



ALEV

YIL 4 SAYI 12 DÖRT AYDA BİR YAYINLANIR ARALIK 1993

ANKARA ATATÜRK LİSESİ EĞİTİM VAKFI BÜLTENİ

ANKARA



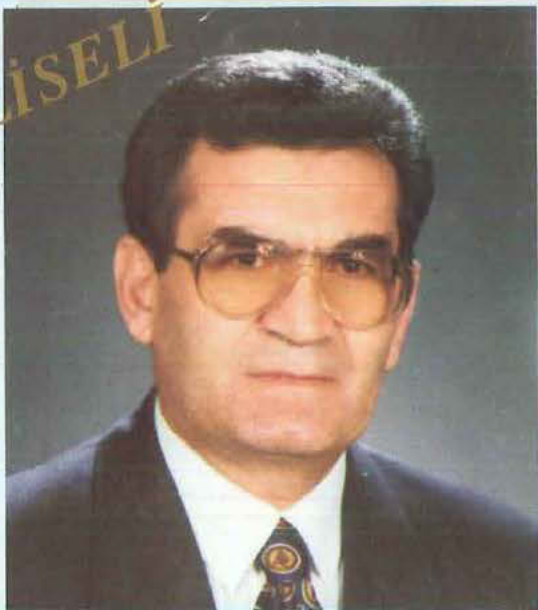
Prof. Dr. Ergün TOĞROL
Boğaziçi Üniversitesi Bir Dönem Önceki Rektörü

ATATÜRK



Prof. Dr. Ömer SAATÇIOĞLU
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bir Dönem Önceki Rektörü

LİSELİ



Prof. Dr. Reşat BAYKAL
İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü



REKTÖRLERİNİZ...

Prof. Dr. Suha SEVÜK
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörü

ALEV

ANKARA ATATÜRK LİSESİ
EĞİTİM VAKFI BÜLTENİ

SAHİBİ
Erol ÜÇER

**SORUMLU YAZI İŞLERİ
MÜDÜRÜ**
A.HALİM ÖZKAYNAK

GENEL SEKRETER
Ümit ÖNEL

YÖNETİM KURULU

Başkan
Erol ÜÇER

Başkan Yardımcıları
A.Halim ÖZKAYNAK
Yahya ZABUNOĞLU

Muhasip Üye
Alev ÇANKAYA

Genel Sekreter
Ümit ÖNEL

Üyeler
Aydın ÇELİK
Rahmi MAĞAT
Turgay AĞRALI
Mahmut ÖZBAYRAM

Banka Hesap no:
Vakıflar Bankası
Merkez Şb. 2001974
Kızılay Şb.2021528

Adres
Atatürk Bulvarı 229
Kavaklıdere -ANKARA
Tel: 0.312.428 61 10

Yapım
SCALA Tan. San. ve Tic. Ltd Şti.
Tel: 0.312.427 30 05 (3 Hat)
Faks: 0.312.427 30 08

Baskı
Kutsan Ofset
Tel : 0.312.354 11 86

başyazı

1993 - 1994 öğretim yılına girdik. Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi, velilerimizi ve tüm Atatürk Liselileri sevgiyle selamlıyoruz.

Yeni öğrenim yılına girerken neler yapıldı ve neler planlandı? 50 yılını dolduran okul binamızın, vakfımızın da katkılarıyla, büyük ölçüde onarılması için Milli Eğitim Bakanlığı nezdindeki ısrarlı uğraşlarımız, kuruluşundan bu yana vakfımızın özverili çalışmalarını göz önüne alan Bakanlığımızca, haklı ve yerinde görülerek, gerekli tahsisat verilmiş, yaz aylarında bu işin tamamlanmasına olanak sağlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz tertemiz, güler yüzlü bir okulda okumak fırsatını elde etmiş oldular. Gelelim Vakfımızın özen gösterdiği diğer noktalara: Bu yıl tiyatro kolu çok ilgi çekecek bir eseri sahneye koyma kararı aldı. Dileğimiz ders yılı sonunda sergilenecek bu oyunla okulumuzun adının Türkiye çapında duyulmasıdır. Sporda, masa tenisinde bu yıl da Türkiye Şampiyonu olmaya gayret göstereceğiz. Diğer bir spor dalı basketbolda da ciddi ve programlı çalışmalara başladık. Umuyoruz bir kaç yıl sonra çocuklarımız masa tenisinde olduğu gibi basketbolda da başarılarını hepimize duyuracaklardır. Okul içinde ve dışında çeşitli sanatlarda ve sosyal dallarda etkinliklere katılacağız. Çevre koruma'daki çabalarımızı daha bilinçlenmiş olarak sürdüreceğiz. İncek mevkiindeki Atatürk Lisesi ormanımıza daha özen gösterip öğrencilerimizle beraber yeni fidanlar dikilmesini sağlayacağız. Son olarak önemli bir konu: Kütüphanemizin, yeniden tertip ve tanzim edilmesine çalışılmaktadır. Mevcut kapalı spor salonunda, bu haliyle hiçbir ciddi spor çalışmasının yapılması mümkün değildir. Tabandan tavana kadar onarılması için çabalarımızı sürdürüyoruz.

Bütün bu sıraladıklarımızın yanısıra, bu yıl orta okul hazırlık sınıfındaki İngilizce derslerin bir bölümünün İngiltere'den getirdiğimiz İngiliz öğretmenlerle yürütülmesini sağlamış bulunuyoruz. Yukarıda ana hatlarıyla sıralanan hizmet ve işler için milyarların harcanması gerektiği bir gerçek. Bu güne kadar olduğu gibi yine Atatürk Lisesi mezunlarımızın katkılarını bekliyoruz. Memnuniyetle ifade etmek isteriz ki 2 ay evvel açılan kampanyamızda Ekim sonu itibarıyla **459 milyon Türk Lirası** bağış toplanmıştır. Bütün çalışmalarımız daha vasıflı öğrencilerin yetişmesine olanak sağlamaktır. Bunun için öğrenci velilerimizin de olanakları ölçüsünde kampanyaya katılmalarını ümit ediyor ve bekliyoruz. Öğrenci velilerimizin bağışlarının mezunlarımızın bağışları ile birleşmesi okula olan hizmetlerimizi daha da arttıracak gibi Vakıf yöneticileri olarak bizleri daha da yüreklendirecektir.

Bizler vakıf kurucu ve yöneticileri olarak öğrencilerimizin daha iyi ve başarılı yetişmesine kendimizi adadık ve bu yönde ne yapılması gerekiyorsa yapmaya hazırız. Her şey öğrencilerimizin başarı ve mutluluğu içindir. Başarılı ve mutlu bir Türkiye için elele...

Erol ÜÇER
Vakıf Başkanı

Yeni Ders Yılına Girerken

Okulumuz, tatil ile birlikte yoğun bir çalışma ortamına girdi. ÖĞRENCİSİZ okulun çalışması da nedir demeyin! Bu çalışma, bu ders yılında daha iyi bir eğitim için Okulun dört bir yanını kaplıyor.

Çatı aktarıldı, tualetlerin tamamı yeniden yaptırıldı. Gerekli görülen yerlerin boya ve badanaları tamamlanarak, okula pırıl pırıl bir görünüm kazandırıldı.

Orta okul ve lise kısımları arasında içeriden bağlantı sağlayacak bir koridor açmak suretiyle zaman kaybı önleildi.

Okul kütüphanemize, maaşı vakfımızca ödenmek üzere, A.Ü. Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü mezunu bir memur alınmıştır. Bu uzman memurumuzun göreve başlamasıyla birlikte, kütüphanemizde öncelikle kitap sayım işlemleri tamamlandı. Şu sıralarda mevcut kitaplarımızın katologlama ve konularına göre sınıflama işlemleri sürdürülüyor. Öte yandan da işlemleri yapılan kitapların demirbaş kayıtları gerçekleştiriliyor. Kütüphanemizin çok daha yeterli bir düzeye getirilmesi için yapılan bu çalışmalar yıl sonuna kadar tamamlanmış olacaktır.

Okulumuz kapalı spor salonunu da daha çağdaş bir biçimde öğrencilerimizin kullanımına sunmak üzere, elektrik tesisatının, yer parkelerinin, soyunma odalarının, havalandırma ve ısıtma tesisatlarının yenilenmeleri amaçlanmıştır. Bu konudaki çalışmalar sürdürülmektedir.

Bunların yanında, İngiltere'den getirdiğimiz İngiliz öğretmenlerin, öğrencilerimizin yabancı dil bilgilerini üst düzeye çıkarmak için, diğer öğretmenlerimiz ile birlikte çaba göstermeleri amaçlandı.

Bilgisayarı eğitimde daha çok kullanmak üzere gayretlerimiz hep sürüyor.

Bu yapılanları çoğaltarak sürdürmek hedefimizde sabırla yürüyoruz. Çünkü, biliyoruz ki en uzun yolculuğa bile bir küçük adımla başlanır.

Bültenimizin Son Sayısından Sonra Bağış Yapan Kişi Ve Kuruluşlar

EROL ÜÇER	110.000.000.-TL.
GÜNAL İNŞ. TİC. ve SAN. A.Ş.	100.000.000.-TL.
MAKİNTAŞ A.Ş.	50.000.000.-TL.
MAKYAL A.Ş.	50.000.000.-TL.
KORAY YAPI END. ve TİC. A.Ş.	25.000.000.-TL.
UĞURHAN TUNÇATA	25.000.000.-TL.
ÇAĞDAN MÜH. MÜT. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.	25.000.000.-TL.
SCALA TAN. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.	10.000.000.-TL.
AKDENİZ HİÇSÖNMEZ	10.000.000.-TL.
ERCAN DAVUTOĞLU	10.000.000.-TL.
YENİ KARAMÜRSEL A.Ş.	5.000.000.-TL.
BAHATTİN ECEVİT	5.000.000.-TL.
İNAL UŞAKLI	5.000.000.-TL.
BUPAT LTD.	4.000.000.-TL.
ERGUN SAV	3.000.000.-TL.
ÖNEL ELEKTRONİK	2.200.000.-TL.
PAN MAT. ve YAY. LTD. ŞTİ.	1.500.000.-TL.
YAHYA ZABUNOĞLU	1.700.000.-TL.
FARUK TURAN	1.200.000.-TL.
KARDEŞLER ELEKTRİK	620.000.-TL.
YILMAZ TOKAD	600.000.-TL.
VURAL SÖZENER	500.000.-TL.
GÖKHAN KASAP	500.000.-TL.
HALİM ÖZKAYNAK	500.000.-TL.
AYDIN SAYILI	500.000.-TL.
ÖZCAN İZMİRLİER	500.000.-TL.
BEHİÇ KRİSTAL	500.000.-TL.
NEVZAT AVCI	500.000.-TL.
FİLİZ ŞAFAK	500.000.-TL.
GÜNDOĞDU AKKOR	500.000.-TL.
FERHAT SELAMOĞLU	500.000.-TL.
AKDOĞAN MATBAA	500.000.-TL.
HAMİT AKSOY	500.000.-TL.
İLHAN GÖÇER	500.000.-TL.
OSMAN DEVECİ	500.000.-TL.
MUZAFFER CİHANOĞLU	500.000.-TL.
ORHAN ULUÇAY	500.000.-TL.
ERİNÇ BEKEM	500.000.-TL.
ŞÜKRÜ SULAKOĞLU	500.000.-TL.
NEJAT TOKGÖZOĞLU	500.000.-TL.
İHSAN EKİN	500.000.-TL.
T.S. CAM	500.000.-TL.
PROF. DR. DOĞAN ALTINBILEK	500.000.-TL.
LEYLA ERSON	500.000.-TL.
NEVİN GÜLGÖR	500.000.-TL.
NIHAT ve NAŞİT KISAKÜREK	500.000.-TL.
HAMİT AKSOY	500.000.-TL.
CAHİT ETİKAN	500.000.-TL.
ŞAHİN GÜRÜN	500.000.-TL.
TAMER ATAÜZ	500.000.-TL.
MERİH EVİNAY	500.000.-TL.

TOPLAM

459.820.000.-TL.

Fatma Üçer Çocuk Ve Ergen Danışma Merkezi Neler Yapıyor?

Vakıf Başkanımız Sayın Erol Üçer'in maddi, manevi katkı ve destekleriyle açılan ve bu yılın Nisan ayı bültenimizde anlam ve önemini bildirerek hizmete başladığını yazdığımız, Fatma Üçer Çocuk ve Ergen Danışma Merkezi etkinliklerini sürdürüyor.

Kısaca özetlersek, Merkezin amacının öncelikle ergenlik dönemindeki gençlerin psikolojik, sosyal ve eğitimle ilgili sorunlarına profesyonel olarak yardımcı olabilmek, diğer yandan da ailelerin ergenlik dönemindeki çocukları hakkında danışabilecekleri bir kurum oluşturmak olduğunu görüyoruz.

Danışma Merkezi profesyonel ekip, Uzman Psikolog (Danışma Psikoloğu) ve Sosyal Hizmet Uzmanı ile birlikte bir sekreter ve bir hizmetliden oluşuyor. Sağlık Bakanlığı ve Büyükşehir Belediyesi personeli olan bu ekip Cumartesi ve Pazar günleri dışında 9.30-12.00 ve 13.30-17.30 saatleri arasında her gün çalışıyor.

Psikoloji alanında ve randevu ile çalışan Merkezde buraya gelerek veya telefonla randevu alan ve danışan kişiler hem Sosyal Hizmet Uzmanı hem de Uzman Psikolog tarafından izleniyor, danışanın çevresi ile ilgili sorunlarıyla daha çok Sosyal Hizmet Uzmanı, psikolojik sorunlarıyla ise Uzman Psikolog ilgileniyor.

Ancak bu işler hiç kuşkusuz iki uzmanın koordineli çalışmaları ile gerçekleşiyor. Bunların dışında danışan için ilaçlı tedavi gerekiyorsa bu kişi uygun bir kuruluşa, Merkez tarafından bağlantı kurulmak sureti ile gönderiliyor. Genel anlamdaki bu bilgilerden sonra şimdi de Merkezin geçen 4.5 aylık süredeki etkinliklerine bir göz atıyoruz:

Bu sürede danışanların büyük bir çoğunluğunu öğrenciler oluştururken öğrenciler dışında çalışan ya da çalışmayan gençlerin ve tüm bu gençlerin anne ve babalarının, hatta büyükanne ya da büyükbabalarının başvuruda bulunduklarını da belirtmek gerekiyor. Aile bü-

yükleri hiç kuşkusuz çocuklarına nasıl davranmaları gerektiğini belirliyelemek için geliyorlar, yine geçen bu sürede 240 kişinin Merkeze başvurduğunu söylersek ortalama olarak günde 3 kişiye hizmet verildiğini anlıyoruz ki ekip bu ortalamanın uygun olduğunu söylüyor. Bir de şunu söylemek gerek; Çocuk ya da ergen olsun Merkeze

başvuranların birinci öncelikli sorunları aile, ikinci öncelikli sorunları ise okul içindeki iletişim noksanlığı iken, sonraki sıraları başarısızlık, arkadaş ilişkileri ile ilgili sorunlar ve en son olarakda ergenlikle ilgili bilgi eksikliği alıyor. Tüm bunlardan sonra Merkezin ilgi duyulacak bir diğer etkinliğinin de öğrencinin ilgi alanı ve gelecekteki uygun mesleğini dönük bir şekilde Lise Meslek Rehberliği olduğunu belirtmek yararlı olacak.

Fatma Üçer Çocuk ve Ergen Danışma Merkezine yaptıkları bu çok değerli hizmetleri nedeniyle teşekkür ediyor, kendilerine başarılar diliyoruz. (Merkezin telefon numarası 0.312.425 25 31)

"FATMA ÜÇER GENÇLİK EVİ" AÇILDI !



Fatma Üçer Gençlik Evi'nin açılışından bir görünüm.

Bu Gençlik Evi, Ceza ve İslahevi- rinden tahliye edildikten sonra Adalet Bakanlığı'nca korunmaya alınan ve yakinen gözetim altında bulundurulmuş çocukların ve gençlerin barınması, eğitim ve öğretimlerine imkan verilmesi amacıyla açılmıştır. Bu evin açılması için Mogan Lions Klübü üyeleri aylar süren ve gerçekten takdirle karşılanması gereken yoğun bir çalışma içine girmiş ve başarıyla çabalarının güzel sonuçlarını almışlardır.

Vakıf Başkanımız Sayın Erol Üçer

de Mogan Lions Klübü Üyelerinin bu hayırlı girişimlerine Kent-Koop'un bu amaçla kullanılması şartı ile 100.000.000.-TL. ye vermeyi kabul ettiği Batıkent'deki dubleks binayı satın alıp, Vakfımıza bağışlamak suretiyle katılmışlardır. Vakfımız ise Sayın Başkanımızın girişimi ile sahip olduğu binanın kullanımını bedelsiz olarak Gençlik Evi'nin kullanımına vermesi ile bu hayırlı olaydaki yerini almıştır.

Emeği geçen herkese sonsuz teşekkür ediyoruz.



Sayın Hami Kılıç Aslan Solu, Sayın Reha Mesara, Sayın Oktay Mılar.

Bir Anı

Sizlere Lisemizin 1944 - 1945 mezunlarından Sayın Hami Kılıç Aslan Solu, Sayın Reha Mesara ve Sayın Oktay Mılar'ın 1993 yılında çekilen bu fotoğrafını sunarken, kendilerini hepimiz gibi, daha uzun yıllar aramızda göreceğimizi umuyor, güzel anıları bu biçimde tazelemekten mutluluk duyduğumuzu belirtmek istiyoruz.

A.L.E.V.

BURS KULÜBÜ

Vakıf bünyesinde kurulmuş olan Burs Kulübü gerek mezunlarımızın gerekse yardımsever dostlarımızın değerli katkıları ile orta okul, lise ve üniversite öğrencilerine verdiğimiz burs sayısı sürekli artmaktadır.

Burs Kulübü üyelerinin sayısı ve yapılan bağışlar nisbetinde, eğitime yapacağımız katkılar da artacaktır.

Burs Kulübü üyelerimize katkılarından dolayı şükranlarımızı sunuyoruz. Üye olmak isteyen dostlarımızı aramızda görmekten kıvanç duyacağız.

(Ayrıntılı bilgi için lütfen 0.312.428 61 10 numaralı telefonu arayınız.)

Bültenimizin Son Sayısından Sonra Burs Kulübüne Üye Olanlar

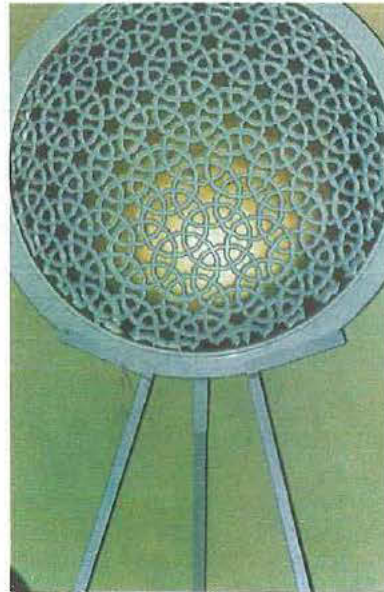
BEHÇET ÇAĞLAR

CELAL SEVER

DR. FEHMİ GÜLTEKİN

ÇELENK BAĞIŞLARI

Atatürk Lisesi Eğitim Vakfı tarafından hazırlanan "çelenk" hakkında diğer sayılarımızda daha ayrıntılı bilgi vermiştik.



Yitirdiklerimizin ardından onların anısına yapılan çelenk bağışları sayesinde daha çok öğrencimize burs verme imkanına kavuşuyoruz. Bu da, bizler için bir ölçüde teselli kaynağı olmaktadır.

Kaybettiklerimize Tanrıdan rahmet diler, çelenk bağışında bulunan yakınlarına şükranlarımızı sunarız.

(Ayrıntılı bilgi için lütfen 0.312.428 61 10 numaralı telefonu arayınız.)

Ankara Atatürk Lisesi
Eğitim Vakfı Çelengi

Cevat Fehmi BAŞKUT

PAYDOS

(3 Perde)

TIYATRO KOLU ÖĞRETMENLERİ

Mediha ERGÜVEN
İbrahim EROĞLU
Yusuf SEÇKİN
Hale KORTUN

SAHNEYE KOYAN

Behçet H. KARGALIK

Makyaj

Erdal ARSOY
Yeşim ARSOY
Duygu KARGALIK

Suflöz

Elvan YILDIRIM (102)
Reji Asistanı
Birkan KEMER (225)
Suflör
Yusuf ÖZER (6 Ed. C)

OYNAYANLAR**Murtaza**

Levent YILDIZ (102)

İbrahim

Mustafa BOZKURT (6 Fen A)

Hatice

Tülay ALTUNTAŞ (6 Mat. E)

Ömer

Bayram KAYACI (6 Mat. D)

Rıdvan

Serhat AKÇA (106)

B. Ahmet

Yusuf LELİK (107)

Salih Usta

Erdoğan GÜLTEKİN (5 Ed. C)

Kamile

Bilgen SOLAK (102)

H. Hüsamettin

Erday AK (6 Mat. D.)

Muhittin

Deniz DEMİRASLAN (102)

Safnaz

Ekin ÖNER (105)

E. Tahsildarı

Alpay KÜÇÜKÇELİK (6 Ed. C)

M. Hasan

Özgür KARAKUŞ (107)

Öğrenci

Ergun MERTCAN (2 A)

Ayşe

Tuğba TÜĞSÜZ (6 Fen B)

Vakfımızın desteği ile Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz tiyatro çalışmaları sonucunda öğrencilerimizin vermiş olduğu temsillerin, bundan böyle Atatürk Lisemizin bir geleneği haline geldiğini görmekten kıvanç duyuyoruz.



"PAYDOS" Ekibi toplu halde.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, 1992-1993 öğretim yılı Tiyatro Kolu çalışmalarımız, 1992 Kasım ayı içerisinde başlamıştır. Önce Okul İdaresi ile iş birliği yapılarak "PAYDOS" adlı tiyatro oyununun sahnelenmesine karar verilmiştir. Tiyatro yönetmenimiz Behçet KARGALIK, oyundaki tiplerin karakterlerine uygun yetenekli öğrencilerin tesbitini, tüm sınıfları tek tek dolaşarak gerçekleştirmiştir. Başarılı bulduğu öğrencilere, önce diksiyon ve metin çalışmaları yaptırmış, ezber durumları yeterli düzeye geldiğinde de sahne provalarına başlamıştır. Bu arada oyunda kullanılacak dekor, kostüm ve aksesuarların temini çalışmaları da sürdürülmüştür.

Oyunun gerçekleştirilmesi sırasında yüzü aşkın metin ve sahne provaları yapılmıştır.

Yönetmenimizin oyunun yeterli bir biçimde oturmuş olduğunu tesbitinden sonra, dekorlu, kostümlü ve makyajlı üç genel prova daha gerçekleştirilmiş, 1993 Mayıs ayı içerisinde tüm okul öğrencilerimize defalarca temsil verilerek, onların kültür

ve sanat dallarında eğitilmelerine katkıda bulunulmuştur.

16 Haziran 1993 tarihinde de Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğünden kiraladığımız Yeni Sahne'de "PAYDOS" adlı tiyatro oyununun "GALA" Temsili izleyenlere sunulmuştur.

Oyunun yorumunu değerli izleyenlerimize bırakırken, iyi bir eğitim yanında, öğrencilerimizin kültür ve sanat alanlarında da bilgilendirilmelerine katkıda bulunduğumuza yürekten inanıyor ve bu güzel disiplinli çalışmaların, okulumuzda verilen temsillerin, müsamerelere düzeyinden kurtarılıp, profesyonel bir tiyatro topluluğunun sunmuş olduğu kaliteli oyunlar seviyesine ulaştığını görmekten mutluluk duyuyoruz.

Başta Okul İdaresi olmak üzere, yönetmenimize, tiyatro kolu öğretmenimize, rol alan öğrencilerimize ve diğer emeği geçen kişilere gönül dolusu teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bir dahaki tiyatro gecelerimizde buluşmak üzere tüm Atatürk Liselilere sağlıklar ve iyi dilekler...

GÖNÜL ERTUNA



PROF. DR. SUHA SEVÜK
O.D.T.Ü. REKTÖRÜ

1945 Erzincan doğumlu olan Prof. Dr. Suha Sevük, Ankara Atatürk Lisesi'nden 1962 yılında okul üçüncüsü olarak mezun oldu. Lisans derecesini 1967 yılında ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden alan Prof. Dr. Sevük, 1969 'da aynı bölümden Yüksek Lisans ve 1973 yılında ABD Illinois Üniversitesi'nden Doktora derecesini aldı.

1973-1974 yılları arasında University of Illinois / A.B.D. 'de misafir öğretim üyesi olarak bulundu. 1974 yılında Yardımcı Doçent olup 1978-1980 yılları arasında ODTÜ Su Kaynakları Araştırma Merkezi Başkanlığı, 1979-1980 yılları arasında ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Yardımcılığı görevlerini yürüttü.

1980 yılında Doçent olarak, 1981-1985 yılları arasında King Abdulaziz Üniversitesi Ziraat Meteoroloji Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve aynı fakültede bir yıl süre ile Dekan Vekilliği ile Meslek Yüksekokulları Direktörlüğü görevlerinde bulundu. 1985 yılında Profesör olan Dr. Sevük, 1989 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, 1992 yılında da ODTÜ Rektörlüğüne seçildi.

Uluslararası platformda; 28 makale ve tebliği, 3 tezi, 16 araştırma raporu ve 3 adet basılmış kitabı bulunan Dr. Sevük, ODTÜ Yayın Özendirme Ödül Kurulu ve Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim Araştırma Vakfı Ödül Kurulu Üyesi olup, Journal of the Hydraulics Division, American Society of Civil Engineers; Journal of the Environmental Eng. Division, American Society of Civil Engineers ve TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Teknik Dergisi'nin hakemliklerini yürütmektedir.

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası, American Society of Civil Engineers; American Geophysical Union gibi Ulusal ve Uluslararası çeşitli kuruluşlarda görev üstlenen Dr. Sevük aynı zamanda UNESCO IHP Milli Komite Üyesi, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı Kurucu Üyesi, Akdeniz Üniversiteler Birliği Yönetim Kurulu Üyesi ve Avrupa Topuluğu Akdeniz Bilim Kurulu Üyesidir.

Prof. Dr. Suha Sevük, evli ve bir çocuk babasıdır



PROF. DR. REŞAT BAYKAL
İ.T.Ü. REKTÖRÜ

1940 yılında Ardahan'da doğmuştur. İlk ve orta okulu Ardahan'da tamamlayan Reşat Baykal 1956 yılında Ankara Atatürk Lisesi'ni, 1961 yılı Haziran Döneminde İ.T.Ü. Makina Fakültesi'nin Gemi Bölümünü bitirerek Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Y. Mühendisi ünvanını almıştır.

Eylül 1961-1963 yılları arasında Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Taşkızak Tersanesi ve Ankara Teknik Daire Başkanlığı'nda yedek subay hizmetini yapmıştır. 1 Ekim 1963 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi Makina Fakültesi Gemi İnşaatı 1. Kürsüsüne asistan olarak girmiş ve Mart 1968 tarihinde Doktor ünvanını almıştır. Ağustos 1969 - Ağustos 1971 yılları arasında Glasgow Strathclyde Üniversitesi Gemi İnşaatı Bölümünde "Gemi İmalat Teknolojisi" konulu 1 yıl süreli kursu bitirerek sertifika almış, daha sonra aynı üniversitede ve Glasgow'daki Upper Clyde Tersanesi Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde Bilgisayarlarla Gemi Dizaynı ve İmalı konusunda araştırmacı olarak çalışmıştır.

1973 yılında Eylemli Doçentliğe atanan Dr. Baykal, Eylül 1975-1976 döneminde Hannover Teknik Üniversitesi Gemi Dizaynı ve Teorisi Kürsüsünde Bilgisayarlarla Gemi Dizaynı konusunda araştırmacı olarak çalışmış, 11. 3. 1980 tarihinde Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi'nde Profesör kadrosuna atanmıştır. 1976-1984 yılları arasında Deniz Harp Okulu'nda öğretim üyeliği de yapan Prof. Baykal, Ağustos 1980 yılında seçildiği Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanlığı görevini, Ağustos 1992 tarihinde Rektör olarak atanıncaya kadar aralıksız olarak sürdürmüştür. Üniversite - Gemi İnşaatı Endüstrisinin gelişmesi için sürekli çaba gösteren Prof. Baykal Haziran 1987 - Mayıs 1992 tarihleri arasında Türkiye Gemi Sanayi A.Ş. de Ulaştırma Bakanlığı Temsilcisi olarak Yönetim Kurulu Üyeliği görevini sürdürmüştür.

Prof. Dr. Reşat Baykal'ın 5'i telif, 5'i çeviri olmak üzere 10 adet kitabı, 4 adet tez çalışmasından başka; makale, tebliğ, araştırma raporu ve uygulamalı çalışma türünde 50 yayını vardır. 06.08.1992 tarihinden itibaren Rektör olarak atanmıştır.

Lise'den Mezunlar



Tülay ÖZKAN
(6 Fen C 4212)

Okul birincimiz Tülay, not ortalamasını 9.69 tutturarak mezun oldu. O.D.T.Ü. İnşaat Mühendisliği bölümünü kazanan Tülay, bize sevinç ve gurur verdi. Seni en iyi dileklerimizle uğurlarken bundan sonraki yaşamında başarının devamını diliyoruz.



Hülya ERCAN
(6 Fen C 2265)

Hülya, 9.66 puanla okul ikincisi oldu sevincini gönülden paylaşıyoruz. Hülya, Hacettepe Tıp Fakültesini kazandı. Bu kutsal mesleğin yolunda rahat yürü. Başarı hep seninle olsun.



Bilge BAŞARAN
(6 Fen C 3890)

Bilge, üçüncülüğü 9.61 not ortalaması ile yakaladı. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünü kazandı. Gönümüz seninle Bilge, mesleğinde de başarılı olacağına yürekten inanıyoruz.

Orta Okul'dan Mezunlar



S. Betül ÖZTÜRK
(3-F 451)
Birinci-4.96



Kurtuluş DEĞER
(3-A 497)
Anadolu Lisesi
Birinci



Eda Güzel DEMİR
(3-C 301)
İkinci - 4.92



Esra KUVVETLİ
(3-C 780)
Üçüncü - 4.84



Özlem KUTLU
(3-F 540)
Üçüncü - 4.84

*Dereceyle mezun olan öğrencilerimizi kutluyor,
başarılarının devamını diliyoruz.*

Basketbola Hız Veriyoruz

Okulumuzda spor etkinliklerine verilen önem, kendisini bu kez de basketbolda göstermek üzere...

"Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur" özdeyişinin de ortaya koyduğu gibi, spor yapan kişilerin diğerlerine oranla çok daha sağlıklı oldukları bir gerçek iken, bu etkinliklere öncelik vermemek, zaten mümkün de görülüyor.

Diğer yandan, konunun bir de sosyal yönü var: Özgeçmişini hemen bu sütunlarda bulaca-

nümüzde, belleklerde her zaman için yerini bulması gereken çok anlamlı bir amaç...

Diğer bir açıdan da unutulmamalı ki, insanlar, birer ekip içinde çalışabildikleri ve böylece başarılı oldukları ortamlarda diğerlerine göre çok daha yapıcı ve kalıcı birşeyler ortaya koyabiliyorlar. İnanıyoruz ki, değerli kardeşimiz Dr. Gökçe, bu sistemi oturtacak ve gençlerimize bu bilinci aşılayacaktır.

Dr. Ş. Selam GÖKÇE 'nin Özgeçmişi:

1958 yılında Ankara' da doğan ve ilk öğretimini babasının görevleri nedeniyle çeşitli illerde tamamlayan Dr. Gökçe, orta öğrenimini ortaokul son sınıftan başlamak üzere Ankara Atatürk Lisesi'nde yapmış. Lisemizden 1975 yılında mezun olarak A.Ü. Tıp Fakültesi' ne girmiş ve 1981 yılında burayı bitirerek aynı yıl Radyoloji Anabilim Dalı' nda uzmanlık eğitimi tamamlamıştır. Halen Sevgi Hastanesi'nin yan kuruluşlarından olan Sistem Görüntüleme Merkezi' nde görev yapmaktadır.



Basketbol takımı antrenörleri ile birlikte.

ğınız çalıştırıcımız Dr. Ş. Selam Gökçe'nin, daha ilk çalışma öncesinde etrafına topladığı çocuklarımıza bu çalışmaların amacı olarak gösterdiği "önce iyi insan, sonra iyi sporcu yetiştirmek", insanlarımızın vücutça olduğu kadar kafaca da sağlıklı temellere dayalı olmalarının son derece önemli görüldüğü gü-

şte, "önce iyi insan, sonra iyi sporcu" yetiştirebilirsek, bunların sonucunda da şampiyonluklara imza atabilecek ve Atatürk Lisesi'nin adını bir de bu şekilde duyurabileceğiz.

Haziran ayında çalışmalara başlayan çocuklarımıza ve çalıştırıcılarına gönülden başarılar diliyoruz.

Basketbol antrenörlüğüne 1979'da Yenışehir'de başlayan, Yenışehir Yıldız ve Genç takımları ile Ankara ve Türkiye Şampiyonlukları kazanma gururunu yaşayan, 1986'da Yıldız Milli Takım antrenörlüğüne getirilen ve 1986-1991 yılları arasında Yıldız ve Genç Milli Takımlarda çalışan, Yenışehir Spor Klübü'nde yaklaşık 10 yıl süren antrenörlük yaşamından sonra Ankara Kolejille Spor Klübü'ne transfer olan ve şu anda bu klüpte antrenör olarak çalışmakta olan Dr. GÖKÇE, bakın ne diyor: "Edindiğim bütün bilgi ve deneyimleri, yetiştirdiğim ocaklar olan Atatürk Lisesi ve Yenışehir Camialarına aktarmayı bir vefa borcu olarak kabul ettiğimden, bu sene Ankara Atatürk Lisesi'nde ve Yenışehir'de başlatılan basketbol çalışmalarına büyük bir zevkle katılmaktayım"



Masa tenisi takımı antrenörleri ile birlikte.

Türkiye Şampiyonu Masa Tenisi Takımımızın, Başarılı Çalıştırıcısını Tanıyalım



Yaşar SEDEF

Halen Kurtuluş İlköğretim Okulu Müdürü olan sayın Sedef, masa tenisi ile ilgilenmeye 1978 yılında Ankara İrfan Baştuğ İlkokulunda başladığını söylüyor. 1980 yılında adı geçen okulu Türkiye birinciliğine ulaştıran ve aynı yıl antrenörlük belgesi alan, daha sonraki başarılarından dolayı Milli Takım kamplarında antrenör olarak görevlendirilen, bu kamplarda diğer hocalar yanında Macar Yeno ve Yugoslav Hirbut'in katkılarından yararlanan ve 1982' den 1986' ya kadar Milli Takım kamplarında antrenörlük ve başantrenörlük görevleri yapan ve milli takımlara sıfırdan

başlayarak birçok sporcu hediye ettiğini belirten başarılı çalıştırıcımız, okullardaki başarılarını dört yıl ardı ardına İrfan Baştuğ İlkokulu Türkiye şampiyonluğu, bir yıl Kocatepe Mimar Kemal Lisesi orta kısım kız ve erkek takımları Türkiye Şampiyonluğu, yine üç yıl ardı ardına Yıldırım Beyazıt Endüstri ve Meslek Lisesinin kız ve erkek takımları Türkiye Şampiyonluğu olarak sıralıyor.

Sayın Sedef, daha sonra çalışmalarına bir süre ara vermişse de Maltepe İlkokuluna attığı bir temelle hem kızlar hem de erkeklerde adı geçen okulu Türkiye ikincisi yapmıştır.

1989 yılında okulumuzda antrenörlüğe başlayan sayın Sedef, 5 yıl hiç yenilmeden Ankara Birinciliği ve Grup Birinciliği, 2 kez de Türkiye Birinciliği kazandırmıştır.

Düzenlediğimiz İlk Resim ve Afiş Yarışması

Vakfımız, diğer etkinliklerin yanında sanat etkinliklerine de ağırlık veriyor ve yıllardır süren tiyatro çalışmalarımız yanında ilk kez bir resim ve afiş yarışması düzenlemiş olmanın sevincini yaşıyor...

Ankara Büyükşehir Belediyesi sınırları içerisindeki liseler arasında "Çevre" konusunda düzenlediğimiz bu Resim ve Afiş Yarışması'nın 18 Mayıs 1993 tarihinde seçici kurul üyeleri tarafından yapılan değerlendirmesi sonucunda, hem resim hem de afiş dallarında Okulumuz öğrencilerinin birincilikleri kazanması, bunun yanı sıra resim dalında bir de ikincilik alınması, sevincimizi daha da arttırıyor ve ileriye giderek daha ümitle bakıyoruz. Ödül ve mansiyon kazanan öğrencilerimize ait bilgileri sizlere sunmakla bir vefa borcunu ödediğimizi düşünüyor, bazılarını bu yıl mezun olan bu genç-

lerimizi ileride de hep başarılı görmek istediğimizi söylemek istiyoruz.

Kendilerinin bu başarılarında, hiç kuşkusuz öğretmenlerinin de önemli payları var. Sayın Muzaffer Baybalı ve Sayın Nevzat Varhan, gençlerimize aşıladıkları heyecan ve yaptıkları katkıdan dolayı, bizler için çok büyük birer gurur kaynağı ve itici güç olmuştur.

Tüm bu çabaların sonucunda, gerek ödül ve mansiyon kazanan ve gerek sergilenmeye değer görülen eserler, 8-11 Haziran 1993 tarihleri arasında Dil ve Tarih

Coğrafya Fakültesi Farabi Salonu fuayesinde sergilendi. Sergi açılışı ile ödül törenine Okulumuz'un eski mezunlarından olan Çevre Bakanı Sayın Doğançan Akyürek'in de katılmış olmasının, eski ve yeni tüm mezunlarımız için güzel bir örnek oluşturduğunu düşünüyoruz.

Hemen söyleyelim ki, her iki dalda birincilik kazananlara 3 milyon, ikincilere 2,5 milyon, üçüncülere ise 2 milyon TL. ödül verilmiş, yine her iki dalda mansiyon alan beşer öğrenciye birer adet kol saati ve kitap, eserleri sergilenmeye değer görülen öğrencilere de birer kitap armağan edilerek toplam 96 öğrenci ödüllendirilmiştir.

Son olarak, bu yarışmamızda seçici kurul üyesi olarak görev yapan Devlet Güzel Sanatlar Galerisi Müdürü Sayın Ayşe Seda Meral'a, Ankara Ressamlar Derneği Başkanı Sayın Halil Koyunpınar'a, Türk Kadınlar Konseyi temsilcisi Sayın Gülten Gökay'a, Kocatepe Mimar Kemal Lisesi Resim Öğretmeni Sayın Aytül Topsis'e, Okulumuz Resim Öğretmeni Sayın Nevzat Varhan'a ve A.L.E.V. Yönetim Kurulu temsilcisi Sayın Meriç Çankaya'ya çok değerli katkılarından ötürü şükranlarımızı sunuyoruz. Daha iyisinde, daha güzelinde buluşmak umuduyla...



Resim ve Afiş yarışmasında ödül alan öğrenciler toplu halde.

Ödül Kazanan Öğrencilerimiz

Resim Dalında

Hicran Köseoğlu
(Birincilik ödülü)
Ankara Atatürk Lisesi
(Muzaffer Baybalı)

Canan Çetin
(İkincilik ödülü)
Ankara Atatürk Lisesi
(Nevzat Varhan)

Mine Şenoğuz
(Üçüncülük ödülü)
Ankara Atatürk Anadolu Lisesi

Afiş Dalında

Pınar Kösebalaban
(Birincilik ödülü)
Ankara Atatürk Lisesi
(Nevzat Varhan)

Özden Yazı
(İkincilik ödülü)
Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi

Gül Yalvaç
(Üçüncülük ödülü)
Kılıçaslan Lisesi

Mansiyon Kazanan Öğrencilerimiz

Resim Dalında

Özgür Gürbüz
Ankara Atatürk Lisesi

Serkan Özbek
Ankara Atatürk Lisesi

Emre Paker
Kılıçaslan Lisesi

Özgen Ergin
Ankara Atatürk Anadolu Lisesi

Gönül Canöz
Kılıçaslan Lisesi

Afiş Dalında

Canan Dedeoğlu
Ankara Atatürk Lisesi

Pelin Aköz
Ankara Atatürk Lisesi

Gamze İncegöl
Ankara Atatürk Lisesi

Dirim Kapelman
Ankara Atatürk Lisesi

Müjde Ayık
Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi



Pınar KÖSEBALABAN
(6 Fen A 3798)

Vakfımızın düzenlediği çevre konulu afiş yarışmasında birinciliği Pınar Kösebalaban kazandı.

Sevgili Pınar, sana titiz çalışmandan ötürü teşekkür ediyor, hobi olarak başladığın bu uğraşda, profesyonelliğe ulaşmanı ümit ediyor, mutluluklar diliyoruz.



Hicran KÖSEOĞLU
(6 Mat D 2193)

Vakfımızın düzenlediği resim yarışmasında birinciliği kazanan Tülin'i tekrar kutluyoruz.

İnsan yaşamını renklendiren güzel sanatların her dalı, kimileri için vazgeçilmez bir tutku. Başarı olsun olmasın bu uğraşın verdiği keyif ise apayrı! Tabii ki başarı ile ödüllendirildiğinde yaşanan ise büyük bir sevinç.

Canan ÇETİN
(4 C 1092)

Ankara il sınırları içerisinde düzenlenen resim yarışmasında ikincilik ödülünü ise Canan Çetin kazandı.

Seninle birlikte bizler de sevindik. Yaptığın güzel resimler ile dünyamızı renklendirmeni ve başarılarının devamını diliyoruz.

liseden / resim iş öğretmenlerimiz

Vakfımızın düzenlediği ilk resim ve afiş yarışmasında, öğrencilerimizin büyük başarısına katkıda bulunan değerli öğretmenlerimizi tanıyalım.



Muzaffer BAYBALI

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Resim Bölümü mezunu olan Sayın Baybalı, göreve 27 Aralık 1973 tarihinde Ankara Aktepe Lisesinde başlayıp daha sonra Bursa Atatürk Lisesi ve Ankara Demetevler Lisesinde resim öğretmeni olarak görevini sürdürmüştür.

Değerli öğretmenimiz 2 Ekim 1978 tarihinden beri Okulumuz resim iş öğretmenliğini başarı ile yapmaktadır.

Kendisine çok daha başarılı bir gelecek diliyoruz.



Nevzat VARHAN

1 Mayıs 1952 tarihinde Balıkesir'in Erdek ilçesi Ocaklar köyünde doğan öğretmenimiz, sırayla Ocaklar İlkokulu, Erdek Orta Okulu, Balıkesir Necati İlköğretmen Okulu, İstanbul Atatürk Eğitim Enstitüsü Resim İş Eğitimi bölümünü bitirmiş, Manyas Erecek köyü İlkokul Öğretmenliği ve Müdürlüğü, Malatya Erkenek Orta Okulu Resim İş Öğretmenliği, Balıkesir Susurluk Karapürçek Orta Okulu ve Susurluk Lisesi Resim İş Öğretmenliği, Ankara Battalgazi Orta Okul Müdür Yardımcılığı ve Resim İş Öğretmenliği yapmıştır.

1983 yılından başlayarak Okulumuzun resim iş öğretmenliği görevini sürdüren Sayın VARHAN evli olup Burcu adında orta okul ikinci sınıfa geçen bir kızı sahiptir. Satranç oynamayı ve yürümeyi sever. Amatör olarak resim ve karikatür çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu güne kadar kapsamlı çalışmalar yapan öğretmenimizin kazandığı ödüller ve katıldığı yarışmaları sizlere aşağıda sıralıyoruz.

ÖDÜLLER;

- 1) 1987 yılında (Denizli Belediyesi) Uluslararası "Konut Yılı" konulu resim yarışmasında mansiyon ödülü.
- 2) 1991 yılında T.S.Enstitüsü tarafından düzenlenen 4.Ulusal karikatür yarışmasında mansiyon ödülü.

KATILDIĞI YARIŞMALI SERGİLER;

- 1) 1985 Malatya Valiliği Amblem Yarışması Sergisi, 2) 1984 6.Rassegna Umorestica Internazionale - İTALYA, 3) 1986 Milliyet Sanat Dergisi Karikatür Sergisi, 4) 1986 Türkiye Etap Hotelleri 15. Yıl Karikatür Sergisi, 5) 1986 Kent-Koop "Genç İnsan ve Çevresi" Karikatür Sergisi, 6) 1987 Türk Tabipler Birliği "Sağlık" konulu sergi, 7) 1988 Şişli Belediyesi "Sigaraya Hayır" Karikatür Sergisi, 8) 1988 Vaddingtons Cartoon-İngiltere Karikatür Sergisi, 9) 1988-1989-1990 Satire Oggi İtalya, 10) 1990-1991 T.S.E. III: VI: Ulusal Karikatür Sergisi, 11) 1988 8. Uluslararası Nasrettin Hoca Karikatür Yarışma Sergisi Akşehir-Konya, 12) 1990-1991-1992 Çankaya Belediyesi 1.2.3. Ulusal Karikatür Yarışma Sergisi.

Değerli öğretmenimiz Sayın Varhan'a daha başarılı bir gelecek diliyoruz.

Öğrencilerimizin Çevre Paneli'ndeki Başarıları



Çevre Kolu Öğretmenlerimiz Sayın Sevdâ Yalçın, Sayın Süheyla Cantür, Sayın Ülkü Örencik

Çevre konusunda bu yıl gerçekleştirilen etkinlikler arasında son sırayı 8 Haziran 1993 günü Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonu'nda yapılan paneldeki ev sahipliğimiz alıyor. Ama okuyunca göreceğiniz gibi, bu öylesine bir ev sahipliği ki, konuklar ev sahibinin gerçekten de çok değerli olduğunu anlıyorlar. Ancak şimdi panelin önceki aşamalarına gidiyor ve sizlerle bu sevincimizi de paylaşıyoruz.

Bu konudaki ilk çalışma, Mayıs ayının hemen ilk günlerinde başlıyor ve Okulumuz'da, yukarıda topluca çekilen bir fotoğrafını gördüğünüz değerli Çevre Kolu Öğretmenlerimiz Sayın Süheyla Cantürk, Sayın Sevdâ Yalçın, Sayın Ülkü Örencik tarafından, hava, su, toprak, gürültü, okulunuzda çevre eğitimi konusunda neler yapılabilir ve çarpık kentleşme konularında hazırlanan öğrencilerden Çankaya İlçesi bünyesindeki okullar arasındaki elemeye katılmak üzere bir seçim yapıldı. Bu seçim sonrasında yarışmaya katılmaya

hak kazanan öğrencilerimiz, 11 Mayıs günü yapılan elemelerde, ilçe düzeyinde dört birincilik alarak Ankara İli çapında yapılacak ikinci elemeye katılmaya hak kazandılar.

Bundan sonraki aşama 24 Mayıs 1993 tarihinde gerçekleştirildi ve kendileriyle gurur duyduğumuz bu hepsi orta okul birinci sınıf öğrencisi olan altı çocuğumuzdan Elif Çağış ve Güliz Ezbiderli, 8 Haziran'da yapılacak finale kaldı.

Hemen şunu söylemek gerekiyor: Bu titiz seçimi yapan Okul yöneticilerimize ve özellikle adlarını saygıyla bu satırlara getirdiğimiz adı geçen öğretmenlerimize, ama en çok da ileride kendilerinden çok daha büyük başarılar beklediğimiz yavrularımıza sonsuz teşekkürler.

8 Haziran 1993 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonu'nda Çevre Bakanı Sayın Doğanacan Akyürek'in de katılımı ile düzenlenen panelde, ev sahibi olarak "hoş geldiniz" diyen

Okul Müdürümüz Sayın Ayhan Çelen'den sonra bildirilere geçildi ve her iki çocuğumuz da gerçekten son derece iyi ve akıcı bir şekilde konuşarak gözlerimizi yaşarttı. İşte size bu çocuklarımızın sundukları bildiriler hemen arka sayfalarda...

Şöyle düşünüyoruz: Atatürk Lisesi, artık eski parlak günlerine dönüyor. Bunun ışıklarını her gün bir başka alanda, bir başka çocuğumuzda görüyor, umutlanıyor ve haklı olarak gurur da duyuyoruz. Çünkü bunda hepimizin emeği var... Ama, daha çok şeyler yapmamız gerektiğinin de bilincindeyiz ve Okulumuz'un değerli mezunlarının da maddi ve manevi katkılarıyla gelecekteki o güzel günleri çok daha yakına getireceğimize hiç kuşumuz yok. Yeter ki, gerekli desteği alalım.

Panelin sonunda, Başkanımız Sayın Erol Üçer tarafından her bir öğrenciye verilen Vakıf Plaketimiz de, umuyoruz herkeste bir "artık Atatürk Lisesi de var" düşüncesinin yerleşmesine katkıda bulunacak. Gerçekten de, bunlar az şeyler değil. Her bir yönetici ve öğretmen, her bir mezun, her bir öğrenci ve velisi, bu gelişime katkıda bulunan her bir kişi, birbirini izleyen bu başarılardan sonra, yaptıklarına mutlaka daha çok inanacak ve daha çok şeyler yapma hırsları ve arzusunu duyacaktır. Diğer yandan, bu paneli izleyen her öğrenci, o sahnayı gördükten sonra Okulunu daha çok sevecek ve yöneticilerine, öğretmenlerine daha çok inanacaktır.

"Tüm bunlar, bizi hep daha ileriye götürecektir" diyoruz.

Çevre Bakanlığının, Çevrenin Korunması Konusunda Ortaokul 1.Sınıf Öğrencileri Arasında Açmış Olduğu Yarışmada, Toprak Konusunda Birinci Olan Bildiri.



Güliz EZBİDERLİ

"Dost dost diye nicesine sarıldım
Benim sadık yarım kara topraktır
Beyhude dolandım, boşa yoruldum
Benim sadık yarım kara topraktır.

Koyun verdi, kuzu verdi, süt verdi
Yemek verdi, ekmek verdi, et verdi
Kazma ile döğmeyince kıt verdi
Benim sadık yarım kara topraktır."

Aşık Veysel

Toprak doğal kaynaklarımızın önemli bir kısmını oluşturur ve nüfusumuzun önemli bir kesiminin de üretim aracıdır. Ancak hızlı nüfus artışı ve teknolojik gelişmelerden gelen baskılarla topraklarımız çeşitli problemlerle karşı karşıya bulunmaktadır.

Ülkemiz bir tarım ülkesidir. Bizler doğal örtümüzün kaynağı toprağımızdan en üst düzeyde verim almak zorundayız. Bu nedenle toprağımızı etkin bir biçimde korumak zorundayız.

O halde bütün canlılar alemi ve biz insanlar için büyük bir önem taşıyan toprağa nelerin zarar verebileceğini hatırlatarak sözlerimi sürdürmek istiyorum.

Toprağın uğradığı zararların başında toprak erozyonu gelir. Erozyon büyük bir toprak kaybı yaratır. Tarıma uygun araziler erozyondan olumsuz şekilde etkilenir. Peki bu konuda neler yapılabilir?

Erozyonu önleyen en önemli faktör orman varlığıdır. Bu gün pek çoğumuzun sadece adını duyduğu, kitabı bil-

gilerle tanımadığı, güzelliğinin tadına varamadığı ormanlarımız, ağaçlar, çiçekler, bitkiler, kuşlar, böcekler ve hayvanlardan oluşan, yaşayan bir topluluktur.

Toprağın varlığı ile var olan, onunla yeşeren yaşayan orman ülkenin en büyük doğal ve endüstriyel kaynağıdır. Ormanın değerini anlayabilmek için tek bir ağacın bile bir nimet olduğunu düşünmek yeterlidir.

Son yıllarda doğaya verilen zarar eskisine oranla çok artmış, biçim değiştirmiştir. Artık doğaya ölüm kimyasal ve endüstriyel atıklardan gelmektedir.

Havanın kirlenmesine neden olan bazı maddeler yağışlarla yeryüzüne düşmekte, oradan da suya ve toprağa geçerek onların doğal yapısını olumsuz şekilde etkilemektedir. Bu kirlenici maddelerin olumsuz etkileri bitkilerden ağaçlara, balıklardan, kuşlardan insanlara kadar bütün canlılar üzerinde görülmektedir.

Ormanları öldüren, suları içilmez, toprağı yaşanmaz hale getiren bu etki çevreciler tarafından asit yağmuru olarak isimlendirilmektedir.

Toprağımız için bir diğer olumsuz faktör de verimini arttırmak için kullanılan kimyasal maddeler yani suni gübreler ve tarım ilaçlarıdır. Bunların yanlış kullanımı hem toprak, hem de üretilen ürün üzerinde zarar oluşturabilir. İnsan sağlığını ve çevreyi tehdit eder. Bu konuda çiftçilerimizin eğitilmesi ve uyarılması yetkililerin görevidir.

Dünyamız üzerinde en büyük olumsuzlukları savaşlar yaratır. Onlar sadece insanlara korkular ve büyük acılar yaşatmakla kalmaz, nükleer silahların hava, su ve toprak üzerinde yarattığı tahribatın etkisi yıllar boyu sürer.

Biz çocuklar masmavi bir gökyüzü altında, tertemiz bir havayı solumak, yemyeşil doğal bir ortamda koşup oynayabilmek istiyoruz. Bize bu ortamı yaratın. Yaşadığımız dünya bizlerin. Onu korumak ve gelecek kuşaklara yaşanacak bir dünya bırakmak hepimizin en büyük görevi. Bizler bu konuda bilinçli ve duyarlıyız. Büyüklerimizi! Gelin el ele verelim ve yaşanacak dünyayı birlikte yaratalım.

Saygılarımla

Güliz EZBİDERLİ
Atatürk Lisesi
Orta 1/D Sınıfı Öğrencisi

Çevre Bakanlığının, Çevrenin Korunması Konusunda Ortaokul 1.Sınıf Öğrencileri Arasında Açmış Olduğu Yarışmada “Okullarda Çevre Eğitimi Nasıl Olmalıdır?” Konusunda Birinci Olan Bildiri.

Yeryüzünde insanla birlikte yaşayan, en yabani ortamdaki bahçemize ve evlerimize kadar bütün gezegeni bizimle paylaşan, milyonlarca bitki ve hayvan türü ile, su, toprak ve mineraller gibi bütün doğal kaynaklarımızı koruyup, bunlardan hem bugünkü insanların, hem de gelecek kuşakların en iyi şekilde yararlanmasını sağlamak insanın görevidir. İnsanoğlunun bu görevi en iyi şekilde yapması için gelişme çağında iyi bir çevre eğitimi almış olması gerekir. İyi bir çevre eğitimi sonunda bizler; çevresini temiz tutmayı öğrenmiş, kirliliğin yerlerde yaşamaktan rahatsızlık duyan, temiz bir ortamı hayatımız için değerini bilen, tabiatı ve tarihi eserleri seven ve koruyan, çevresini güzelleştirmeye çalışan çevreciler olmalıyız.

Bunun için okullarımızda çevre eğitimi gerekir. Her öğretmen kendi dersinde çevre konusuna değinmeli, örneğin tarih öğretmeni atalarımızın çevreye karşı tutumları, coğrafya öğretmeni çeşitli ülkelerdeki çevre düzeni, din öğretmeni ise İslam'da çevre temizliğinin önemi hakkında bizleri bilgilendirmelidirler.

Ders kitaplarımızda ise üniteler arasına çevre ile ilgili sözler ve resimler serpiştirilerek konular ile çevrenin bütünleşmesi sağlanmalıdır.

Ayrıca okullarda fen ve matematik derslerinde de çevreye değinebiliriz. Çevre kirliliği hakkında çözeceğimiz problemler ile öğrencilere bu sorunlar rakamlarla kavratılabilir. Mesela ölçüler konusu işlenirken şöyle bir problem çözülebilir: "Kazaya uğramış bir petrol tankerinden sızan 50.000 tonluk ham petrolün bir milimetre kalınlığında deniz yüzeyine yayılması halinde kaç kilometrekarelik alanı kaplayacağını bulunuz;" veya zaman ölçüleri işlenirken; "plastik ve naylon eşyalar ile su ve meşrubat şişeleri 50 yıl boyunca çürümemektedir. Bu süreyi gün, saat ve saniye cinsinden ifade ediniz." gibi problemler sorularak gerçek rakamlar doğrultusunda, çevre konusunda bilinçlenmeleri sağlanmalıdır.

Ayrıca okullarda sosyoloji dersinde çevre üniteleri toplum biliminden ayrı verilebilir.

Ev ekonomisi dersinde kız öğrencilere sağlıklı bir toplum yetiştirmek için konuşmalar yapılabilir. Bu derste evsel atıkların yeniden nasıl değerlendirileceği konusu da işlenmelidir.



Elif ÇAĞIŞ

Sağlık bilgisi dersinde çevre sağlık ilişkisi, turizm dersinde ise çevre temizliğinin turizme katkıları anlatılabilir.

Bundan başka okullarda ekoloji dersi olmalı, bu derste çevre konuları uygulamalı olarak işlenmelidir. Her gün öğrenciler derse başlamadan önce okulun bahçesini temizleyip, daha sonra derse başlamalıdır. Böylece kendileri temizledikleri okulu kirliletmezler.

Sadece okulumuzun dışını değil, içini de temiz tutmalıyız. Sınıflarımızın, koridorlarımızın ve tuvaletlerimizin temizliğine özen göstermeliyiz. Ne de olsa atalarımız "aslan yatağından belli olur" demiş. Okulumuz öğretmenleri bizleri sınıf temizliği konusunda da teşvik etmiş ve "En temiz sınıfa pasta yarışması" adı altında bir kampanya başlatmışlardır. Buna göre görevli öğrenciler sınıfları gezerek temizliğe not vermektedirler.

En çok puanı alan, pastayı kapar! Koridorlarda ise sadece kağıtların atılması gereken çöp kutuları vardır. Buralara atılan kağıtlar yeniden değerlendirilebilir.

Okulumuzda bunun gibi bir çok çevre faaliyeti vardır. Örneğin 17 Nisan 1993 tarihinde Atatürk Lisesi Ormanına gidilmiş ve burada ağaç dikilmiştir. Okulumuzda, bana ve benim gibi birçok arkadaşımıza bu zevki ilk defa tatma fırsatı verdiği için teşekkür ediyorum. Keşke her okulda bizimki kadar iyi bir çevre eğitimi olsa. Böylece siz büyüklerimiz bu cennet vatanı bize gözünüz arkada kalmadan teslim edebilirsiniz.

Eğitimde çevreyi temiz tutmanın yanı sıra çevreyi güzelleştirme çalışmaları da olmalıdır. Bu konuda konferanslar ve paneller yapılmalı, çocuk gözüyle çevre anlatılmalıdır.

Çevre konusunda herkes kendinden birşey katarsa bu dünyayı kurtarabiliriz. Öğretmenler, öğrenciler ve aileler bu konuda hep birlikte çalışıp bu güzel düşünceleri lafta bırakmamalıyız. Mutlu ve sağlıklı geleceğimiz için çevre eğitimi, üzerinde mutlaka durulması gereken bir konudur. Unutmayalım ki, doğa biz olmadan yaşayabilir, ama biz onsuz asla.

Teşekkür ederim.

Elif ÇAĞIŞ

Atatürk Lisesi

Orta 1 / D Sınıfı Öğrencisi

Vakfımızın Uğraşları İle İngiltere'den getirdiğimiz İngiliz Öğretmenlerin İngilizce Eğitiminde Faydalı Olacağı İncındayız



İngiliz öğretmenlerimiz, Okulumuz İngilizce öğretmenleri ile birlikte.

İngilizce Eğitim Veren İngiliz Öğretmenlerimiz

Mr. Joseph COSGRAVE

1966 yılında İRLANDA'da doğmuş, 1988 yılında Dublin İngiliz Dili ve Edebiyatı dalında tahsilini tamamlamış ve yine bu konuda master yapmıştır. Mr. COSGRAVE, İstanbul'da bulunan English Fast İngilizce Kursunda öğretmen olarak görev yapmıştır.

Mr. David JONES

1964 yılında Wolverhampton'da doğmuş, Liverpool'da üniversite öncesi tahsilini tamamlamıştır. 1986 yılında East Anglia Üniversitesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünü bitirmiştir. 1987 yılında, konusunda Lanconte'de doktora yapmış, 1988 yılından itibaren başlayarak İspanya ve Fransa'da iki yıl öğretmenlik yapmıştır. Cardiff'te eğitim üzerine ve Lancaster'da da iş idaresi konusundaki kursları tamamlamıştır.

Mr. Michael GREENWOOD

Bradford College'ı bitirdikten sonra Londra'da da özel bir okulda İngilizce öğretmenliğine başlayarak sevdiği bu mesleğe girmiş ve değişik ülkelerde İngilizce hocalığını sürdürmüştür.

Nasıl Bir Eğitim?

Coşkun GÜNGEN

Em. Dz. Kur. Alb.

Ankara Atatürk Lisesi,

Askerlik Öğretmeni

Böyle bir köşede uzun uzadıya eğitimin ya da öğretimin tanımlarını yapmak ve bunların birbirleriyle ilişkileri üzerinde durmak hiç gerekmiyor, ama şunları söylemekte yarar var: Dünya, artık sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiyor ve bu da demek oluyor ki, artık yoğun adale gücü yerini beyin gücüne bırakıyor, düşünen ve üreten birey ve toplumlar öne çıkıyorlar ve üstelik yalnızca bilmek yetmiyor da bilinenden kuşku duymak ve araştırmacı bir yapıya sahip olmak koşulu önem kazanıyor. Diğer yandan, eğitimin sonuçlarının alınabilmesi için uzun bir süreye gerek olduğu kabul edildiğine göre de, bireylere, daha çocukluklarından başlayarak birtakım alışkanlıklar kazandırmak gerekiyor, zamanın önüne geçmek önem kazanıyor. Düşünülmesi ki, küçüklükte edinilen bazı alışkanlıkların sonradan değiştirilmesi olanaksız olabiliyor. Örneğin kitap okuma alışkanlığını ya da deney yapma alışkanlığı kazanamamış bir kişi, 15 ya da 20 yaşından sonra böylesine bir gelişmeye çoğunlukla açık olamıyor. Demek ki, insan beyni, düşünebilme, değerlendirebilme ve sonuçlara ulaşabilme yönünde zamanında ve yeterince geliştirilmeli...

Okul dönemi de, çocukluktan başlayarak olgun insanı da kapsayan eğitim sürecinin küçük, ama önemli bir parçası. Bu nedenle, "Nasıl bir eğitim?" diye sorarken, yalnızca okul dönemi içerisinde kalmak da pekâlâ mümkün ve görülecek ki, tartışmaya açılacak olanlar yaşamın her dönemini içine alabiliyor.

Pekâlâ biliniyor ki, okullarda da en basit bilgi alma yöntemleri, dinlemek ve okumaktır. Böylece duyarak ve görerek, yani iki duyu organımızı kullanarak bilgilere ulaşmayı amaçlıyor, bunları yaparken de hiç kuşkusuz önce öğretmenlerden, sonra da kitaplardan ve yazı tahtası, grafik, harita ya da televizyon gibi yardımcı ders araçlarından yararlanıyoruz. Soruna bu açıdan bakarsak, okuldaki eğitimin böylece çözülebileceğini düşünmek mümkün görülüyor. Gerçekten de bu temel öğeleri iyi kullanan öğrenci, bir görüşe göre sorunların üstesinden gelebilecek ve amaca ulaşabilecektir. Ama bu noktada hemen bir soru sormak gerekiyor: Amaç nedir? İşte böylece biraz öncesine geliyor ve diyorum ki, çağdaş eğitimin amacı, mutlaka ve mutlaka düşünen, değerlendiren ve doğru sonuçlara ulaşabilen insanlara sahip olmaktır. Öyleyse, yukarıda sıralanan öğeler gerçekten de çok önem-

lidirler ama, bu önemlerinin ötesinde üstelik son derece yeterli olmalıdırlar.

Düşünmeyi bilen öğrenciyi yetiştirmek, ya da bir diğer deyişle öğrencinin kendi kendisini düşünmeyi bilecek şekilde eğitmesi gerekiyor. Böylece bir nitelik kazanan öğrenci, ezbercilikten kurtulacak ve neyin ne olduğunu "anlamış" olacaktır. Ama bunu kazanmak da, yalnızca dinleyerek ve okuyarak olamıyor ve sosyal bilimler olsun, fen bilimleri olsun öğretmenlerin de bulunacakları ve katılacakları ortamlarda tartışmalar yaparak yetişen öğrenciler, bu noktaya daha kolaylıkla ulaşabiliyorlar. Üstelik böyle ortamlarda öğrencileri yönlendiren öğretmen de, her defasında bir diğer olay ya da görüşü tartışmaya sokarak hem kendisini hem de öğrencileri yenileyebiliyor. İşte bu yöntem, ezberleyen değil de anlayan kişileri gündeme getiriyor. Fen bilimleri konusunda yapılacak tartışmalarda ise, hiç kuşkusuz laboratuvarlar büyük öncelik alıyorlar ve yapılacak deneyler bu tartışmalara yön veriyor. Kısaca aktif yöntem diye adlandırılabilen bu sistemde, öğretmen yalnızca veren, öğrenci ise yalnızca alan bir öğe durumundan çıkmakta ve karşılıklı bir bilgi alışverişi söz konusu olmaktadır. Üstelik tek kaynağa bağlı kalmayan ve araştırmacı yapılarıyla çeşitli kaynakları inceleyerek gelen bu kişiler, tartışmalara çok daha etkili olarak katılabilmekte ve ulaşılan sonuçlarda pay sahibi olmaktadır ki, bu da sistemin bir diğer üstünlüğünü gündeme getiriyor: Tartışmalarda katkıda bulunan her kişi, ulaşılan sonuçlarda kendisinin payının da bulunmasından dolayı bu sonuçlara sıkı sıkıya sarılmakta ya da bir diğer deyişle konuyu en iyi bir şekilde anlamış olmaktadır. Burada şu noktanın önemini de gözardı etmemek gerek: Tartışmalara herkesin katılması esastır ve öğretmen bunu mutlaka sağlamalıdır.

Böyle bir yöntem, kısaca söylenmeli ki, değerlendirmeyi ve doğru sonuçlara ulaşmayı bilen öğrencilerin yetişmesinde büyük katkılar sağlayacaktır. Yeter ki, sistemdeki tüm öğeler, özellikle de eğitimdeki çok önemli konuları hiç bir şekilde tartışılmayacak olan öğretmenler üzerlerine düşeni tam anlamı ile yapsınlar... Herkesin üzerine düşeni yapmasının nedeni ise son derece basit: Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçen bir dünyada ve onun bir parçası olan yurdumuzda doğru dürüst yer tutmak...