflar düzeyinde
ANKARA İL BİRİNCİSİ**

**9. sınıflar düzeyinde
ANKARA İL ÜÇÜNCÜSÜ**

olma başarısını göstermiştir.

Bu başarılarından dolayı okulumuz yönetici, öğretmen ve öğrencilerini kutluyoruz.



2001-2002 EĞİTİM DÖNEMİ 1. KARŞILAŞTIRMALI ORTAK SINAVI 10. SINIFLAR GENEL PUAN SIRALI OKUL SIRALAMASI (FEN L-AND, L. VE AND, ÖĞRETMEN L. ARASI)

İL SIRASI	İLÇE ADI	BÖLGE NO	OKUL ADI	TÜRKÇE ORTALAMASI	TARİH ORTALAMASI	COĞRAFYA ORTALAMASI	PSİKOLOJİ ORTALAMASI	MATEMATİK ORTALAMASI	GEOMETRİ ORTALAMASI	FİZİK ORTALAMASI	KİMYA ORTALAMASI	BİYOLOJİ ORTALAMASI	GENEL PUAN ORTALAMASI
1	ÇANKAYA	14	ATATÜRK AND. L.	45	47	50	52	64	42	44	39	39	45,32
2	ÇANKAYA	9	H.OMER TARHAN AND. L.	45	45	42	33	60	39	44	44	44	37,46,93
3	ÇANKAYA	10	F.KEMAL MUMCU AND. L.	38	47	44	29	57	41	43	38	46	44,76
4	KEÇİÖREN	17	PURSAKLAR AND. L.	47	51	53	35	50	36	31	32	24	43,61
5	KEÇİÖREN	23	BATIKENT NERMIN MEHMET ÇELİK AND. L.	39	44	35	25	63	41	40	28	27	42,41
6	YENİMAHALLE	27	ATATÜRK AND. L.	39	39	42	29	55	38	39	39	35	42,27
7	YENİMAHALLE	42	ÇUBUK AND. L.	45	53	47	28	45	32	30	29	25	40,18
8	ÇUBUK	27	GAZİ AND. L.	39	34	30	18	55	38	47	35	26	39,92
9	YENİMAHALLE	2	ANKARA AND. L.	41	41	30	23	54	29	27	25	23	38,30
10	ALTINDAĞ	56	ETİMESGÜT AND. L.	40	48	34	20	41	35	31	34	38	37,95
11	ETİMESGÜT	13	DR. BİNNAZ RİCVAN EGE L.	39	42	41	30	48	32	27	22	25	37,71
12	ÇANKAYA	17	KALABA AND. L.	58	37	57	23	45	35	34	34	23	37,27
13	KEÇİÖREN	45	GÖLBASI AND. L.	40	28	20	47	38	36	29	22	35	36,60
14	GÖLBASI	12	M. E. RESULZADE AND. L.	41	30	26	23	45	34	33	27	31	36,05
15	ÇANKAYA	43	HASANDOĞAN ATATÜRK AND. ÖĞRL	45	48	63	49	27	23	16	12	10	35,48
16	EL MADAG	22	ALİ NALİ EROEM AND. L.	38	31	30	21	48	32	33	30	27	35,24
17	MAMAK	3	Y. BEVAZİT AND. L.	35	32	28	18	45	38	36	27	27	35,08
18	ALTINDAĞ	28	S. DEMİREL AND. L.	32	31	26	20	59	32	38	29	25	34,93
19	SİNCAN	50	KHAMAM AND. L.	43	54	69	55	20	17	8	6	10	33,48
20	KIZILCAHAMAM	25	ÇAĞRIBEY AND. L.	41	28	24	17	50	35	39	21	34	33,43
21	MAMAK	40	BEYPAZARI N.K.V. AND. L.	36	49	55	31	50	28	19	18	24	33,39
22	BEYPAZARI	11	ÇANKAYA AND. L.	35	37	32	30	38	30	30	24	22	32,80
23	ÇANKAYA	36	POLATLI AND. L.	34	33	35	33	38	27	27	21	24	32,60
24	POLATLI	51	S. VURAL ARICI AND. L.	41	47	64	39	23	14	10	8	7	31,21
25	HALLIHAN	13	HASAN ALI YUCEL AND. ÖGR L.	37	34	45	30	26	18	20	14	23	30,08
26	ÇANKAYA	11	MİLLİ PİYANGO AND. L.	28	27	19	19	41	31	31	18	22	26,46
27	ÇANKAYA	52	AND. L.	38	40	47	41	17	17	14	10	6	20,25
28	S. KOÇHİSAB	46	RAZAN MURAT KAYA KUMERCE AND. L.	33	31	45	32	22	20	14	11	14	26,78

Gurur Tablomuz

2000-2001 Öğretim Yılında 1., 2. ve 3.'lük alan Öğrencilerimiz ve Kazandıkları Üniversiteler

BİRİNCİ



Neslihan ALTUNSOY
Hacettepe Üniversitesi
Tıp Fakültesi (İngilizce)

İKİNCİ



Tuba YILMAZ
Boğaziçi Üniversitesi
Endüstri Mühendisliği

ÜÇÜNCÜ



H. Anıl ERDOĞAN
Sabancı Üniversitesi
Sanat ve Sosyal B.

2000-2001 Öğretim Yılında Türkiye Dereceleri olan öğrencilerimizin kazandığı üniversiteler

Onur SERT Sayısalda Türkiye 22. Bilkent Elektrik Elektronik Müh. Burslu

Ayşe KOLAT Sayısalda Türkiye 82. Bilkent Bilgisayar Müh. Burslu

Okulumuz 2001 ÖSS sınavına 267 öğrenci ile katılmış, tamamı kazanmış olup başarı % 100 olmuştur. Sayısal puanda Türkiye 1'cisinin puanı 229'dur. Okulumuzda en yüksek sayısal puanı (228.232) Onur SERT almış ve Türkiye 22'ncisi olmuştur.

UFUK AKDERE
SİNAN GÖKGÖZ
MEHMET Y. ŞİMŞEK
A. CAN KIZILAY
GÖKHAN ÇETİN
FARUK ÖNEN
AHMET ENGİN BAYRAK
MEHMET EMRAH ERYAŞAR
HAKAN DİNÇER
YAŞAR FIRAT ERÖZ
FIRAT AYDIN
ENGİN ÜNLÜBAŞ

ODTÜ ENDÜSTRİ
ODTÜ ELEKTRİK-ELEKTR.
ODTÜ ELEKTRİK-ELEKTR.
ODTÜ ELEKTRİK-ELEKTR.
ODTÜ BİLGİSAYAR
ODTÜ BİLGİSAYAR
ODTÜ BİLGİSAYAR
ODTÜ İNŞAAT
ODTÜ İNŞAAT
ODTÜ İNŞAAT
ODTÜ İNŞAAT
ODTÜ İNŞAAT

AYHAN AYDOĞMUŞ
ABDÜLKADİR A. AKSOY
SEYFETTİN E. HATAYSA
ONUR DUR
TOLGA DÖNMEZ
ARDA AKINCI
KADİR BURAK KESKİNKILIÇ
CUMHUR KUTLUBAY
NAZAN ÇAPOĞLU
YELİZ ÖZMETİN
LÜTFÜ KÜRŞADMURAT
BURCU DEMİRTAŞ

ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MAKİNE
ODTÜ MİMARLIK
ODTÜ MİMARLIK
ODTÜ MİMARLIK
ODTÜ İŞLETME

DUYGU KARAKAŞ
ELİF VİDİNLİSİN
ASLI TAŞMAZ
ŞÜKRAN ERASLAN
NİHAL AKGÜN
ELİF BERRAK TÜRKOĞLU
SELDA ULUTAŞ
BANU PEKMEZCİ
EGEMEN MUMCU
EREN AYDIN
NİL KEVSER ÖZVİRAN
AHMET GÜNEŞ ÜNVER
AYKUT PEHLİVANOĞLU
SINAN DAĞ
TÜLİN DEMİRALP
YUSUF ÇAKMAK
ONUR AKÇAKAYA
ERHAN YAVAŞ
ELİF AYÇA AKTAŞ
FARUK SARISAÇLI
SİMGE SEVİN
NECDET UĞUR ÖZKAN
TURAN BİROL
MELTEM ERDAL
ESRA ÖZKAN
ASLI TANYEL
GÖRKEM YUSUFTOPÇU

ODTÜ İKTİSAT
ODTÜ İKTİSAT
ODTÜ İKTİSAT
ODTÜ İKTİSAT
ODTÜ ULUSLAR A. İLİŞ.
ODTÜ ULUSLAR A. İLİŞ.
ODTÜ KAMU YÖN.
ODTÜ METALURJİ
ODTÜ METALURJİ
ODTÜ MATEMATİK
ODTÜ MATEMATİK
ODTÜ MADEN MÜH.
ODTÜ KİMYA
ODTÜ KİMYA
ODTÜ KİMYA
ODTÜ KİMYA
ODTÜ JEOLojİ
ODTÜ İSTATİSTİK
ODTÜ İSTATİSTİK
ODTÜ İSTATİSTİK
ODTÜ ŞEHİR VE BÖLGE. PL.
ODTÜ HAVACILIK
ODTÜ FİZİK
ODTÜ FEN BİLGİSİ ÖĞR.
ODTÜ PSİKOLOJİ
ODTÜ PSİKOLOJİ
ODTÜ PETROL VE D. GAZ
51 KİŞİ ODTÜ

TUBA YILMAZ
MEHMET EVCİM
EGEMEN DEVECİOĞLU

BOĞAZİÇİ Ü. ENDÜSTRİ
BOĞAZİÇİ Ü. MAKİNE
BOĞAZİÇİ Ü. MAKİNE
3 KİŞİ BOĞAZİÇİ

HARUN ÇAYKENARİ
HALUK ÖZCAN
AYÇA ÖZMEN

İTÜ UÇAK MÜH.
İTÜ MİMARLIK
İTÜ MİMARLIK
3 KİŞİ İTÜ

NESLİHAN ALTUNSOY
SEVAL TANRIKULU
HALUK KAYA
SİBEL TIRYAKI
MUHARREM YAVUZ
CANAN ÖZKAN
GÜL KAYATÜRK
BERTAN MANTIKCI
BİLGİN TUNCEL
EBRU AYDOĞAN

HACETTEPE TIP (İNG)
HACETTEPE TIP
HACETTEPE TIP
HACETTEPE TIP
HACETTEPE ELEK-ELEKTR. MÜH. (İNG)
HACETTEPE İŞLETME (İNG)
HACETTEPE İKTİSAT (İNG)
HACETTEPE İKTİSAT
HACETTEPE İKTİSAT
HACETTEPE İKTİSAT

İLKİN ÖZGEN
ŞEVKET MURATYASAVUL
NURETTİN A. TOPRAK
SEYHUN ALGAÇ
ERKİN PEHLİVAN
UYGUR KÖSE
AHMET MERT AKTAŞ
FATİH CEBECİ
ESİN BİLGE SADIOĞLU
ERMAN ENGİNER
ÖZLEM BAŞ
ZÜMRÜT GEDİK
AYŞE BİLGE ÇAKIR
HATİCE ASLI DAĞ

HACETTEPE İKTİSAT
HACETTEPE MATEMATİK
HACETTEPE MADEN (İNG)
HACETTEPE İSTATİSTİK
HACETTEPE İSTATİSTİK
HACETTEPE İSTATİSTİK
HACETTEPE İSTATİSTİK
HACETTEPE MATEMATİK ÖĞR.
HACETTEPE BİYOLOJİ
HACETTEPE BİYOLOJİ
HACETTEPE PSİKOLOJİ
HACETTEPE FİZİK TEDAVİ
HACETTEPE BES. VE DİYET
24 KİŞİ HACETTEPE

ANIL TAŞKESEN
SELAHATTİN GÜRÜ
ÖMER ANIL ARDIÇ
ŞERİFE N. ERDOĞAN
ARDA ÜNSAL
MEHMET EREN AĞIR
AYNUR ACARALIOĞLU
CANER EMRE AKÇAY
NURDAN ÖZEN
ELİF ŞAHBAZ
ÇİĞDEM YAYVAN
PINAR ÇERVATOĞLU
ONUR POYRAZ
HAYRİYE EGE İNAL
HALİL BUĞRA YAVUZ
ERDEM EKER
TUBA ERDEN
TUĞÇE ŞANLI
MERTER BORA ERDOĞDU
MELTEM ERKOYUNCU
GİZEM ÇİÇEK
EDA ACAR
EZEL SEVİNÇ
YAKUP GÜRPINAR

GAZİ TIP
GAZİ TIP
GAZİ ELEK-ELEKTRONİK
GAZİ DİŞ
GAZİ İNŞAAT
GAZİ İNŞAAT
GAZİ MİMARLIK
GAZİ MAKİNE
GAZİ İŞLETME
GAZİ İŞLETME
GAZİ İŞLETME
GAZİ İŞLETME
GAZİ İKTİSAT
GAZİ İKTİSAT
GAZİ İKTİSAT
GAZİ HUKUK
GAZİ KAMU YÖN.
GAZİ ŞEHİR VE BÖLGE
GAZİ İSTATİSTİK
GAZİ MATEMATİK (2. ÖĞRTM)
GAZİ İŞLETME (2. ÖĞRTM)
GAZİ İŞLETME (2. ÖĞRTM)
GAZİ İKTİSAT (2. ÖĞRTM)
GAZİ SINIF ÖĞR.
24 KİŞİ GAZİ Ü.

AŞENA GÖKÇAY
GAMZE TUNA
HÜRYA ÖZÇELİK
MUSTAFA ARISOY
GÜLTUĞ DALKIRANOĞLU
ESRA TAN
NAZAN KAYA

A.Ü. TIP FAK.
A.Ü. ECZACILIK FAK.
A.Ü. ECZACILIK FAK.
A.Ü. ECZACILIK FAK.
A.Ü. SİY. BİL. ULUS.ARS. İLİŞ.
A.Ü. SİY. BİL. ULUS.ARS. İLİŞ.
A.Ü. SİY. BİL. ULUS.ARS. İLİŞ.

ÇAĞRI AYHAN ŞENEL
CİHAN YILDIZ
NAZLI CANDANGÜLSÜN
SELİM YILDIZ
PINAR TUNÇ
ÖZDE AKSARAY
EZGİ METİN
NİLGÜN BAŞAKÖZHAN
VOLKAN AKÖZ
BELGİN GÜNEŞ
ÇAĞATAY DEREKÖY
YAHYA MERT ÇAKMAK
BERGE ENGÜR
ÇİĞDEM AKÇAR
SERDAR GENÇ

A.Ü. HUKUK FAK.
A.Ü. HUKUK FAK.
A.Ü. HUKUK FAK.
A.Ü. MATEMATİK
A.Ü. GIDA MÜH.
A.Ü. GIDA MÜH.
A.Ü. GIDA MÜH.
A.Ü. GIDA MÜH.
A.Ü. MATEMATİK
A.Ü. FİZİK MÜH.
A.Ü. JEOLoji MÜH.
A.Ü. PSİKOLOJİ
A.Ü. İTALYAN DİLİ VE EDE.
A.Ü. HAYVANSAL ÜRETİM
22 KİŞİ ANK. ÜNV.

EMİNE MERAL ÇAMUŞÇU
FATMA FEYZA KALE
DENİZ ÇAKMAK
ÇİĞDEM EBEN
CEYHUN CAN AYDIN

İSTANBUL ÜNİV. DİŞ
İSTANBUL ÜNİV. İKTİSAT (İNG
İSTANBUL ÜNİV. HUKUK
İST. KÜL. Ü. HUKUK (BURSLU
İSTANBUL ÜNİV. MALİYE
5 KİŞİ İSTANBUL Ü.

CEMİL HİLMİ ÖZEL
ONUR KALELİ

EGE ÜNV. BİLGİSAYAR MÜH.
EGE ÜNİVERSİTESİ FELSEFE
2 KİŞİ EGE Ü.

ANIL BİLGİN
ÇAĞLAR TOMA

9 EYLÜL TEKSTİL MÜH.
9 EYLÜL MAKİNE MÜH. (2. E
2 KİŞİ DOKUZ EYLÜL

MUSTAFA ONURÖZORHAN
AYŞE KOLAT
ONUR SERT
LEBRİZ ARACI
NECDET KAN ÖZTÜRK
OZAN BARAN
HIKMET İLHANİREN
KEMAL KIVANÇAKÖZ
İREM YILMAZ
DENİZHAN UYGUN
ALİ ORÇUN ONAT
NESİBE BURCUERŞEKERCİ
C ANKUT AKGÜL
AYŞEGÜL YURTYAPAN

BİLKENT BİLGİSAYAR (BRS)
BİLKENT BİLGİSAYAR (BRS)
BİLKENT ELK-ELEKTR. (BRS)
BİLKENT ELK-ELEKTR. (BRS)
BİLKENTELK-ELEKTRONİK
BİLK. MOL. BİYO.VE GEN.(BRS)
BİLKENT KAMU (BRS)
BİLKENT İKTİSAT (BURSLU)
BİLKENT ENDÜST. MÜH.
BİLKENT İŞLETME
BİLKENT İKTİSAT
BİLKENT ULUS. ARS. İLİŞK.
BİLKENT KAMU YÖNETİMİ
BİLKENT İÇ MİMARLIK
14 KİŞİ BİLKENT

OĞUZHAN PINARBAŞI
ERKAN ÇALIŞKAN
OSMAN YUVACI
ALTAN ÖZKAN
KEMAL D. ÖZİŞ
AHMET ÇADIRCI
TOLGA ALAGÖZ
OKTAY CEVİZOĞLU
ADNAN TEKİN
GÜVEN AKIN
GÖKÇEN ATILBOZ
PINAR KÖKSAL
MELİHA CANANBOĞATEKİN
BİLAL ÇİNİCİ

NİĞDE ÜNİV. İNŞAAT MÜH.
MARMARA ÜNİV. İŞLETME
MARMARA ÜNİV. HUKUK (2.
MARMARA Ü. ÇEVRE MÜH. (2.
KOCAELİ METALURJİ MÜH.
KIRIKKALE KAMU YÖNETİMİ
KIRIKKALE İNŞAAT MÜH. (2.
KIRIKKALE İKTİSAT
KIRIKKALE HUKUK
KIRIKKALE TIP
KIRIKKALE TIP
İZMİR YÜK. TEKN. ENS. MİM
GÜLHANE ASKERİ TIP HEMŞ
ERCIYES Ü. MAKİNE MÜH.
ERCIYES Ü. TIP
DUMLUPINAR Ü. İKTİSAT
ÇUKUROVA DİŞ
ÇANKAYA Ü. MATE.-BİLGİS. (2.
ÇANKAYA Ü. MATE.BİLGİS.(B

HATİCE ANIL ERDOĞAN
OĞUZHAN YILDIZ
RAİF TOLGA BABAOĞLU

SABANCI Ü. SANAT VE SOS.
SABANCI MÜH. VE DOĞA. BİL.
SABANCI MÜH. VE DOĞA BİL.
3 KİŞİ SABANCI

MÜZEYYEN Z.E REN
ÇAĞLAR GÜÇLÜ
HAKAN YILDIRIR
NİLAY TEMİZÖĞLU
ÖZNUR HELVACI
MERİÇ AKAR
CEREN HÜMA YALÇIN

BAŞKENT TIP
BAŞKENT ELEK. ELEKTRO.
BAŞKENT ELEK. ELEKTRO.
BAŞKENT İŞLETME
BAŞKENT İŞLETME
BAŞKENT ULUS. ARASI TİC.
BAŞKENT HUKUK
7 KİŞİ BAŞKENT Ü.

GÜLSÜM MARŞAN
GÖKSEL GÜNGÖR
ÇAĞRI CAN
DERYA TOSUN
SEDA GÜNEŞ
MEHMET HAKANHATİPOĞLU
EMRE ÖZTÜRK
VEYSEL İLKERYAMAN
ÖZGE DURAN
SİNAN KAHRAMANER
Y. DENİZ DAĞKIRAN
DERYA ÇÖPOĞLU
MERAM KALSEN

ERCIYES Ü. TIP
DUMLUPINAR Ü. İKTİSAT
ÇUKUROVA DİŞ
ÇANKAYA Ü. MATE.-BİLGİS. (2.
ÇANKAYA Ü. MATE.BİLGİS.(B
ÇANKAYA Ü. MATE.-BİLGİS.
YEDİTEPE Ü. SİSTEM MÜH.
SÜLEYMAN DEMİREL Ü. İŞL
SELÇUK Ü. MİMARLIK
SAKARYA Ü. İNŞAAT MÜH.
ANADOLU Ü. İŞLETME
ANADOLU Ü. İKTİSAT
ANADOLU Ü. HUKUK
27 KİŞİ DİĞER ÜNİVER.

BAYRAM KURUÇAY

YILDIZ TEKNİK Ü. ELE. MÜH. (2)
1 KİŞİ YILDIZ TEKNİK

Ankara'da En Çok Tercih Edilen Lise

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün bu yılın Ocak ayında yayınladığı "2001 Merkezi Sistem Sınavları Sayısal Bilgileri" kitapçığında yer alan bilgilere göre Ankara Atatürk Lisesi 24.421 öğrenci tarafından seçilerek Ankara'nın en çok tercih edilen okulu olmuştur.

2001
MERKEZİ SİSTEM
SINAVLARI
SAYISAL BİLGİLER

OCAK-2002

2001 ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI OKULLARIN TAVAN VE TABAN PUANLARI

OKUL KOD	OKUL ADI	İLİ	ÖĞRENİM ŞEKLİ	TERCİH EDEN	KN	%Sİ	TAVAN	TABAN
2129	Dazkırı Anadolu Lisesi	AFYON	İngilizce/Karma	314	30	9.5	727,413	573,734
2131	Dinar Anadolu Lisesi	AFYON	İngilizce/Karma	905	60	6.6	822,745	683,162
2132	Emirdağ Anadolu Lisesi	AFYON	İngilizce/Karma	599	60	10.0	835,231	603,595
2133	İscâhîsar Mehmet Çakmak And.Lis.	AFYON	İngilizce/Karma	650	60	9.2	749,440	535,348
2134	Sandıklı Anadolu Lisesi	AFYON	İngilizce/Karma	667	60	8.9	827,277	616,227
2135	Ağrı Anadolu Lisesi	AĞRI	İngilizce/Karma	1265	90	7.1	823,202	624,348
2136	Amasya Anadolu Lisesi	AMASYA	İngilizce/Karma	2996	90	3.0	888,404	745,211
2137	Merzifon Anadolu Lisesi	AMASYA	İngilizce/Karma	1348	60	4.4	890,823	740,475
2138	Suluova Anadolu Lisesi	AMASYA	İngilizce/Karma	901	60	6.8	810,944	675,136
2139	Ankara Anadolu Lisesi	ANKARA	Almanca/Karm	4360	90	2.0	854,180	787,929
2141	Ankara Anadolu Lisesi	ANKARA	Fransızca/Kar	2975	60	2.0	856,305	770,769
2142	Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	7272	60	0.8	856,053	824,478
2143	Ankara Atatürk Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	24421	240	0.9	881,674	840,715
2144	Çankaya Anadolu Lisesi	ANKARA	Almanca/Karm	4340	90	2.0	839,903	778,132
2145	H.Ömer Tarmar Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	4473	30	0.6	864,833	842,077
2146	H.Ömer Tarmar Anadolu Lisesi	ANKARA	Almanca/Karm	1653	30	1.8	835,240	789,361
2147	İncesu Anadolu Lis.	ANKARA	İngilizce/Karma	4175	30	0.7	854,456	818,588
2148	Mehmet Emin Resulzade And.Lis.	ANKARA	İngilizce/Karma	8348	90	1.0	882,524	849,918
2149	Millî Piyango Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	9735	90	0.9	872,217	854,660
2151	Dr.Binnez Ege-Dr.Rıdvan Ego A.L.	ANKARA	İngilizce/Karma	7996	60	0.7	853,888	834,560
2152	Elimesgut Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	8226	90	1.0	838,649	799,788
2153	Göğbaşı Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	5031	90	1.7	848,366	806,843
2154	Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	8494	90	1.0	861,380	825,814
2156	Kalaba Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	6348	30	0.4	852,074	817,558
2158	Kalaba Anadolu Lisesi	ANKARA	Almanca/Karm	2267	30	1.3	831,062	771,405
2157	Pursaklar Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	4874	90	1.9	825,171	768,819
2158	Mamak Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	11827	150	1.2	839,554	785,112
2159	Ali Naili Erdem Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	3508	60	1.7	889,849	770,055
2161	Çağrıbey Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	5833	90	1.5	849,411	810,495
2162	Süleyman Demirel Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	7062	90	1.2	850,460	810,918
2163	Atatürk Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	15660	180	1.1	912,310	872,254
2164	Gazi Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	21748	120	0.5	898,223	862,486
2165	Nermin-Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	6675	60	0.8	858,448	825,922
2166	Beypazarı Nurettin Karaoğuz Vakfı A.L.	ANKARA	İngilizce/Karma	977	60	6.1	818,773	655,615
2167	Çubuk Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	1628	60	3.9	805,355	617,421
2168	Mustafa Hakan Güvençer And.Lis.	ANKARA	İngilizce/Karma	935	60	8.4	740,833	557,971
2169	Kızılcahamam Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	853	30	3.5	844,363	623,122
2171	Şehit Vural Arıcı Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	520	60	11.5	765,354	590,244
2172	Polatlı Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	1709	90	5.2	881,040	730,037
2173	Şereflikoçhisar Anadolu Lisesi	ANKARA	İngilizce/Karma	698	60	8.5	799,140	652,585
2174	Adem Tohumay Anadolu Lisesi	ANTALYA	İngilizce/Karma	6760	90	1.3	894,206	827,870



TÜBİTAK Yarışmasında Türkiye Birinciliği

Kamuoyunun enerji tasarrufu konusunda bilinçlendirilmesini sağlamak ve öğrencilerin bu konuya olan ilgilerini artırmak amacıyla, Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK işbirliği ile ilköğretim ve lise öğrencileri arasında yurt genelinde düzenlenen enerji tasarrufu konulu resim, öykü ve proje yarışmasında “Jeotermal Enerji Kullanılarak Alternatif Soğuk Hava Depolarının Projelendirilmesi” konulu projesi ile okulumuz öğrencilerinden Selahattin GÜRÜ

Türkiye Birinciliği kazanmıştır.

6 Şubat 2002 günü Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanımız Sayın Zeki ÇAKAN tarafından öğrencimiz Selahattin GÜRÜ ve Kimya Öğretmenimiz Hatice DEMİRTÜRK para ve plakette ödüllendirilmiştir. Ayrıca okulumuza da plaket verilmiştir.

ALEV olarak biz de kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

BASKETBOL

Lise erkek takımı Ankara 4.sü olarak 22-24 Mart 2001 tarihlerinde Sivas'ta yapılan Türkiye yarımfinal müsabakalarında yarımfinal 3.sü olmuşlardır.

Orta kısım erkek takımı Ankara 4.sü olarak 25-27 Nisan 2001 tarihlerinde Konya'da yapılan Türkiye yarımfinal müsabakalarına katılarak yarımfinal 3.sü olmuşlardır.



BASKETBOL LİSE ERKEK TAKIMI Ankara 4.sü Türkiye yarımfinal 3.sü.

En arka sıra, soldan sağa: ALEV Koordinatörü Gönül Ertuna, Mustafa Sakal, Hazar Koçtürk, Ali Berkol, Yunus Uzer, Tayfun Ekin, Murat Zümrüt, Ali Onur Aygün, Saygın İplikçi, Emre Yayla, Hilmi Özer, Mert Özen, Burak Tunca, Beden Eğitimi Öğretmeni İbrahim Özpınar

BASKETBOL ORTAOKUL ERKEK TAKIMI Ankara 4.sü Türkiye yarımfinal 3.sü.

Ön sıra, soldan sağa: Selçuk Korkmazer, Serkan Uyar, Arman Görman.

Arka sıra, soldan sağa: Bircan Bilgin, Burak Doma, Alper Sungur, Alper Erişen, Uğur Kılıçarslan, Devrim Çakmak

Orta kısım erkek futbol takımı Ankara 3.sü olarak 3-5 Nisan 2001 tarihleri arasında Kırşehir’de yapılan Türkiye yarımfinal müsabakalarına katılarak yarımfinal 2.si olmuşlardır.

FUTBOL



FUTBOL ORTAOKUL ERKEK TAKIMI Ankara 3.sü Türkiye yarımfinal 2.si.

Ön sıra soldan sağa: Beden Eğ. Öğret. Sebahattin Kara, Kemal Yılmaz, Efe Ak, Cem Oğuz, Mustafa Ulutaş, Mehmet Küçük, Onursal Çatak, Kürşat Olgun.

Arka sıra soldan sağa: Berkay Gündoğan, Mert Durşen, Türkay Kocaman, Soykan Ergünay, İsmail Bay, Satılmış Aksöz, Oğuz Berksun, Kubilay Akça, Anıl Birdal.

HENTBOL



Lise kız takımı Ankara 5.si olarak Çanakkale’de yapılan Türkiye Yarımfinal müsabakalarına 26-28 Mart 2001 tarihlerinde katılarak yarımfinal 3.sü olmuşlardır.

HENTBOL LİSE KIZ TAKIMI

Ankara 5.si Türkiye yarımfinal 3.sü.

Ön sıra soldan sağa: Sibel Uysal, Serap Dönmez, Aynur Aydoğan, Şebnem Koyuncugil, Didem Baykara.

Arka sıra soldan sağa: Beden Eğ. Öğret. Hakan Nayır, Dilara Aykut, Melike Üçok, Emine Bostancı, Didem Şahin, Melda Olcay, Beden Eğ. Öğret. Mehmet Ali Kaynaroğlu.

HENTBOL



2000-2001 öğretim yılında
2. kümede şampiyon olarak
1. kümeye yükselmişlerdir.

HENTBOL LİSE ERKEK TAKIMI

Ön sıra soldan sağa: Oktay Aydın, Kürşat Akça,
Gökhan Ceyhan, H. Buğra Yavuz
Arka sıra soldan sağa: Mehmet İskender, Çağrı
Çal, Ayberk Aybek, Berk Yıldız

MASA TENİSİ



MASA TENİSİ TAKIMI

Can Demir, Eren Ergün, Selçuk Çelik, Beden Eğ. Öğretmeni Serap
Gökçe.

2000-2001 öğretim yılında Orta kısım takımımız 10-12 Nisan 2001 tarihlerinde yapılan müsabakalarda Ankara 1.si, 3-6 Mayıs 2001 tarihleri arasında Denizli'de yapılan Türkiye Şampiyonasında 80 takım arasında Türkiye 8.si olmuşlardır.

Dereceye giren öğrencilerimiz Vakfımız tarafından 1 yıllık teşvik bursu ile ödüllendirilmişlerdir.

2001-2002 öğretim yılında Lise takımımız 7-9 Kasım 2001 tarihleri arasında Ankara'da yapılan müsabakalarda Ankara 2.si olmuştur. 5-8 Aralık 2001 tarihleri arası Kırşehir'de yapılan müsabakalarda da 72 okul arasında Türkiye 10.su olmuşlardır.

YÜZME



Erdi Öztürk - Olcay Akdemir

2000-2001 öğretim yılında 8-C sınıfından Erdi Öztürk Ankara'da yapılan müsabakalarda 100-200 metre kelebekte, 200 metre karışıkta, 50 metre serbestte Ankara birinciliği 29-30 Nisan 2001 tarihleri arasında Kastamonu'da yapılan müsabakalarda da Türkiye Birincisi olmuştur. HZ. F sınıfı öğrencilerinden Olcay Akdemir ise Ankara'da yapılan müsabakalarda 100 metre kelebek, 100 metre serbestte Ankara Birincisi 28-29 Mayıs 2001 tarihleri arasında Eskişehir'de yapılan Türkiye şampiyonasında Türkiye 8.si olmuştur.

İki öğrencimizde Vakfımızın verdiği 1 yıllık teşvik bursu ile ödüllendirilmişlerdir.

Kompozisyon Yarışması

24 Kasım 2001 Öğretmenler günü nedeniyle düzenlenen ödüllü kompozisyon yarışmasında 9-E sınıfından Aybegüm Güngördü birinci olmuş ve Okul Koruma Derneğimiz tarafından ödüllendirilmiştir.



Aydınlık Savaşçıları

Aybegüm Güngördü

Tahtada bir pırıltı, adeta gözlerimi alamıyorum. Sonsuz bir ışık... Işık yayıldıkça yayılıyor, odanın her tarafını dolduruyor. Ruhum huzurla doluyor birden... Nedir bu pırıltının kaynağı? Görmek için gözlerimi zorluyorum; o inanılmaz ışık gözlerimi alıyor. En sonunda görebiliyorum pırıltının kaynağını... Bu bir insan... Bu bir öğretmen... Bu bir Türk... Bu bir Ata... Bu Atatürk; başöğretmen Atatürk...

Tahtadaki fotoğraf yaklaştıkça yaklaşıyor. Bu resimde bir asalet var. Gözlerine bakıyorum bir ışıltı; saçlarına bakıyorum bir pırıltı. Yüzü sıcaklık veriyor insana; odanın o bütün soğukluğuna rağmen... Merak ediyorum; nereden alıyor sıcaklığını? Bakışlar mı; gözler mi; yoksa daha soyut bir şey mi? Sonunda anlıyorum ki bu, onun bilgisinin ışıltısı. Bu onun öğretmenliğinin ışıltısı...

Birden karanlıklara boğuluyor sınıf. Etrafımda kimsecikler yok. Bir lamba görüyorum masanın üzerinde. Alevi o kadar güçlü yanıyor ki, adeta gözlerimi alamıyorum. Sonra birini görüyorum. Bitmez tükenmez bir sabırla lambayı tutuyor. Alevin güçlenerek karanlığı yavaş yavaş yutuşunu izliyorum sessizce... Sonunda bütün sınıf aydınlanıyor. Etrafıma bakıyorum. Çevremde bütün arkadaşlarım; tahtada ise öğretmenim. Sınıf tekrar karanlıklara boğuluyor birden. Gene bir ışıltı görüyorum uzakta. Bu sefer ki ışıtlı, alevin ışıltısı değil; bu sefer ki bambaşka, daha güçlü, daha kuvvetli bir ışıtlı. Bu seferki, lambayı tutanın ışıltısı. Lambayı tutan eline bir kalem alıyor; tahtaya doğru yavaşça ilerliyor. Gittikçe merak ediyorum onun kim olduğunu... elindeki kalemle tahtaya birşeyler yazıyor. Her seferinde tahtaya dokunuşunda, karanlık bir nebze daha yokoluyor. Sonunda aydınlanıyor sınıf ve tahtadaki kim olduğunu görebiliyorum artık; o benim öğretmenim. Birden Tagore'nin şu sözünü hatırlıyorum: "Aleve aydınlığı için teşekkür et. Fakat tükenmeyen bir sabırla gölgede durarak, lambayı tutanı unutma".

Nice filozofları, nice doktorları, nice Atatürkleri, bizleri yetiştiren, büyük işler başardığımızda yaşlı gözlerle bir köşede bizi seyreden o aydınlık savaşçıları, sevgili öğretmenlerimize buradan sonsuz teşekkürler.

Atatürk Lisesi Rehberlik Servisi



Üniversiteleri Tanıtma Etkinlikleri
Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından üniversitelerle yazışmalar yapılarak öğrencilerimize üniversitelerin fakültelerini tanıtan katalog, kitap, broşür, cd dokümanları temin edilmiştir. OGYE (Okul Gelişim Yönetim Ekibi) etkinlikleri, çerçevesinde Ankara'daki üniversiteleri tanıtma faaliyetleri kapsamında, kampüs üniversitelere gidilerek yerinde tanıtım çalışmaları

devam etmektedir. Atatürk Lisemiz 2001 ÖSS'de ODTÜ'ye çok sayıda öğrenci göndermiştir. Bu paralelde 7 Mart 2002 tarihinde Orta Doğu Teknik Üniversitesine öğrencilerimizle gidilerek yerinde tanıtım çalışması yapılmıştır. Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı (ALEV) katkılarıyla faaliyet gösteren okulumuzun bilgisayarlı sunum odasında lise son sınıf öğrencilerimizin tamamına cd'den üniversitelerin tanıtımı çalışması yapılmıştır.



TİYATRO



Soldan sağa ayakta: Yönetmen Behçet H. Kargalık, Oyuncular Tülü Işık, Berkay Orhaner, Seza Erkut. Soldan sağa oturanlar: Oğuz Akduman, Neşe İşören, Esin Tiftikçi, Emre Bastıyalı

Vakfımızın öncülüğünde ve Sayın Behçet H. Kargalık'ın yönetimindeki "Atatürk Lisesi Deneme Tiyatrosu" 2000-2001 öğretim yıl sonu gösterileri için hazırlamış olduğu, "Bir Evlenme Teklifi" adlı tek perdelik oyunla perdelerini açmıştır.

Lisemiz öğrencilerinden seçilen ve tiyatro yönetmenimiz Behçet H. Kargalık tarafından özenle çalıştırılan oyuncularımız profesyonel düzeyde temsiller sunmuşlardır.

Bu oyun okulumuzda defalarca temsil edilmiş ve tüm öğrencilerimizin ve izleyenlerin beğenisini kazanmıştır.

İNGİLİZCE BİLGİ YARIŞMASI

Okulumuzun İngilizce öğretimine dayalı Anadolu Lisesi olması nedeniyle, 8 hazırlık sınıfı arasında 2000-2001 Eğitim-öğretim dönemi sonunda "İngilizce Bilgi ve Genel Kültür Yarışması" düzenlenmiştir. Bu yarışma sonucunda 1. olan Hz. G sınıfı öğrencilerine Okul-Koruma Derneği tarafından ödül verilmiştir.



Soldan sağa: İngilizce öğretmeni Hülya Melikoğlu, Fatih Örnek (Öğrenci), İngilizce öğretmeni Yonca Kuralay, Yavuz Özdemir (Öğrenci), İngilizce öğretmeni Emine Topalhan, Selen Saydam (Öğrenci), İngilizce öğretmeni Beyhan Özkan



Öğretmen ve öğrencilerimizin büyük ilgi gösterdikleri Birinci Bilgisayar Odamızın ardından, yine Vakfımızca düzenlenmiş olan 2. Bilgisayar Odamız, davetimize katılmak lütfunda bulunan Anayasa Mahkemesi Başkanı Sayın Mustafa Bumin, Ankara Valisi Sayın Yahya Gür ve Vakfımızın Başkanı Sayın Erol Üçer tarafından 28.1.2002 tarihinde hizmete açılmıştır.

Eski bir Atatürk Lisesi mezunu olan Sayın Bumin, törenimize katılan Milli Eğitim Müdürü Sn. Yüksel Sezgin, Çankaya Kaymakamı Sn. M. Yıldırım Kadioğlu,

Çankaya İlçe Milli eğitim Müdürü Sn. H. Cemal Serengil, eski mezunlarımız ve diğer konuklarımız geçmiş yıllarda kalan hatıralarını bir kez daha anma fırsatını bulmuş olmalarından büyük bir memnuniyet duymuşlardır.

Bilgisayar sınıfının açılmasında Sn. Ayduk Koray 5 adet bilgisayar ve 15.000.000.000.-TL. nakdi bağış, Sn. Celal Sever 5.000.-USD nakdi bağış ve Dışbank 5.000.-USD nakdi bağış da bulunmuşlardır. Bu katkılarından dolayı kendilerine teşekkürler ediyoruz.



Bilgisayar Dersi Öğretmenimiz Sn. Mehmet Bilici öğrencilerimizle bir ders anında.

MÜZİK ŞÖLENİ

Okulumuz 2000-2001 yıl sonu Müzik Şöleni 6 Haziran 2001 tarihinde okulumuzun konferans salonunda yapılmıştır. Müzik öğretmenlerimizden Hayati Altınöz, Nezih Başbuğ'un çalışmaları ve öğrencilerimizin oluşturduğu koro, halk müziği ve çeşitli müzik dallarında sundukları program beğeni ile izlenmiştir.



Ankara'nın başkent oluşunun 78. yıl dönümü

Ankara'nın başkent oluşunun 78. yıl dönümü 13 Ekim 2001 tarihinde okulumuzda kutlanmıştır.

Bu etkinlik programı içerisinde Ortaokul ve Lise Okul Birincileri Vakfımız tarafından ödüllendirilmiş, okul öğrencilerimizin sundukları müzik programı da beğeni ile izlenmiştir.



ORTAOKUL BİRİNCİLERİ Soldan sağa: Yusuf Herdan, Cansu Sağ, Aylin Akdemir, Ayşegül Turan, Damla Çetin, Ayça Gündüz





Lisemizde Kültür - Sanat

ALEV

Resim Şenliği



(Soldan sağa ön sıra) Resim Öğretmeni Müzeyyen Baş, Ümit Can Çelik, Seda Yazıbağlı, Nilgün Bayraktar, G. Meltem Atik, Ceren Hasağbe, Gözde Aydemir; (Soldan sağa arka sıra) Sevgi Ferik, Firuze Balta, Ceren Öztürk, Başak Çiftçi, Didem Hekimoğlu, Anıl Özlem, Kerem Ulucak

23 Mayıs 2001 tarihinde Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organizasyonu ile gerçekleştirilen Resim Şenliğine, okulumuz Resim Öğretmeni Müzeyyen Baş yönetiminde 13 öğrenci ve 13 yağlıboya tablo ile katılmıştır. Değerlendirme jürisi tarafından 2 yağlıboya tablomuz, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği büyük sergiye seçilmiştir. Lisemiz tabloları sergiye gezenlerin ilgi ve beğenisini kazanmıştır. TRT tarafından öğrenci ve öğretmenle söyleşi yapılarak resimlerin çekimi yapılmıştır.

Şenliğe katılan öğrencilerimize Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce katılım belgesi düzenlenmiştir.

Döner Günümüz

"Geleneksel Döner Günü"müz çok sayıda Atatürk Liselilerin katılımıyla 10 Haziran 2001 tarihinde okulumuz bahçesinde yapılmıştır.

Dernek Başkanı Sayın Ahmet Bulgurlu'nun yapmış olduğu açış konuşmasının ardından okul bahçemizde çeşitli kültür - sanat etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



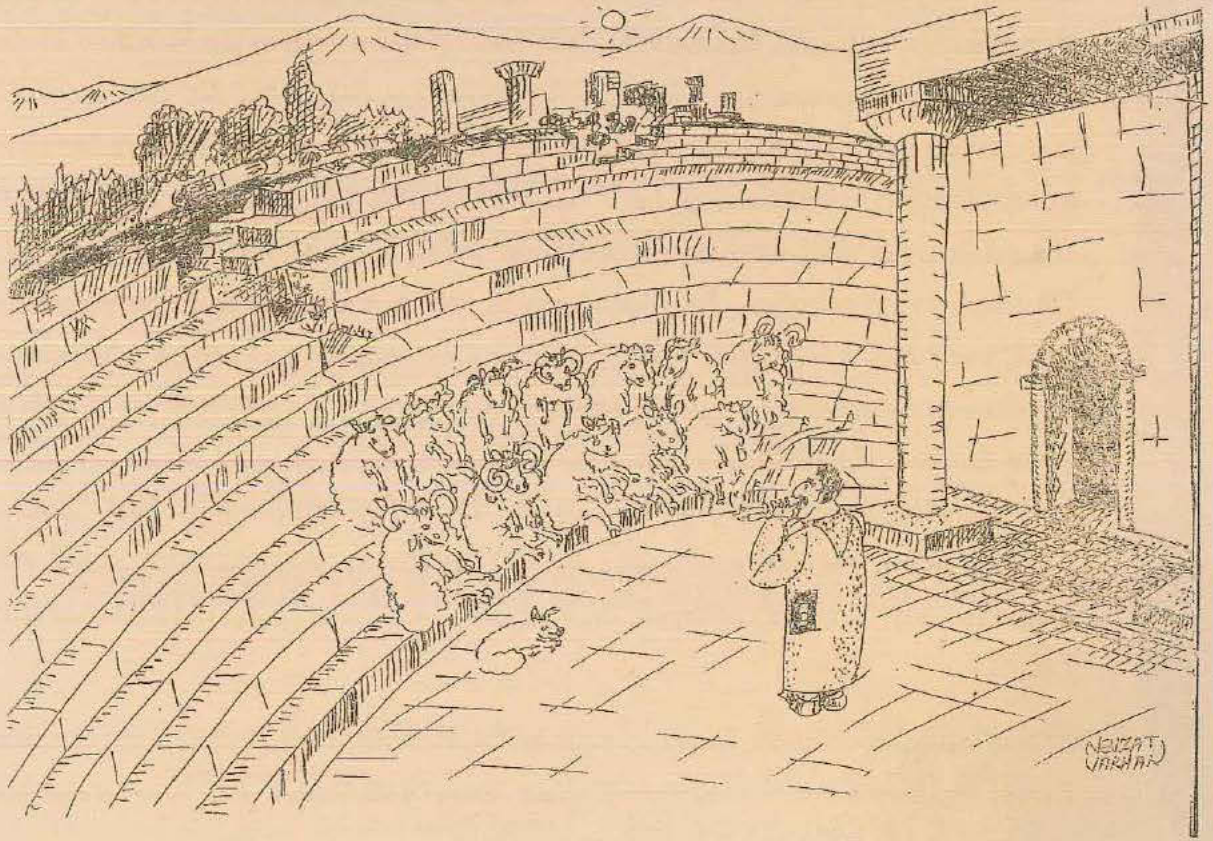
Bu etkinlikleri izleyen katılımcı Atatürk Liseliler, büyük bir neşe içerisinde 2002 Haziran ayı içerisinde yapılacak olan "Döner Günü"müzde buluşmak üzere okulumuzdan ayrılmışlardır.



Nevzat Varhan

Öğretmenimize 1. lik Ödülü

Burdur Valiliği İl Kültür Müdürlüğü Burdur Müze Müdürlüğü'nün 18-24 Mayıs 2001 Müzeler Haftası nedeniyle düzenlemiş olduğu "Eski Eser - Müze ve İnsan İlişkileri" konulu 16. Karikatür Yarışması'na katılan okulumuz Resim Öğretmeni (Müd. Yrd.) Nevzat Varhan 1.lik ödülü almıştır. Kendisini kutlar başarılarının devamını dileriz.



ODTÜ'de Okuyan Bir Atatürk Liseli'den



Nasıl başlasam ki; çocukluk hayallerimi, küçük zaferlerimi, dostluklarımı, kişiliğimi kazanma mücadelemi kısacası Atatürk Lisesi'ni nasıl anlatsam ki?

Yedi yılımı geçirdiğim liseme borcumu üç beş satırla ödeyemem ki; ama öğrencisiyken taşıdığımız, mezun olunca daha da fazlalaşan gururu paylaşmak isterim. Her zaman Atatürk Liseli olmanın verdiği ayrıcalığı yaşadım. Daha orta okulu bile bitirmemiştim; bu ayrıcalığı hissettiğimde. Ne kadar şanslıyız ki, bizler burada büyüdük. Başarıyı, hırsı, sevgi ve bağlılığı burda öğrendik. Farklı bir okulduk. İsmi duyduğunda insanların yorum yapmaya gerek duymadıkları bir liseydik. Geçmişle, kalitesiyle, yetiştirdiği öğrencileriyle bundan sonra da Ankara'nın en saygın lisesi olmaya devam edecektir. Bu zorlu eğitim mücadelesinde lisemizin belki de en büyük şansı; eski mezunlarının kurduğu eğitim vakfıdır. ALEV maddi manevi desteği ile bir devlet okulu olan lisemizi özel okullar kadar olanaklı bir lise haline getirmiştir. Okullarını unutmayan bu insanlara en büyük teşekkürümüz "okulumuzu unutmamak" olacaktır. Gerçi unutmak olanaksız. Çünkü okulumuz hayatın her aşamasında bize yardımcı olacaktır. Şu an öğrencisi olduğum Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne kolay alışmamın tek nedeni çevremde onlarca Atatürk Liseli'nin olmasıydı. Hem kendi dönemimden, hem de üst dönemden mezunlar burayı yeni bir birleşme yeri olarak seçmişlerdi. Başarımızın nedeni çok açık; bize sağlam bir temel hazırlayan Atatürk Lisesi.

Sonuç olarak; bizlere unutulmaz bir yedi sene armağan eden Atatürk Lisesi'ne binlerce teşekkür. Yıllar önce yazıldığı gibi; mutluyum, gururluyum, Atatürk Lisesi mezunuyum.

Resim Çalışmaları

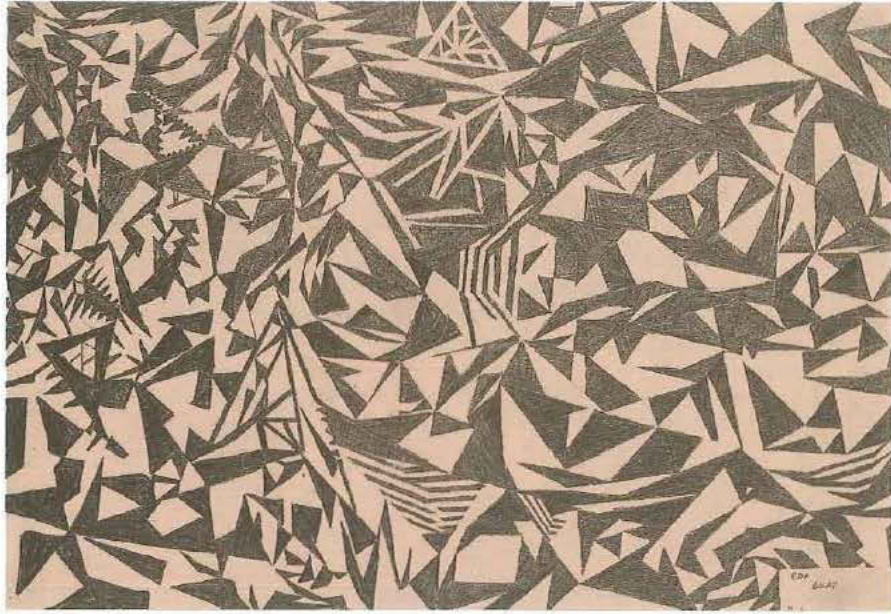
Okulumuz resim öğretmenlerinden Sn. Muzaffer Baybalı ile Sn. Müzeyyen Baş'ın öğrencilerinden resim çalışmaları.



Moda Resmi
Pınar Avcı, 10 TMB
Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



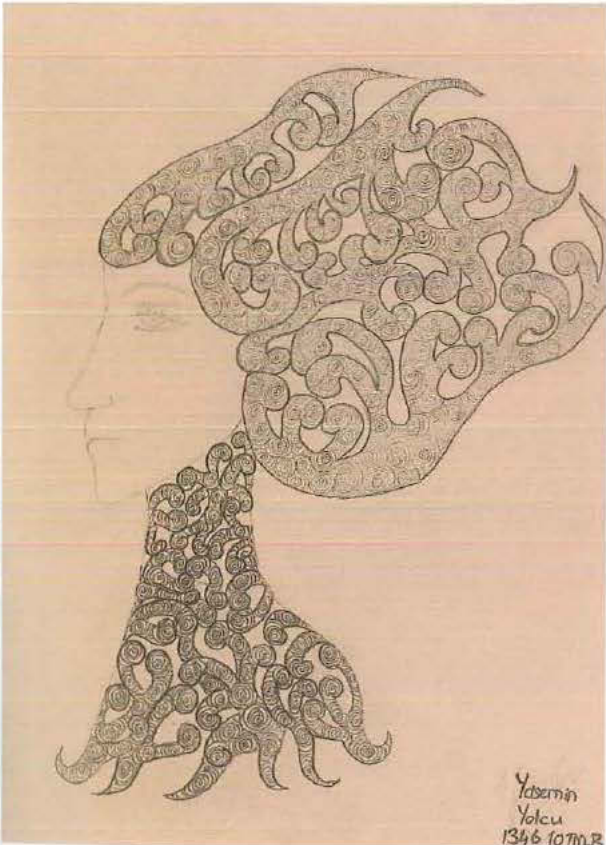
Moda Resmi
Pınar Avcı, 10 TMB
Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



Geometrik şekillerde karakalem kompozisyon düzenlemeleri

Eda Bolat, 9 L

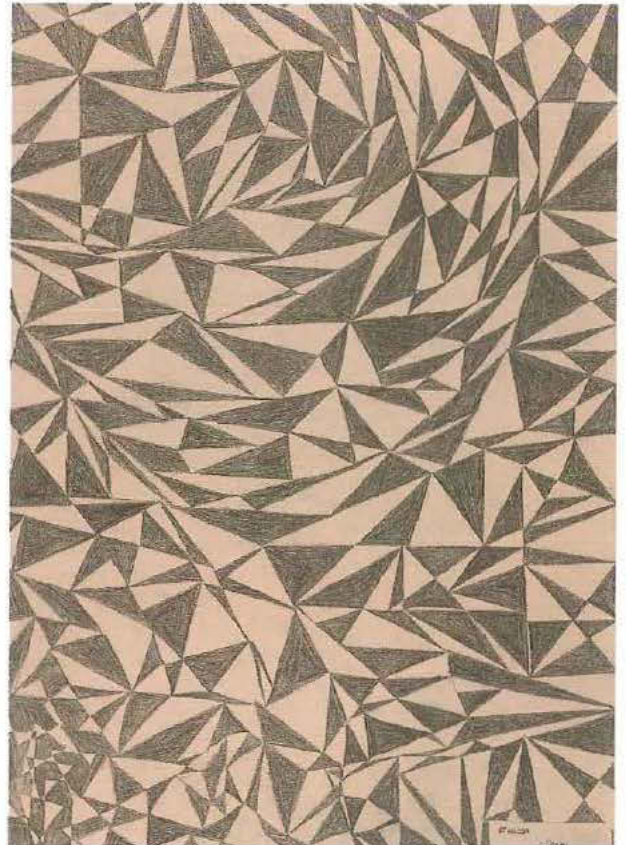
Resim Öğretmeni: **Muzaffer Baybalı**



Karakalem çalışması

Yasemin Yolcu, 10 TMB

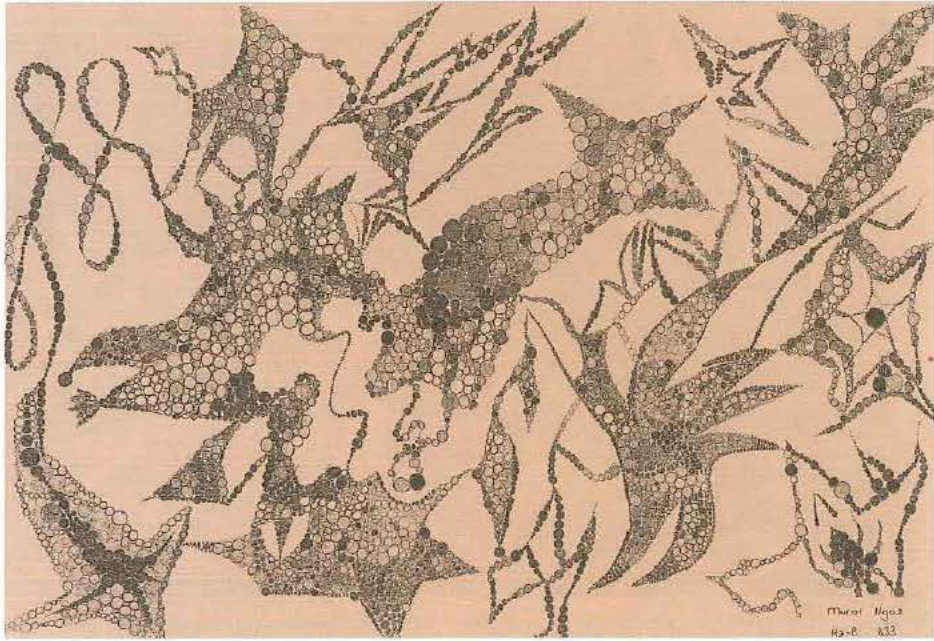
Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



Geometrik şekillerde karakalem kompozisyon düzenlemeleri

Fulya Gürsel, 9 L

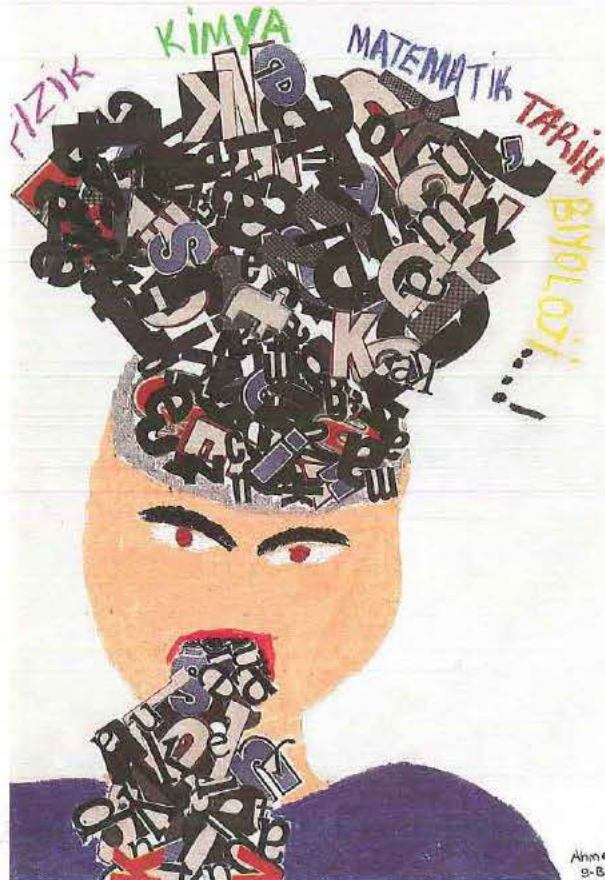
Resim Öğretmeni: **Muzaffer Baybalı**



Öğrencilerin tamamen hayal gücüne dayalı olarak yapılan çalışmalar

Murat Ilgaz, Hz. B 833

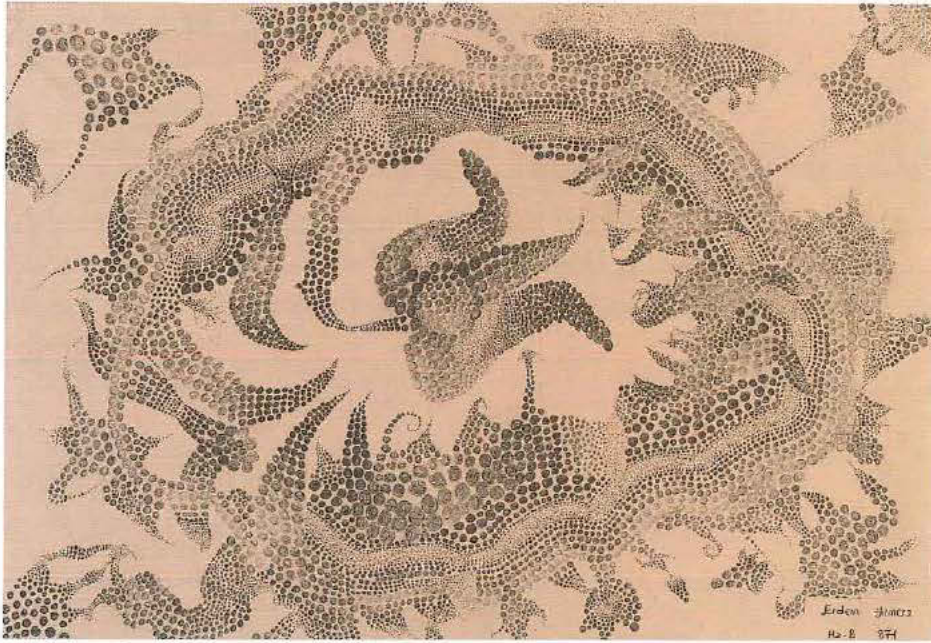
Resim Öğretmeni: **Muzaffer Baybalı**



Karışık teknikte kompozisyon

Ahmet Çetinkaya, 9 B

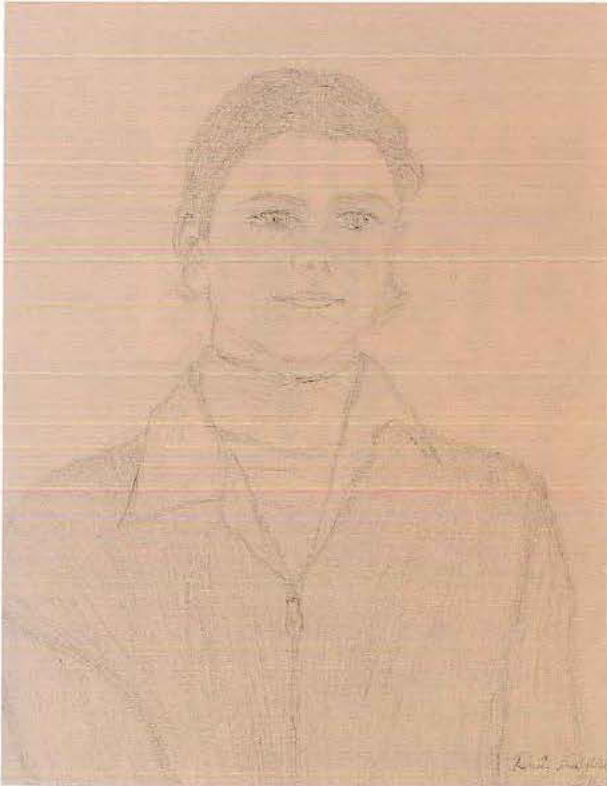
Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



Nokta ile soyut çalışmalar. Karakalem noktalarla kompozisyon düzenlemeleri.

Erdem Yılmaz, Hz. B 871

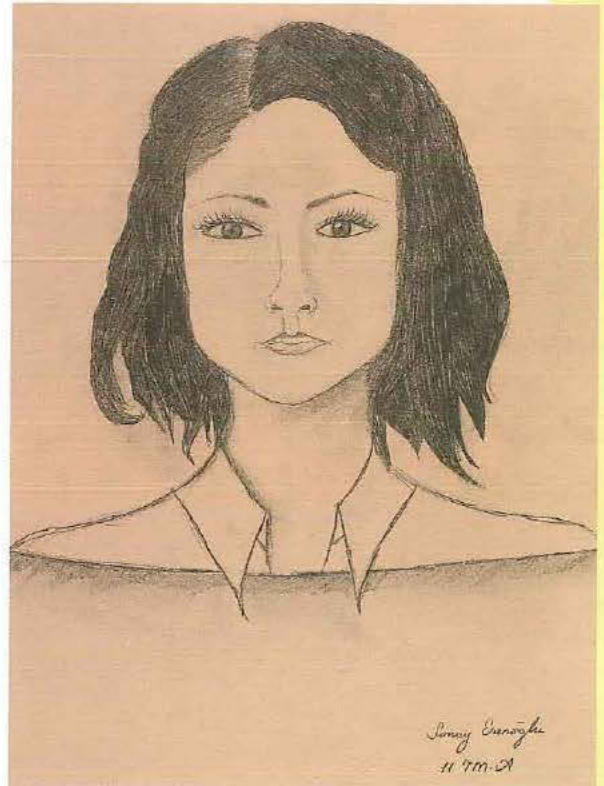
Resim Öğretmeni: **Muzaffer Baybalı**



Portre

Deniz Şengüler, Hz. A

Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



Portre

Simay Esenoğlu, Hz. A

Resim Öğretmeni: **Müzeyyen Baş**



ALEV

www.ataturklisesi.k12.tr

Mezunlarımızdan Fotoğraf ve Anılarını Bekliyoruz

Okulumuz web sitesinin NOSTALJİ bölümünde yayınlanmak üzere, öğrencilik yıllarına ait bir fotoğraf ve anı bekliyoruz. Daha önce yapmış olduğumuz çağrıya sadece Amerika'dan yanıt geldi. Bize e-mail veya mektup adresi ile ulaşabilirsiniz. Mektup ile göndereceğiniz resimler size iade edilecektir.

İlginizi bekliyoruz.

e-mail: ankara@ataturklisesi.k12.tr

Mektup adresi: Mehmet Bilici
Ankara Atatürk Lisesi
Sezenler Sokak No: 11
Sıhhiye ANKARA



Ankara Atatürk Lisesi

**Okulumuz
Tarihçemiz
Başarılarımız
Kadromuz
Duyurular
Söyleşi
Nostalji
Atatürk Köşesi
A.L.E.V.
Hazırlayanlar**

Lisan, Language, Sprache

Okulumuz | Tarihçemiz | Başarılarımız | Kadromuz | Duyurular |
Söyleşi | Nostalji | Atatürk Köşesi | A.L.E.V. | Hazırlayanlar

Lütfen öneri ve eleştirilerinizi
ankara@ataturklisesi.k12.tr e-posta adresimize gönderiniz.